

CONCURSO PÚBLICO
PALMEIRA DOS ÍNDIOS - NM MANHÃ (EDUCAÇÃO)
CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS
ATENÇÃO!

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no topo de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

**INFORMAÇÕES GERAIS:**

1. Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
 - a. este Caderno de Questões Objetivas, com 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha;
 - b. um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas formuladas na prova.
2. Ao receber o Cartão de Respostas você deve:
 - a. conferir seu nome e número de inscrição;
 - b. ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
 - c. assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
3. As questões são identificadas pelo número que se situa antes do seu enunciado.
4. Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - a. qualquer tipo de comunicação entre os examinandos;
 - b. levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - c. portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente.
5. Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
6. Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
7. Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no Cartão de Respostas.
8. No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois atribuir-se-á nota zero a toda questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
9. O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
10. Quando terminar sua prova, você deverá, **OBRIGATORIAMENTE**, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será **ELIMINADO**.



Não folheie a prova antes da
autorização do fiscal

NOME:	
INSCRIÇÃO:	
CPF:	

Para mais informações, acesse nosso site www.admtec.org.br

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questões de 1 a 30

1 • Leia as afirmativas a seguir:

I. As propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil deverão impedir os deslocamentos e os movimentos amplos das crianças nos espaços internos e externos às salas de referência das turmas e à instituição.

II. O estabelecimento de uma relação efetiva com a comunidade local e de mecanismos que garantam a gestão democrática e a consideração dos saberes da comunidade são características que devem ser afastadas das propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

2 • Leia as afirmativas a seguir:

I. As propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil devem impossibilitar a participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias, assim como devem inibir o respeito e a valorização de suas formas de organização.

II. É vedado ao respectivo sistema de ensino, à vista das condições disponíveis e das características regionais e locais, estabelecer quaisquer parâmetros para atendimento de qualquer artigo da LDB.

III. As práticas pedagógicas da Educação Infantil devem criar barreiras que impeçam as crianças de vivenciar experiências que propiciem a interação e o conhecimento das manifestações e tradições culturais brasileiras.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

3 • Leia as afirmativas a seguir:

I. A proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve possibilitar tanto a convivência entre crianças quanto entre adultos e crianças, assim como a ampliação de saberes e conhecimentos de diferentes naturezas entre esses indivíduos.

II. Os profissionais da Educação Infantil devem evitar adotar práticas pedagógicas que promovam o conhecimento das crianças sobre si e sobre o mundo, seja por meio da ampliação de experiências sensoriais, expressivas ou mesmo corporais. Ou seja, nesse momento da escolaridade, as brincadeiras, os jogos e as danças devem ser afastados da rotina das crianças.

III. A proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil não deve assumir qualquer responsabilidade de compartilhar ou complementar a educação e o cuidado dado pelas famílias às crianças. Em outras palavras, a instituição de ensino, nesse momento da escolaridade, não deve responsabilizar-se, em nenhum aspecto, pelo aprendizado, pela saúde ou mesmo pela integridade das crianças que ali convivem.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

4 • Leia as afirmativas a seguir:

I. A avaliação na Educação Infantil deve impedir o educador de ter conhecimento das preferências das crianças, da forma delas participarem nas atividades, dos seus parceiros prediletos para a realização de diferentes tipos de tarefas, das suas narrativas.

II. As propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil devem tolher o reconhecimento das especificidades etárias, das singularidades individuais e coletivas das crianças, evitando também promover as interações entre crianças de mesma idade e crianças de diferentes idades.

III. Os conteúdos curriculares da educação básica no Brasil devem contemplar, entre outras diretrizes, a da promoção do desporto educacional e o apoio às práticas desportivas não-formais.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

5 • Leia as afirmativas a seguir:

I. As práticas pedagógicas da Educação Infantil devem evitar que as crianças sejam submetidas a experiências que possibilitem vivências éticas e estéticas com outras crianças e grupos culturais, ainda que essas experiências alarguem seus padrões de referência e de identidades no diálogo e conhecimento da diversidade.

II. A proposta pedagógica de uma instituição de Educação Infantil deve assegurar a educação em sua integralidade, entendendo o cuidado com as crianças como algo indissociável ao processo educativo.

III. A avaliação na Educação infantil deve evitar a observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano da instituição de ensino.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

6 • Leia as afirmativas a seguir:

I. Os conteúdos curriculares da educação básica devem ser planejados considerando as condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento de ensino.

II. A avaliação, na Educação infantil, deve contemplar apenas a observação sistemática, crítica e criativa do comportamento de cada criança, individualmente. Ou seja, nesse momento da escolaridade, deve-se ignorar o comportamento das crianças em grupos, seja quando estão envolvidas em brincadeiras ou mesmo nas interações do cotidiano da instituição.

III. A proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve permitir a construção de novas formas de sociabilidade e de subjetividade comprometidas com a ludicidade, a democracia, a sustentabilidade do planeta e com o rompimento de relações de dominação etária, socioeconômica, étnica, racial, de gênero, regional, linguística e religiosa.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

7 • Leia as afirmativas a seguir:

I. De acordo com a lei nº 1.240, de 20 de novembro de 1991, que dispõe sobre o Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Palmeira dos Índios, das Autarquias e das Fundações Públicas Municipais, são requisitos básicos para ingresso no serviço público, entre outros, a quitação com as obrigações militares e eleitorais, residir no município onde exercerá o cargo e possuir o nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo.

II. De acordo com a lei nº 1.240, de 20 de novembro de 1991, que dispõe sobre o Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Palmeira dos Índios, das Autarquias e das Fundações Públicas Municipais, são formas de provimento de cargo público, entre outras previstas em lei, a nomeação, a promoção e a ascensão.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

8 • Leia as afirmativas a seguir:

I. À luz da lei nº 1.240, de 20 de novembro de 1991, que dispõe sobre o Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Palmeira dos Índios, das Autarquias e das Fundações Públicas Municipais, são formas de provimento de cargo público, entre outras previstas em lei, a transferência, a readaptação e a reversão.

