

DELMIRO GOUVEIA (SUPERIOR EDUCAÇÃO)
 CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS DO CONCURSO PÚBLICO

EDUCADOR (A) FÍSICO (A)



Proibido folhear o
 Caderno de Questões
 antes da autorização do
 fiscal.

NOME:	
INSCRIÇÃO:	
CPF:	

Para mais informações, acesse nosso site www.admtec.org.br

ATENÇÃO!

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no topo de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

Informações gerais:

- Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
 - este Caderno de Questões Objetivas, contendo 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha;
 - um Cartão de Respostas destinado ao preenchimento das respostas das questões objetivas formuladas na prova.
- Ao receber o Cartão de Respostas você deverá:
 - conferir seu nome e número de inscrição;
 - ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
 - assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
- As questões são identificadas pelo número que se situa antes do enunciado de cada questão.
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
 - levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente;
 - anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões;
 - fazer consulta em material de apoio ou afins.
- Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
- Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
- Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no local indicado no Cartão de Respostas.
- No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois será anulada a questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
- O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
- Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será ELIMINADO do concurso.



CONHECIMENTOS GERAIS
Questões de 1 a 20

1 Analise as afirmativas a seguir:

I. Em números decimais, a fração $6/9$ corresponde a um número maior que 0,57 e menor que 0,83.

II. Quatro objetos de metal pesam, respectivamente: 6 kg, 8 kg, 5 kg e 13 kg. Assim, é correto afirmar que o peso médio desses objetos é maior que 7,5 kg e menor que 9,9 kg.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

2 Analise as afirmativas a seguir:

I. São exemplos de números primos, entre outros, os seguintes: 457 e 490.

II. O valor da incógnita "X" que satisfaz adequadamente a seguinte equação de 1º grau: $21X - 9 = 33$, é um número maior que 1 e menor que 6.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

3 Analise as afirmativas a seguir:

I. Ana recebeu um pagamento de R\$ 840. Desse valor, ela gastou $1/4$ com roupas; $2/5$ com combustível; e $3/10$ com alimentos. Nessas condições, o valor que ainda lhe restou, após as despesas descritas, foi superior a R\$ 37,50 e inferior a R\$ 56,10.

II. Em uma sala estão 20 crianças e 110 adolescentes. Assim, é correto afirmar que é necessário que mais de 39 adolescentes saiam da sala para que o total de crianças presentes represente 20% do total de indivíduos na sala.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

4 Analise as afirmativas a seguir:

I. Em um lote de 176 unidades do produto X, há itens fora do prazo de validade que correspondem a $3/16$ do lote. Assim, é correto afirmar que há mais de 27 e menos de 31 unidades fora do prazo de validade.

II. A área total da superfície de um cubo de aresta igual a 15 cm é maior que 1.210 cm^2 e menor que 1.420 cm^2 .

III. São números primos menores de 251, entre outros, os seguintes: 53, 75 e 241.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

5 Analise as afirmativas a seguir:

I. Um terreno possui o formato de um triângulo com 51m de base e 105m de altura. Outro terreno possui o formato de um retângulo com 118m de largura e 184m de comprimento. Ambos os terrenos possuem 48% das suas áreas ocupadas por florestas e o restante ocupado por um gramado. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que a soma da área do gramado de ambos os terrenos é superior a 11.826 m^2 e inferior a 12.488 m^2 .

II. Considere dois triângulos: X e Y. Sabe-se que X possui base igual a 8 cm e altura igual a 16 cm. O triângulo Y, por sua vez, possui área 45% maior do que a área de X. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que a área de Y é inferior a $87,5 \text{ cm}^2$ e superior a $81,5 \text{ cm}^2$.

III. Na semana passada, um produto era vendido em cinco lojas diferentes com os seguintes preços: R\$ 1,8, R\$ 2,5, R\$ 3,5, R\$ 2,6 e R\$ 3,8. Nesta semana, todas as lojas reduziram os preços citados em 8%. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que a média dos preços desse produto nessas lojas, após o desconto aplicado, representa um valor superior a R\$ 2,56 e inferior a R\$ 2,72.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

6 Analise as afirmativas a seguir:

I. Uma empresa possui 2 produtos: A e B. Sabe-se que 15 clientes compraram pelo menos um dos produtos A ou B. Destes, 10 clientes não compraram o produto B e 2 não compraram o produto A. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que o número de clientes que compraram os produtos A e B é maior que 4 e menor que 9.

II. Em uma sala há cinco adolescentes e um adulto. Os adolescentes pesam, respectivamente: 68 kg, 67 kg, 70 kg, 76 kg e 83 kg. O adulto pesa 82 kg. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que o peso do adulto é mais de 17% superior à média de peso dos adolescentes.