II. À luz da lei nº 1.240, de 20 de novembro de 1991, que dispõe sobre o Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Palmeira dos Índios, das Autarquias e das Fundações Públicas Municipais, a investidura em cargo público ocorrerá com a posse.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

9 • Leia as afirmativas a seguir:

I. De acordo com a lei nº 1.240, de 20 de novembro de 1991, que dispõe sobre o Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Palmeira dos Índios, das Autarquias e das Fundações Públicas Municipais, a nomeação para cargo de carreira, ou isolado, depende de prévia habilitação em concurso público de prova ou de provas e títulos, obedecida a ordem de classificação e o prazo de sua validade.

II. À luz da lei nº 1.240, de 20 de novembro de 1991, que dispõe sobre o Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Palmeira dos Índios, das Autarquias e das Fundações Públicas Municipais, são requisitos básicos para ingresso no serviço público, entre outros, ter idade mínima de vinte e dois anos e boa saúde física e mental.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

10 • Leia as afirmativas a seguir:

I. O currículo, na Educação Infantil, compreende um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico dos grupos economicamente mais favorecidos, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 5 a 12 anos de idade.

II. As práticas pedagógicas da Educação Infantil devem privilegiar experiências que incentivem a curiosidade, a exploração, o encantamento, o questionamento, a indagação e o conhecimento das crianças em relação ao mundo físico e social, ao tempo e à natureza.

III. A avaliação na Educação infantil deve evitar produzir qualquer documentação que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

11 • Leia as afirmativas a seguir:

I. A proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve oferecer condições e recursos para que as crianças usufruam seus direitos civis, humanos e sociais.

II. À luz da LDB, o controle de frequência dos alunos fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, sendo exigida a frequência mínima de quarenta por cento do total de horas letivas para aprovação.

III. As propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil deverão assegurar a apropriação pelas crianças das contribuições histórico-culturais dos povos indígenas, afrodescendentes, asiáticos, europeus e de outros países da América.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

12 • Leia as afirmativas a seguir:

I. As propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil deverão assegurar o reconhecimento, a valorização, o respeito e a interação das crianças com as histórias e as culturas africanas, afro-brasileiras, bem como o combate ao racismo e à discriminação.

II. É vedado aos profissionais da Educação Infantil adotar práticas pedagógicas que submetam as crianças a experiências que recriem, em contextos significativos para elas, relações de aprendizado sobre unidades de medida, formas, quantidades e orientações espaço temporais.

III. No contexto da Educação Infantil, a criança deve ser vista como um sujeito desprovido de direitos, de cultura e de história, pois nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia no ambiente educacional, ela não é capaz de construir sua identidade pessoal, de brincar, de imaginar, de fantasiar, de desejar, de aprender, de observar, de experimentar, de narrar, de questionar ou de construir sentidos sobre a natureza ou a sociedade. Essa deve ser, portanto, a premissa que deve nortear o planejamento escolar no que se refere à Educação Infantil.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

13 • Leia as afirmativas a seguir:

I. De acordo com a LDB, devem ser objetivos permanentes das autoridades responsáveis impedir um equilíbrio adequado entre o número de alunos e o de professores, cumprir a carga horária de ensino estabelecida em lei e depreciar as condições materiais do estabelecimento de ensino.

II. As práticas pedagógicas da Educação Infantil devem promover experiências que ampliem a confiança e a participação das crianças nas atividades individuais e coletivas, no ambiente escolar.

III. As práticas pedagógicas da Educação Infantil devem estimular experiências que favoreçam a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão: gestual, verbal, plástica, dramática e musical.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

14 • Leia as afirmativas a seguir:

I. Espera-se, a partir da avaliação, que o professor possa pesquisar quais elementos estão contribuindo, ou dificultando, as possibilidades de expressão da criança, sua aprendizagem e seu desenvolvimento, e então fortalecer, ou modificar, a situação, de modo a efetivar o Projeto Político-Pedagógico de cada instituição.

II. A Educação Infantil é a primeira etapa da educação básica. Ela é oferecida em creches e pré-escolas, as quais se caracterizam como espaços institucionais domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças de 2 a 9 anos de idade no período diurno, em jornada integral ou parcial. Esses estabelecimentos são regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino, embora não sejam submetidos a controle social.

III. A verificação do rendimento escolar deve observar, entre outros critérios previstos na LDB, a obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de alunos com elevado rendimento escolar, a serem disciplinados por lei municipal.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

15 • Leia as afirmativas a seguir:

I. Os conteúdos curriculares da educação básica devem privilegiar, entre outras diretrizes, a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática, conforme disposto na LDB.

II. As propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil deverão assegurar a dignidade da criança como pessoa humana e a proteção contra qualquer forma de violência e negligência no interior da instituição ou praticadas pela família, prevendo os encaminhamentos de violações para instâncias competentes.

III. Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, determina a LDB, o regimento escolar não pode admitir formas de progressão parcial, ainda que preservada a sequência do currículo e observadas as normas do respectivo sistema de ensino.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

16 • Leia as afirmativas a seguir:

I. A proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve ter como objetivo impedir a criança de ter acesso aos processos de apropriação, de renovação e de articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens.

II. As propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil devem impossibilitar a acessibilidade de espaços, materiais, objetos, brinquedos e instruções para as crianças com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

III. As práticas pedagógicas da Educação Infantil devem garantir experiências que promovam o relacionamento e a interação das crianças com diversificadas manifestações de música, artes plásticas e gráficas, cinema, fotografia, dança, teatro, poesia e literatura.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

17 • Leia as afirmativas a seguir:

I. Os conteúdos curriculares da educação básica, de acordo com a LDB, devem contemplar, entre outras diretrizes, a orientação da educação escolar para o mercado trabalho.