III. Em uma sacola havia 220 confeitos, os quais foram igualmente divididos em quatro caixas. Os confeitos de duas dessas caixas foram repartidos entre 10 crianças. O conteúdo das outras duas caixas restantes, por sua vez, foram repartidos entre 11 adolescentes. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que a quantidade de confeitos recebida por cada adolescente equivale a um número maior que 3 e menor que 9.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

7 Analise as afirmativas a seguir:

I. O produto A apresenta os seguintes preços em cinco lojas pesquisadas: R\$ 14,85; R\$ 10,05; R\$ 10,95; R\$ 10,72; e R\$ 13,55. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que o preço médio do produto A, nas lojas pesquisadas, é superior a R\$ 12,47 e inferior a R\$ 12,98.

II. Ana e Carlos são os pais de Bia. A família quer viajar nas férias de julho. Carlos conseguiu tirar suas férias da fábrica entre os dias 2 e 28 de julho. Ana obteve licença do escritório no período de 5 a 30 do referido mês. As férias escolares de Bia, por sua vez, estão previstas para ocorrer entre os dias 1 e 25 de julho. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que a família poderá viajar por, no máximo, 22 dias consecutivos.

III. Sobre o valor total de um salário de R\$ 5.788, incidem 3 descontos, a saber: 11% referente ao INSS; 8% referente ao FGTS; e 17% relativo ao IRPF. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que o valor líquido desse salário, após os descontos, será superior a R\$ 3.615 e inferior a R\$ 3.725.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

8 Analise as afirmativas a seguir:

I. Em uma cidade, sabe-se que 17% das famílias têm casa própria e 22% têm pelo menos um automóvel. O número total de famílias que têm, ao mesmo tempo, uma casa própria e um automóvel corresponde a 8%. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que o percentual das famílias que não têm casa própria nem automóvel é superior a 59,5% e inferior a 65,4%.

II. Para satisfazer adequadamente a seguinte equação de 1º grau: $57X + 188 = 2.069$, o valor da incógnita "X" deve ser um número ímpar, maior que 30 e menor que 37.

III. A razão entre a quantia que Maria gasta e a quantia que ela recebe de salário por mês é de $\frac{4}{5}$. O que resta ao final do mês, Maria investe em uma aplicação financeira. Sabe-se que neste mês o salário dela foi de R\$ 1.200. Assim, considerando exclusivamente os dados apresentados, é correto afirmar que a quantia investida na aplicação financeira é superior a R\$ 218 e inferior a R\$ 275.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

9 Analise as afirmativas a seguir:

I. Um auditório possui 20 filas com 28 assentos, cada. Há, ainda, uma fila extra com 20 assentos. Sabe-se que já foram vendidos 360 ingressos para um espetáculo nesse auditório. Então, é correto afirmar que o número total de ingressos que ainda faltam ser vendidos para completar a lotação do espaço é superior a 204 e inferior a 231.

II. Uma companhia de distribuição de gás está construindo uma tubulação que parte da cidade A até a cidade B, em quatro meses. No primeiro mês, foram construídos 40 km de tubulação. No segundo mês, foram construídos 10% a mais que no primeiro mês. No terceiro mês, foi construída a mesma quantidade de tubulação que o segundo mês. No quarto mês, a companhia teve um progresso idêntico ao terceiro mês. Assim, considerando apenas as informações apresentadas, é correto afirmar que, ao longo dos quatro meses, foram construídos mais de 147 km e menos de 161 km de tubulação.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

10 Analise as afirmativas a seguir:

I. Para pagar por um produto cujo preço é de R\$ 25, um comprador utilizou exclusivamente moedas de 5 centavos. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que o total de moedas utilizadas para a compra foi superior a 560 e inferior a 670.

II. Considere 2 retângulos: A e B. O retângulo "A" possui 8m de largura e 15m de comprimento. O retângulo "B" possui 13m de largura e 22m de comprimento. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que a área do retângulo "B" é mais de 131% maior que a área do retângulo "A".

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

Texto para as questões de 11 a 16**TAXAS DE JUROS**

A atual política econômica do Banco Central (BC) jogou a taxa básica de juros da economia (Selic) ao menor patamar da história, a 2,25% ao ano. Apesar de um novo corte na Selic ainda ser cogitado para a próxima reunião do Copom (Comitê de Política Monetária), a redução dos juros a um patamar de 0%, como atualmente ocorre em países da Europa, no Japão e nos Estados Unidos, é algo amplamente descartado pelos economistas.