II. A avaliação é um instrumento de reflexão sobre a prática pedagógica na busca de melhores caminhos para orientar as aprendizagens das crianças. Ela deve incidir sobre todo o contexto de aprendizagem: as atividades propostas e o modo como foram realizadas, as instruções e os apoios oferecidos às crianças individualmente e ao coletivo de crianças, a forma como o professor respondeu às manifestações e às interações das crianças, os agrupamentos que as crianças formaram, o material oferecido e o espaço e o tempo garantidos para a realização das atividades.

III. As propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil devem assegurar a indivisibilidade das dimensões expressiva, motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

18 • Leia as afirmativas a seguir:

I. As práticas pedagógicas da Educação Infantil devem estimular experiências que possibilitem situações de aprendizagem mediadas para a elaboração da autonomia das crianças nas ações de cuidado pessoal, auto-organização, saúde e bem-estar.

II. A proposta pedagógica é o plano orientador das ações da instituição e define as metas que se pretende para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças que nela são educadas e cuidados. Deve ser elaborado num processo coletivo, com a participação da direção, dos professores e da comunidade escolar.

III. As práticas pedagógicas da Educação Infantil devem possibilitar às crianças vivenciar experiências de narrativas, de apreciação e interação com a linguagem oral e escrita, e convívio com diferentes suportes e gêneros textuais orais e escritos.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

19 • Leia as afirmativas a seguir:

I. No Brasil, a proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve promover a igualdade de oportunidades educacionais entre as crianças de diferentes classes sociais no que se refere ao acesso a bens culturais e às possibilidades de vivência da infância.

II. É vedado às instituições de ensino, de acordo com as disposições da LDB, expedir históricos escolares, declarações de conclusão de série e diplomas ou certificados de conclusão de cursos.

III. No Brasil, os currículos da Educação Infantil e do ensino fundamental devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos, conforme disposto na LDB.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

20 • Leia as afirmativas a seguir:

I. À luz da lei nº 1.240, de 20 de novembro de 1991, que dispõe sobre o Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Palmeira dos Índios, das Autarquias e das Fundações Públicas Municipais, a nomeação será feita em caráter efetivo, quando se tratar de cargo de carreira, isolado. Para cargos de confiança, de livre exoneração, a nomeação será feita em comissão.

II. À luz da lei nº 1.240, de 20 de novembro de 1991, que dispõe sobre o Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Palmeira dos Índios, das Autarquias e das Fundações Públicas Municipais, são requisitos básicos para ingresso no serviço público, exclusivamente, possuir a nacionalidade brasileira e o gozo dos direitos políticos.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

21 • Leia as afirmativas a seguir:

I. De acordo com a lei nº 1.240, de 20 de novembro de 1991, que dispõe sobre o Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Palmeira dos Índios, das Autarquias e das Fundações Públicas Municipais, o provimento dos cargos públicos deve ser feito mediante ato informal da autoridade competente de cada poder, do dirigente superior de autarquia ou de fundação pública.

II. De acordo com a lei nº 1.240, de 20 de novembro de 1991, que dispõe sobre o Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Palmeira dos Índios, das Autarquias e das Fundações Públicas Municipais, são formas de provimento de cargo público, entre outras previstas em lei, o aproveitamento; a reintegração e a recondução.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

22 • Leia as afirmativas a seguir:

I. As instituições de Educação Infantil, sob a ótica da garantia de direitos, são responsáveis por criar procedimentos para avaliação do trabalho pedagógico e das conquistas das crianças.

II. Na Educação Infantil, as práticas pedagógicas devem impedir as crianças de vivenciar experiências que envolvem a utilização de recursos tecnológicos e midiáticos, como computadores, projetores e máquinas fotográficas, entre outros.

III. As práticas pedagógicas da Educação Infantil devem garantir às crianças experiências que promovam a interação, o cuidado, a preservação e o conhecimento da biodiversidade e da sustentabilidade da vida na Terra, estimulando o desperdício crescente de dos recursos naturais.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional

A Educação como direito social necessita de parâmetros, diretrizes e normativas que orientem sua constituição e assegurem minimamente possibilidades de efetivação. Nesse contexto, observa-se que a constituição da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/96, permitiu a organização, de modo mais claro, do sistema educacional do Brasil. Muitos programas, projetos e ações se efetivaram a partir das prescrições oriundas nesse documento institucional brasileiro. Em todas as etapas e modalidades educativas houve crescimento não simplesmente em números, mas na qualidade do ensino e da aprendizagem da população, em especial, para as camadas populacionais menos favorecidas economicamente na história do Brasil.

HISTÓRICO

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394, sancionada pelo ex-presidente da república Fernando Henrique Cardoso, em 20 de dezembro de 1996, tem por objetivo definir e regularizar o sistema de educação brasileiro com base nos princípios presentes na Constituição Nacional de 1988. É por meio desse documento que encontramos os princípios gerais da educação do país, bem como as finalidades, os recursos financeiros, a formação e diretrizes para a carreira dos profissionais da educação.

ESTRUTURA

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 possui 92 artigos, estando organizados em nove títulos, cinco capítulos e cinco seções, os quais definem os marcos legais da educação brasileira.

O Título I nominado "Da Educação" apresenta no artigo 1º o conceito de Educação, sua abrangência e os lócus de efetivação. Nesse artigo 1º há dois incisos que esclarecem os objetivos da lei, sua proposta para a educação escolar, que deverá se vincular a prática social e ao mundo do trabalho.

O Título II "Dos princípios e fins da Educação Nacional" referencia em sua discussão a defesa do pluralismo de ideias, da liberdade de aprender, de ensinar, de pesquisar e de divulgar o pensamento, da igualdade de condições para acesso à escola, do respeito aos profissionais de ensino, da gestão democrática e da consideração com a diversidade étnico-racial, dentre outros.

Quanto ao Título III "Do Direito à Educação e do Dever de Educar", discorre sobre a obrigatoriedade do poder público em oferecer igualdade de condições de acesso às escolas e gratuidade e obrigatoriedade da educação básica dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade. Nesse fragmento da lei, o artigo 7º afirma que o ensino é livre à iniciativa privada, atendidas algumas condições.

A segunda seção "Educação infantil" estrutura em termos gerais a primeira etapa da educação básica. O artigo 29º pontifica que a educação infantil tem como propósito o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

Adaptado. Por Emerson Augusto de Medeiros, disponível em: <http://bit.ly/33cynJj> (acesso em 03/11/2019).

23 • Com base no texto 'Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional', leia as afirmativas a seguir:

I. Infere-se do texto que o título III da LDB discorre sobre a obrigatoriedade do poder público em oferecer igualdade de condições de acesso às escolas e gratuidade e obrigatoriedade da educação básica dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.

II. O autor afirma que, no artigo 1º da LDB, há dois incisos que esclarecem os objetivos da Lei e de sua proposta para a educação escolar, que deverá se vincular à prática social e ao mundo do trabalho.

III. O texto permite deduzir que a LDB proporcionou avanços em todas as etapas e modalidades educativas, não simplesmente em números, mas na qualidade do ensino e da aprendizagem da população, em especial, para as camadas populacionais menos favorecidas economicamente na história do Brasil.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

24 • Com base no texto 'Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional', leia as afirmativas a seguir:

I. O texto informa que a LDB foi sancionada pelo então presidente da república Fernando Henrique Cardoso, em 1996. Afirma, ainda, que essa lei tem por objetivo definir e regularizar o sistema de educação brasileiro com base nos princípios presentes na Constituição Nacional de 1988.

II. O autor aponta que, no artigo 1º da LDB, é apresentado o conceito de educação, sua abrangência e os lócus de efetivação.

III. No texto, o autor afirma que o título II da LDB ataca a igualdade de condições para acesso à escola, o respeito aos profissionais de ensino, a gestão democrática e a consideração com a diversidade étnico-racial, dentre outros aspectos.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

25 • Com base no texto 'Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional', leia as afirmativas a seguir:

I. No texto, o autor afirma que o título II da LDB condena o pluralismo de ideias, a liberdade de aprender, de ensinar, de pesquisar e de divulgar o pensamento, dentre outros princípios prejudiciais à prática da educação no Brasil.

II. O autor do texto diz que a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 possui 92 artigos, estando organizados em cinco títulos, nove capítulos e sete seções, os quais definem os marcos legais da educação brasileira.

III. Conclui-se do texto que a educação, enquanto direito social, dispensa a definição de parâmetros, diretrizes ou mesmo normativas que orientem sua constituição, pois o governo deve mitigar as possibilidades de efetivação desse direito.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

26 • Com base no texto 'Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional', leia as afirmativas a seguir:

I. O artigo 29º da LDB, afirma o autor, pontifica que a Educação Infantil tem como propósito o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

II. De acordo com o texto, a LDB representa um retrocesso no desenvolvimento da educação nacional, pois essa lei retira direitos dos trabalhadores, limita as possibilidades de exploração do conhecimentos pelos educandos e prioriza os investimentos no Ensino Superior.

III. Segundo o autor, muitos programas, projetos e ações se efetivaram a partir das prescrições oriundas da LDB.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

27 • Com base no texto 'Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional', leia as afirmativas a seguir:

I. De acordo com o autor, o artigo 7º da LDB afirma que o ensino é livre à iniciativa privada, atendidas algumas condições.

II. O texto aponta que é por meio da LDB que se pode encontrar os princípios gerais da educação do Brasil. No entanto, lamenta o autor no texto, essa lei omite qualquer definição a respeito das diretrizes para a carreira dos profissionais da educação.

III. Segundo o texto, a constituição da LDB gerou uma grande desorganização na educação nacional, pois limitou os investimentos na Educação Infantil, reduziu os salários dos profissionais da área e desestimulou a permanência dos alunos nas escolas.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

EDUCAÇÃO AMBIENTAL

A educação ambiental deve se pautar por uma abordagem sistêmica, capaz de integrar os múltiplos aspectos da problemática ambiental contemporânea. Essa abordagem deve reconhecer o conjunto das inter-relações e as múltiplas determinações dinâmicas entre os âmbitos naturais, culturais, históricos, sociais, econômicos e políticos. Mais até que uma abordagem sistêmica, a educação ambiental exige a perspectiva da complexidade, que implica em que no mundo interagem diferentes níveis da realidade (objetiva, física, abstrata, cultural, afetiva etc.) e se constroem diferentes olhares decorrentes das diferentes culturas e trajetórias individuais e coletivas.

LEI Nº 9.795, DE 27 DE ABRIL DE 1999

A lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999, dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências.

De acordo com essa lei, entendem-se por educação ambiental os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade. Ainda de acordo com esse dispositivo legal, a educação ambiental é um componente essencial e permanente da educação nacional, devendo estar presente, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

O artigo 4º da lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999, determina que são princípios básicos da educação ambiental:
I - o enfoque humanista, holístico, democrático e participativo;

II - a concepção do meio ambiente em sua totalidade, considerando a interdependência entre o meio natural, o social, o econômico e o cultural, sob o enfoque da sustentabilidade;
 III - o pluralismo de ideias e concepções pedagógicas, na perspectiva da interdisciplinaridade, multidisciplinaridade e transdisciplinaridade;
 IV - a vinculação entre a ética, a educação, o trabalho e as práticas sociais;
 V - a garantia de continuidade e permanência do processo educativo;
 VI - a permanente avaliação crítica do processo educativo;
 VII - a abordagem articulada das questões ambientais locais, regionais, nacionais e globais;
 VIII - o reconhecimento e o respeito à pluralidade e à diversidade individual e cultural.