Igor Mundstock, economista do Grupo Laatus, classifica como "inimaginável" a queda da taxa de juros brasileira a zero. "Não é possível porque temos um risco muito maior do que há nos Estados Unidos, que estão com a taxa a zero e são os detentores da moeda mais poderosa do mundo", avalia ele. "O Brasil com a taxa de juros a zero não conseguiria conter a especulação em cima do câmbio e nem a saída de capital, porque os investidores ingressam no Brasil para desfrutar justamente dessa taxa de juros mais elevada", afirma Igor.

Mundstock diz ainda que a taxa de juros brasileira zerada iria proporcionar uma alta dos preços da economia. Segundo ele, esse cenário obrigaria uma alta muito rápida dos juros na sequência. "O Banco Central precisa agir de uma forma muito paciente", explica ele.

Sempre que o BC opta pela redução dos juros básicos, como aconteceu durante a pandemia do novo coronavírus, o objetivo é estimular a economia nacional. Isso acontece porque o crédito mais barato tende a incentivar a produtividade e impulsionar o consumo das famílias.

Para Adriano Cantreva, sócio da Portofino Investimentos, as recentes reduções dos juros no Brasil seguiram uma tendência mundial "para o bem do governo e o mal dos investidores". Ele, no entanto, não aposta em novos cortes significativos da Selic. "No Brasil, o Banco Central quer evitar uma taxa de juros real muito negativa", de acordo com Adriano.

Somente nos últimos quatro anos, a Selic já desabou 12 pontos percentuais, passando de 14,25% para 2,25% ao ano. Para os economistas consultados semanalmente pelo BC, a taxa básica ainda deve passar por mais uma queda de 0,25 ponto percentual, para 2% ao ano, patamar que deve persistir até o final de 2020.

"É provável que no próximo encontro do BC ele faça mais um corte, o que ficou aberto na última ata do Copom, mas seria um corte não tão forte como foram os dois últimos, de 0,75 ponto percentual, dependendo do desenrolar da crise do coronavírus", afirma Mundstock.

Por Alexandre Garcia, do R7, em julho de 2020 (disponível em: <https://bit.ly/3j5GbF7>). Com adaptações.

11 Leia o texto 'TAXAS DE JUROS' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. No texto, Mundstock diz que a taxa de juros brasileira zerada iria proporcionar uma redução expressiva dos preços da economia, gerando inflação.

II. Nos últimos quatro anos, afirma o texto, a Selic já desabou 12 pontos percentuais, passando de 14,25% para 2,25% ao mês.

III. Para os economistas consultados semanalmente pelo Banco Central, a taxa básica de juros ainda deve passar por mais uma queda de 0,25 ponto percentual, para 2% ao ano, patamar que deve persistir até o final de 2020, de acordo com o texto.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

12 Leia o texto 'TAXAS DE JUROS' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. De acordo com o texto, Adriano Cantreva, sócio da Portofino Investimentos, aposta em novos cortes significativos da Selic ainda em 2020, pois essa possibilidade vinha sendo apresentada pelo Banco Central desde 2019.

II. Na avaliação de Igor Mundstock, apresentada no texto, a queda da taxa de juros brasileira a zero não é possível porque o Brasil tem um risco muito maior do que há nos Estados Unidos, que estão com a taxa a zero e são os detentores da moeda mais poderosa do mundo.

III. O texto afirma que, para Adriano Cantreva, sócio da Portofino Investimentos, no Brasil, o Banco Central quer evitar uma taxa de juros real muito negativa.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

13 Leia o texto 'TAXAS DE JUROS' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. De acordo com as informações apresentadas pelo texto, o Banco Central planeja, ainda em 2020, reduzir os juros a um patamar de 0%, como atualmente ocorre em países da Europa, no Japão e nos Estados Unidos.

II. Segundo Mundstock, no texto, o cenário de taxa de juros zerada e alta dos preços da economia obrigaria uma alta muito rápida dos juros na sequência, e o Banco Central precisa agir de uma forma muito paciente.

III. Sempre que o Banco Central opta pela redução dos juros básicos, como aconteceu durante a pandemia do novo coronavírus, o objetivo é estimular a economia nacional, de acordo com as informações apresentadas pelo texto.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

14 Leia o texto 'TAXAS DE JUROS' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. Para Adriano Cantreva, sócio da Portofino Investimentos, as recentes reduções dos juros no Brasil seguiram uma tendência mundial, de acordo com o texto.

II. A atual política econômica do Banco Central jogou a taxa básica de juros da economia (Selic) ao menor patamar da história, a 2,25% ao ano, de acordo com o texto.