Adaptado.

Fontes: <http://bit.ly/32nQfzK> e <http://bit.ly/2NLgTNP> (acesso em 06/11/2019).

28 • Com base no texto 'EDUCAÇÃO AMBIENTAL', leia as afirmativas a seguir:

I. De acordo com o autor, a lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999, dispõe sobre a educação ambiental. De acordo com essa lei, afirma o autor, entendem-se por educação ambiental os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade.

II. De acordo com o texto, a educação ambiental deve se pautar por uma abordagem sistêmica, capaz de integrar os múltiplos aspectos da problemática ambiental contemporânea. O texto afirma, ainda, que essa abordagem deve negar o conjunto das inter-relações e as múltiplas determinações dinâmicas entre os âmbitos naturais, culturais, históricos, sociais, econômicos e políticos.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

29 • Com base no texto 'EDUCAÇÃO AMBIENTAL', leia as afirmativas a seguir:

I. O texto afirma que, de acordo com a lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999, são princípios da educação ambiental, entre outros: a abordagem desarticulada das questões ambientais locais, regionais, nacionais e globais; assim como o desconhecimento e o desrespeito à pluralidade e à diversidade individual e cultural.

II. O texto afirma que, de acordo com o artigo 4º da lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999, são princípios da educação ambiental, entre outros: a garantia de continuidade e permanência do processo educativo; e a permanente avaliação crítica do processo educativo.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

30 • Com base no texto 'EDUCAÇÃO AMBIENTAL', leia as afirmativas a seguir:

I. O pluralismo de ideias e concepções pedagógicas, na perspectiva da interdisciplinaridade, multidisciplinaridade e transdisciplinaridade; e a vinculação entre a ética, a educação, o trabalho e as práticas sociais, são dois dos princípios da educação ambiental previstos na lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999, de acordo com o texto.

II. O texto afirma que são princípios básicos da educação ambiental, de acordo com o disposto no artigo 4º da lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999, entre outros: o enfoque humanista, holístico, democrático e participativo; e a concepção do meio ambiente em sua totalidade, considerando a interdependência entre o meio natural, o social, o econômico e o cultural, sob o enfoque da sustentabilidade.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questões de 31 a 50

31 • Leia as afirmativas a seguir:

I. O preço de um produto na loja 1 é R\$ 19,80, na loja 2 é R\$ 22,50 e na loja 3 é R\$ 26,70. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que o preço médio desse produto, nessas três lojas, é superior a R\$ 21,45 e inferior a R\$ 24,55.

II. A fração 7/9 corresponde a um número decimal e irracional cujo valor é menor que 0,73.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

32 • Leia as afirmativas a seguir:

I. No Windows 10, o usuário pode pressionar Shift com qualquer tecla de direção, no teclado, para selecionar mais de um item em uma janela ou na área de trabalho, ou selecionar texto em um documento.

II. No Windows 10, o usuário pode pressionar Ctrl + F4, no teclado, para fechar o documento ativo (em aplicativos que sejam de tela inteira e permitam vários documentos abertos ao mesmo tempo).

III. O usuário do Windows 10 que deseja exibir a pasta anterior no Explorador de Arquivos pode utilizar o atalho Esc + seta para a esquerda.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

33 • Leia as afirmativas a seguir:

I. A função PROCV, no Excel 2019, pode ser usada quando o usuário precisar localizar valores em linhas de uma tabela ou de um intervalo. Por exemplo, quando o usuário procurar pelo sobrenome de uma servidora a partir de seu número de identificação ou encontrar seu telefone pesquisando através de seu sobrenome (como um catálogo de telefone).

II. O usuário do Windows 10 que deseja selecionar a barra de endereços, no Explorador de Arquivos, pode utilizar o atalho Alt + S (cifrão).

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.

d) As duas afirmativas são falsas.

34 • Leia as afirmativas a seguir:

I. No Windows 10, o aplicativo Lixeira armazena as pastas e os arquivos excluídos pelo usuário, exceto quando os mesmos tenham sido definitivamente removidos do computador. Nesse aplicativo, é possível, ainda, selecionar um arquivo e restaurá-lo para que possa ser novamente utilizado pelo usuário.

II. Para retorna o número de feriados entre duas datas, em um ano bissexto, no Excel 2019, o usuário deve utilizar a função DIATRABALHOTOTAL.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

35 • Leia as afirmativas a seguir:

I. No Windows 10, o usuário pode pressionar Ctrl + Shift, no teclado, para bloquear o acesso de outros usuários a algum arquivo oculto.

II. No Windows 10, o usuário pode pressionar Ctrl + Barra de espaço, no teclado, para bloquear o acesso à Internet por outros usuários.

III. No Windows 10, o usuário pode pressionar Ctrl + tecla de direção (para ir até um item) + Barra de espaço, no teclado, para selecionar vários itens separadamente em uma janela ou na área de trabalho.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

36 • Leia as afirmativas a seguir:

I. O usuário do Windows 10 que deseja exibir a pasta, no Explorador de Arquivos, na qual uma subpasta estava, pode utilizar o atalho Alt + seta para cima.

II. No Windows 10, o usuário pode pressionar Alt + F4, no teclado, para fechar o item ativo ou sair do aplicativo ativo.

III. O usuário do Windows 10 que deseja fechar a janela ativa do Explorador de Arquivos pode utilizar o atalho Ctrl + Z.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

37 • Leia as afirmativas a seguir:

I. Um número N é divisível por 4 quando seus dois últimos algarismos formam um número divisível por 4, ou seja, quando o número formado pelos algarismos das dezenas e das unidades de N é divisível por 4.

II. Os números 2014, 1622, 1500, 416 e 888 são divisíveis por 2, pois são pares. Os números 1777, 2015, 456789, 41253 e 111 não são divisíveis por 2, pois são ímpares.

III. São números primos, entre outros, os seguintes: 109, 113, 126, 131.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

38 • Leia as afirmativas a seguir:

I. A série de dados representada pelos números 55, 63, 91, 42 e 27 possui como média um número maior que 56 e menor que 58.

II. No último mês, um restaurante vendeu 456 refeições do tipo "A" a um preço de R\$ 38,40, cada. Nesse mesmo período, também foram vendidas 291 refeições do tipo "B", por R\$ 33,70, cada. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que a arrecadação com as vendas da refeição do tipo "A" representa mais de 63,2% e menos de 65,9% do total arrecadado com as vendas das refeições mencionadas, no período considerado.

III. Um triângulo com medidas iguais a 91 m de base e 99 m de altura terá uma área correspondente a mais de 4.345 m² e menos de 4.458 m².

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

39 • Leia as afirmativas a seguir:

I. O resultado da multiplicação de 1,3 por 3,7 é um número ímpar, cujo valor é maior que 4,92 e menor que 5,17.

II. O resultado da multiplicação de 0,6 por 1,6 é um número par e racional, cujo valor está compreendido no intervalo entre 0,81 e 0,93.

III. Há um mês, o preço do produto X era R\$ 5,40. Há uma semana, o seu preço era de R\$ 5,85. Atualmente, seu preço é R\$ 6,45. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que o preço médio desse produto, no período considerado, é superior a R\$ 5,66 e inferior a R\$ 6,13.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

40 • Leia as afirmativas a seguir:

I. São números primos, entre outros, os seguintes: 73, 78, 83 e 89.

II. Considere 5 marcas de feijão: A, B, C, D e E. A marca "A" custa R\$ 389 por 250 quilos de feijão. A marca "B" custa R\$ 481 por 270 quilos do produto. A marca "C" custa R\$ 517 por 300 quilos de feijão. A marca "D" custa R\$ 462 por 250 quilos do produto. A marca "E" custa R\$ 444 por 320 quilos de feijão. Assim, considerando exclusivamente o critério preço, é correto afirmar que a marca "E" é a mais barata, pois o quilô do seu produto custa menos de R\$ 1,47.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

A Orientação Social do Enunciado

Nós sabemos que todo discurso é um discurso dialógico orientado em direção a alguém que seja capaz de compreendê-lo e dar-lhe uma resposta, real ou virtual. Esta orientação em direção ao "outro", em direção ao ouvinte, conduz necessariamente a se levar em conta a relação social e hierárquica que existe entre os interlocutores. Nós já mostramos, em nosso artigo precedente, as modificações que se produzem na forma do enunciado de acordo com a situação do locutor e do ouvinte, e de acordo com o todo do contexto social do enunciado. Nós propomos chamar de "orientação social" do enunciado, esta dependência do enunciado face ao peso hierárquico e social do auditório (isto é, tendo em vista a(s) classe(s) social(is) a qual pertence(m) os interlocutores, sua situação financeira, sua profissão, sua função; ou ainda, como era o caso da Rússia anterior à reforma de 1861, em face do número de camponeses que eles possuíam, seu capital etc.).

Esta orientação social estará presente em todo enunciado verbal ou gestual – a mímica, por exemplo –, qualquer que seja a forma que ele adote: o monólogo – um homem falando para si mesmo – ou o diálogo – duas ou mais pessoas participando de uma conversa. A orientação social é precisamente uma das forças vivas e constitutivas que, ao mesmo tempo em que organizam o contexto do enunciado – a situação –, determinam também a sua forma estilística e sua estrutura estritamente gramatical.

É justamente na orientação social que se encontra refletido o auditório do enunciado, seja ele realmente presente ou simplesmente pressuposto, fora do qual nenhum ato de comunicação verbal se desenvolve nem pode se desenvolver.

O escritor que não cria unicamente os enunciados de seus personagens, mas cria igualmente o seu aspecto exterior, tem interesse em observar que aquilo a que se chama de “boas maneiras” – o modo de comportar-se em sociedade – nada mais realiza do que “a expressão gestual da orientação social do enunciado”.

Esta manifestação exterior e física da conduta social – o movimento das mãos, a pose, o tom da voz –, que acompanham habitualmente o discurso, é, antes de mais nada, determinado pela consideração do auditório e pela sua avaliação. O que significam as “boas maneiras” de Tchitchkov – maneiras que, inclusive, tomam diferentes formas se ele se encontra com Korobotchka, com Pliouchkine ou com o general Betrichtchev -, senão que elas são a impressão gestual de uma constante consideração do auditório, de uma avaliação sutil da situação social do seu interlocutor, que são a própria essência do seu caráter e representam a condição necessária ao sucesso de suas iniciativas?

A palavra, o gesto da mão, a expressão do rosto e a postura do corpo são igualmente submissos à orientação e por ela estruturados; as “más maneiras” refletem o fato de que não se leva em conta o interlocutor, refletem a ignorância acerca do laço social e hierárquico existente entre o locutor e o ouvinte, e o hábito, quase sempre inconsciente, de não se modificar a orientação social dos seus enunciados – sejam expressos em palavra ou em gesto – enquanto as condições sociais e o auditório se encontram modificados.

Esta a razão pela qual o escritor, quando decide dotar um de seus personagens de “boas” ou “más” maneiras, deve sempre considerar que estas maneiras não são explicáveis como mero resultado de “algumas particularidades inatas” ou como expressão do seu “caráter”. Pode-se afirmar que, a rigor, o personagem é devedor de sua educação, mas não se pode esquecer que a educação corresponde ao esforço por habituar a pessoa a sempre levar em conta seu auditório – dá-se a isto o nome de “saber se comportar socialmente” -, a exprimir pelo gesto ou pela mímica, mas de modo conforme e prudente, a orientação social dos seus enunciados.