III. Igor Mundstock afirma, no texto, que os investidores estrangeiros ingressam no Brasil para desfrutar da taxa de juros mais reduzida e do câmbio forte.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

15 Leia o texto 'TAXAS DE JUROS' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. Com a taxa de juros a zero, o Brasil conseguiria finalmente conter a especulação em cima do câmbio e a saída de capital, afirma Igor Mundstock no texto.

II. De acordo com o texto, o Banco Central pretende elevar a taxa básica de juros como uma forma de estimular os brasileiros a investir em empresas estrangeiras na bolsa de valores.

III. Apesar de um novo corte na Selic ainda ser cogitado para a próxima reunião do Comitê de Política Monetária, a redução dos juros a um patamar de 0% é algo amplamente descartado pelos economistas, de acordo com as informações apresentadas pelo texto.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

16 Leia o texto 'TAXAS DE JUROS' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. A redução dos juros básicos no Brasil acontece porque o crédito mais barato tende a incentivar a produtividade e tolher o consumo das famílias, de acordo com as informações apresentadas pelo texto.

II. No texto, Mundstock afirma que é provável que no próximo encontro do Banco Central haja mais um corte na Selic, dependendo do desenrolar da crise do coronavírus. Esse novo corte, entretanto, não seria tão forte como foram os dois últimos, que foram de 0,75 ponto percentual.

III. O economista do Grupo Laatus, Igor Mundstock, classifica como "desejável" a queda da taxa de juros brasileira a um patamar abaixo de zero, de acordo com o texto.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

Texto para as questões de 17 a 20

Dificuldade de aprendizagem

O primeiro estudioso a falar sobre a dificuldade de aprendizagem foi Ponce de León, na Espanha, que projetou os primeiros ensaios pedagógicos para surdo-mudo, no século XVIII, apresenta à humanidade a dactilologia, soletrar palavras utilizando as mãos, meio que este utilizou para se comunicar com sua esposa.

Quando se falava em dificuldade de aprendizagem, os primeiros estudiosos realizaram experimentos com crianças com deficiência mental ou com capacidade mental limitada. Porém, foi em 1913 que Montessori percebeu que os ensaios pedagógicos até então utilizado com crianças com deficiência poderia ser instrumento de minimização da dificuldade de aprendizagem, leitura, escrita e cálculo, também em crianças normais.

Foi ao final do século XIX e início de XX que começou a se visualizar muitas crianças em fase escolar que demonstravam dificuldade de aprendizagem. Esse número de crianças tornou-se a principal preocupação dos professores, psicólogos, médicos e famílias.

A sala de aula, local onde a aprendizagem se desenvolve por meio de métodos aplicados que estimulam o desenvolvimento cognitivo das crianças, é também o ambiente que aflora as dificuldades, até então latente.

Na escola, o ambiente arejado, limpo, com boa iluminação, turma com números pequenos de alunos, professores capacitados, motivados e dedicados são relevantes para o desenvolvimento cognitivo satisfatório do aluno. Como também, material didático e método pedagógico que sejam condizentes com a realidade social do aluno são fatores que diminuam a dificuldade de aprendizagem das crianças em toda fase escolar.

Por Daniella Gusmão, em 2020 (disponível em: <https://bit.ly/30bhXkp>). Com adaptações.

17 Leia o texto 'Dificuldade de aprendizagem' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. O estudioso e filósofo Ponce de León, na Espanha, projetou os primeiros ensaios pedagógicos para surdo-mudo, no século XV, de acordo com o texto.

II. Manter um ambiente escolar arejado, insalubre e com boa iluminação é uma forma de contribuir para o desenvolvimento cognitivo e satisfatório dos alunos, de acordo com as informações apresentadas no texto.

III. Foi no final do século XIX e início do século XX que começou a se visualizar muitas crianças em fase escolar que demonstravam dificuldade de aprendizagem, de acordo com as informações apresentadas no texto.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

18 Leia o texto 'Dificuldade de aprendizagem' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. Na escola, a formação de turmas com números pequenos de alunos é a principal forma de tolher o desenvolvimento cognitivo dos alunos, de acordo com as informações apresentadas no texto.

II. A sala de aula é o local onde a aprendizagem se desenvolve por meio de métodos aplicados que estimulam o desenvolvimento cognitivo das crianças, de acordo com o texto.

III. O primeiro estudioso e pedagogo a falar sobre a dificuldade de aprendizagem em crianças com necessidades especiais foi o francês Ponce de León, de acordo com as informações apresentadas no texto.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

19 Leia o texto 'Dificuldade de aprendizagem' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. As crianças que demonstravam dificuldade de aprendizagem eram objeto de preocupação dos professores, psicólogos, médicos e a família, de acordo com o texto.