(BAKHTIN, M. M.; VOLOSHINOV, V. N. Discourse in life and discourse in art—concerning sociological poetics. In: VOLOSHINOV, V.N. Freudism. New York: Academic Press, 1976. Tradução de Carlos Alberto Faraco e Cristóvão Tezza (uso didático)).

NOTA: Pável Ivánovitch Tchitchicov (ou Tchitchkov) é o personagem central da obra “Almas Mortas”, clássico russo e a grande obra-prima de Nikolai Gógol (1809-1852). A narrativa traz a história de um especulador de São Petersburgo que chega a uma cidade de província e procura conquistar, com suas boas maneiras, a simpatia da sociedade e dos senhores de terras locais. Seu objetivo: comprar “almas mortas”, ou seja, servos já falecidos, mas que ainda não haviam sido declarados como tal no último censo. É em torno desse tema - que lhe teria sido sugerido por Púchkin - que Gógol tece um dos retratos mais certeiros, a um só tempo satírico e afetuoso, do povo russo. O protagonista buscava vantagens, respeito, circulava entre o alto escalão da sociedade e utilizava estratégias fora do comum. O exemplo foi apenas usado pelos autores do texto em questão

para referir-se à percepções sobre a linguagem. (Adaptado. Disponível em: <http://bit.ly/2CiZC9i>)

41 • Com base no texto 'A Orientação Social do Enunciado', leia as afirmativas a seguir:

I. Locutor e ouvinte estão sempre em uma relação hierárquica. Portanto, o texto apresenta uma visão sociológica, para a interação, e psicológica, para a linguagem.

II. Os autores citam o exemplo das ações de um personagem (O que significam as “boas maneiras” de Tchitchkov – maneiras que, inclusive, tomam diferentes formas se ele se encontra com Korobotchka, com Pliouchkine ou com o general Betrichtchev...) para justificar a ideia de que um indivíduo, a depender do contexto no qual esteja inserido, devido à apreciação de seu interlocutor, pode mudar seus “hábitos”.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

42 • Com base no texto 'A Orientação Social do Enunciado', leia as afirmativas a seguir:

I. Conforme pontua o texto, a orientação dialógica do discurso está intimamente ligada ao fato da sua exclusividade dual. Ou seja, é imprescindível um interlocutor explícito para que haja produção de enunciado.

II. O enunciado, de acordo com o texto, tem uma orientação social, pois emana de uma relação interativa hipotética.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

43 • Com base no texto 'A Orientação Social do Enunciado', leia as afirmativas a seguir:

I. O “saber se comportar socialmente” está relacionado ao modo como um indivíduo age em sociedade, a partir de suas próprias experiências, e não se relaciona à recepção do interlocutor.

II. Pode-se dizer, segundo o texto, que o enunciado tem sua orientação a partir do auditório, ou seja, daquele com quem se interage.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

44 • Com base no texto 'A Orientação Social do Enunciado', leia as afirmativas a seguir:

I. O interlocutor, ou seja, aquele com quem se interage, reflete a expressão de desejo do locutor, pois este tem poder sobre aquele.

II. Recursos como o movimento das mãos, a pose, o tom da voz representam a manifestação exterior e física da conduta social de um indivíduo e são determinados pela situação em que este se encontra. Isso inclui a consideração do auditório (ouvintes) e sua avaliação.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

45 • Com base no texto 'A Orientação Social do Enunciado', leia as afirmativas a seguir:

I. O gesto da mão, a expressão do rosto e a postura do corpo são igualmente submissos à avaliação do ouvinte, daquele com quem se interage. Sendo assim, esses traços não devem ser considerados durante a interação.

II. Existe uma relação hierárquica entre os interlocutores numa relação interativa. Essa relação está ligada a fatores como a classe social à qual pertencem os interlocutores.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

Educação Infantil: os desafios até chegar na sala de aula

A criança durante a Educação Infantil tem contato com milhares de sentidos e sensações. Cada exercício ou brincadeira pode se transformar em uma experiência guiada pelos professores. Mas como esses profissionais aprendem? E quais os desafios de levar as lições e diretrizes da BNCC para a sala de aula?

A pedagoga Mônica Samia, que fez seu doutorado sobre formação para Educação Infantil e publicou o livro "Diálogos sobre Formação de Formadores da Educação Infantil", explica que o modelo atual no qual professores de Educação Infantil se respaldam ainda é muito calcado no campo conceitual e teórico. Para ela, é imprescindível que esses profissionais comecem a ter contato com saberes mais práticos e focando, principalmente, na escuta como matéria-prima dessa etapa.

Mais recentemente, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) definiu seis direitos de aprendizagem aos quais toda criança tem direito na Educação Infantil. São elas: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se. Apesar desses campos determinados, como é a realidade de quem leciona para os pequenos? E como levar a teoria do formando em Pedagogia para o campo prático da sala de aula?

RECONHECER A EDUCAÇÃO INFANTIL É O PRIMEIRO PASSO

Para Priscilla Amaral, professora formada em Pedagogia e que atualmente leciona na prefeitura municipal de São Paulo, o ensino para quem quer seguir a área pedagógica realmente é pouco prático, o que pode dificultar, muitas vezes, o entendimento do que e como cada campo deve ser ensinado.

Para ela, as áreas de recreação, ludicidade, jogos e brincadeiras deveriam ser melhor exploradas durante a formação dos professores. "Dentro da própria universidade que forma esses profissionais deveria ter mais aulas práticas nessas áreas, já que o foco da Educação Infantil é o brincar", diz a pedagoga.

A diretora pedagógica Clea Braga Alves trabalha em Itabirito, município de Minas Gerais, e trabalha na coordenação pedagógica desde 2013. Ela conta que todo o corpo pedagógico vem se preparando, juntamente com os supervisores e professores, para as mudanças propostas pela implementação da Base. "Nós já estamos desde o ano passado nos preparando para essa transição", explica ela.

Segundo a diretora pedagógica, o ensino para os profissionais que lecionam para a Educação Infantil realmente é muito teórico. Entre as críticas que ela faz, o curto período de estágio obrigatório não ajuda os profissionais e monitores que auxiliam os profissionais que chegam, em sua maioria, ainda muito despreparados. "Estamos capacitando todos os profissionais que têm chegado aqui", conta ela.

PROTAGONISMO X DIREITO

Jussara Santos, professora de crianças de 5 e 6 anos da rede pública municipal de São Paulo, conta que sua experiência como

educadora para os pequenos mudou muito o seu olhar. Para ela, só faz sentido o protagonismo dado às crianças, expresso na nova BNCC, quando os educadores de fato ouvem a criança. "Eu passei a pensar como no processo que vivo diariamente, o professor acaba virando aprendiz e o aprendiz também vira professor", reflete ela. Além de se pautar nos ensinamentos pedagógicos, é importante que o profissional fique atento e alerta para o que as crianças vivenciam no dia a dia. "O protagonismo se dá a partir de um currículo que valoriza o que as crianças falam".

O QUE MOTIVA ESSES PROFISSIONAIS?

O salário, em média de R\$ 2.790 por mês para os profissionais de Educação Infantil que lecionam na rede municipal de São Paulo, é baixo se comparado com o de outras profissões. Segundo a diretora pedagógica Clea Braga Alves, o que motiva mesmo esses profissionais é a vontade e a descoberta. "O professor de Educação Infantil tem que dar carinho e tem que ter um olhar diferenciado. É algo do perfil desse educador", diz.

Adaptado. Disponível em: <http://bit.ly/2oLpOX9> (acesso em 14/10/2019).

46 • Com base no texto 'Educação Infantil: os desafios até chegar na sala de aula', leia as afirmativas a seguir:

I. Na perspectiva de Priscilla Amaral, informa o texto, dentro da própria universidade que forma os profissionais de Educação Infantil, deveria haver mais aulas práticas nessas áreas, já que o foco da Educação Infantil é o desenvolvimento do conhecimento científico dos educandos.

II. O texto apresenta ao leitor a opinião de alguns profissionais sobre a formação de professores para a Educação Infantil. Como exemplo, pode-se destacar a opinião da pedagoga Mônica Samia, para quem é imprescindível que os profissionais que atuam na Educação infantil comecem a ter contato com saberes mais práticos e focando, principalmente, na escuta como matéria-prima dessa etapa do ensino.

III. O texto busca apresentar ao leitor a opinião de alguns especialistas sobre a realidade de quem leciona para os alunos da Educação infantil e como levar a teoria do formando em Pedagogia para o campo prático da sala de aula.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

47 • Com base no texto 'Educação Infantil: os desafios até chegar na sala de aula', leia as afirmativas a seguir:

I. O autor afirma que a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) definiu seis direitos de aprendizagem aos quais toda criança tem direito na Educação Infantil. São elas: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

II. Depreende-se do texto que, na perspectiva da pedagoga Mônica Samia, o modelo atual no qual professores de Educação Infantil se respaldam ainda é muito calcado no campo prático e empírico.

III. O que realmente motiva os profissionais da Educação Infantil, segundo a diretora pedagógica Clea Braga Alves, é a vontade e a descoberta, afirma o texto.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

48 • Com base no texto 'Educação Infantil: os desafios até chegar na sala de aula', leia as afirmativas a seguir:

I. Segundo a diretora pedagógica Clea Braga Alves, o ensino para os profissionais que lecionam para a Educação Infantil é muito teórico, afirma o texto.

II. Conclui-se do texto que a criança, durante a Educação Infantil, tem contato com milhares de sentidos e sensações pela primeira vez e que cada exercício ou brincadeira realizado em sala de aula pode se transformar em uma experiência de aprendizado de línguas e raciocínio matemático.

III. O texto deixa claro que já existem professores sendo preparados para as mudanças na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Essa ideia está expressa na citação da diretora pedagógica Clea Braga Alves, a qual informa que também os supervisores estão sendo preparados para as mudanças propostas pela implementação da BNCC.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

49 • Com base no texto 'Educação Infantil: os desafios até chegar na sala de aula', leia as afirmativas a seguir:

I. Conforme disposto no texto, para Priscilla Amaral, o ensino para quem quer seguir a área pedagógica é pouco prático, o que pode dificultar, muitas vezes, o entendimento do que e como cada campo deve ser ensinado.

II. O texto apresenta ao leitor a opinião de alguns especialistas sobre como os profissionais da Educação infantil aprendem e quais os desafios de levar as lições e diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a sala de aula ao mesmo tempo em que defende um modelo político-pedagógico contrário às diretrizes ideológicas do governo vigente.

III. O texto apresenta ao leitor uma crítica feita pela diretora pedagógica Clea Braga Alves sobre o método tradicionalmente adotado pelas faculdades públicas na formação de professores de Educação Infantil e Ensino Fundamental. Segundo Clea, o curto período de estágio obrigatório não ajuda os profissionais e monitores que auxiliam os profissionais que chegam às escolas, em sua maioria, ainda muito despreparados.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

50 • Com base no texto 'Educação Infantil: os desafios até chegar na sala de aula', leia as afirmativas a seguir:

I. No texto, é possível identificar a ideia de que só faz sentido o protagonismo dado às crianças, expresso na nova Base Nacional Comum Curricular (BNCC), quando os educadores de fato as ouvem.

II. Na perspectiva de Priscilla Amaral, afirma o texto, as áreas de recreação, ludicidade, jogos e brincadeiras deveriam ser melhor exploradas durante a formação dos professores da Educação Infantil.

III. No texto, é possível identificar a ideia de que, além de se pautar nos ensinamentos pedagógicos, é importante que o profissional da Educação Infantil fique atento e alerta para o que as crianças vivenciam no dia a dia.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

RASCUNHO