II. Ponce de León, na Espanha, apresentou à humanidade a dactilografia, uma técnica para soletrar palavras utilizando as mãos, meio que o estudioso utilizou para se comunicar com sua esposa, de acordo com as informações apresentadas no texto.

III. Na escola, professores capacitados, motivados e pouco dedicados são relevantes para o desenvolvimento cognitivo e satisfatório dos alunos, de acordo com o texto.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

20 Leia o texto 'Dificuldade de aprendizagem' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. Material didático e método pedagógico condizentes com a realidade social do aluno são fatores que diminuem a dificuldade de aprendizagem das crianças em toda fase escolar, de acordo com as informações apresentadas no texto.

II. Em 1913, Montessori percebeu que os ensaios pedagógicos até então utilizados com crianças com deficiência poderiam ser instrumentos de minimização da dificuldade de aprendizagem, leitura, escrita e cálculo também em crianças sem essa condição, de acordo com o texto.

III. Quando se falava em dificuldade de aprendizagem, os primeiros estudiosos realizaram experimentos com crianças com deficiência mental ou com capacidade mental limitada, de acordo com o texto.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.


CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
 Questões de 21 a 50
21 Analise as afirmativas a seguir:

I. À luz do artigo 7º do Estatuto da Criança e do Adolescente, a criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

II. Nos termos do artigo 5º do Estatuto da Criança e do Adolescente, nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

22 Analise as afirmativas a seguir e marque a opção CORRETA:

a) A ética, como expressão única do pensamento correto, conduz à ideia da universalidade moral, ou ainda, à forma ideal universal do comportamento humano, expressa em princípios válidos para todo pensamento normal e sadio. Dessa forma, a ética é o conjunto de normas socialmente estruturadas que definem como a natureza funciona e como os seres vivos interagem entre si.

b) Sendo um produto histórico e social, a ética ilumina a consciência humana, à medida que sustenta e dirige as ações do homem, norteador a conduta individual e social e definindo o que é virtude, o que é bom ou mal. A ética é, portanto, atemporal e sua definição independente dos indivíduos ou da sociedade, pois é um conceito natural.

c) O servidor que trabalha em harmonia com a estrutura organizacional, respeitando seus colegas e cada concidadão que utiliza os serviços ali prestados, está colaborando com os demais servidores, pois sua atividade pública é responsável pelo adequado funcionamento da entidade onde trabalha e seus serviços são úteis à sociedade.

d) A esfera privada da vida dos servidores públicos não possui qualquer relação com a sua atuação profissional. Assim, um indivíduo que assume uma função pública pode, a qualquer momento, realizar atos contrários à moral, à ética ou às leis, inclusive contribuindo para comportamentos discriminatórios, desde que o faça fora do seu local de trabalho.

23 Analise as afirmativas a seguir:

I. O profissional de Educação Física precisa ter um planejamento que vise a atender às necessidades de seus alunos, combinando procedimentos para romper as barreiras da aprendizagem. Ele deve ser criativo, adaptando as aulas de acordo com nível de deficiência do seu aluno.

II. A educação física adaptada é uma área de conhecimento da Educação Física que tem como ideia principal incluir as pessoas com deficiência em um conjunto de atividades, jogos, esportes e exercícios. Pois, muitas vezes, esses indivíduos são excluídos devido às suas condições físicas.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

24 Analise as afirmativas a seguir:

I. A formação dos professores de Educação Física para lidar com alunos com deficiência é de extrema importância, pois, para garantir a qualidade dessa prática no ambiente escolar, basta somente uma boa formação inicial desse profissional, sem mudanças em qualquer ou aspecto da esfera educacional ou da estrutura da escola.

II. A atividade motora adaptada é um dos meios que proporciona ao aluno com necessidades especiais condições de reduzir o seu repertório de movimentos, ao mesmo tempo em que tolhe a motivação desse indivíduo por manter hábitos saudáveis.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

25 Analise as afirmativas a seguir:

I. A educação física adaptada é um programa diversificado de atividades desenvolvimentistas, jogos e ritmos a interesses, capacidades e limitações de indivíduos com deficiência que não podem se engajar com participação irrestrita, segura e bem-sucedida em atividades vigorosas de um programa de educação física geral.

II. Cabe aos profissionais de Educação Física que trabalham com as pessoas com deficiência terem conhecimentos básicos relativos ao seu aluno, bem como competência para organizar os ambientes que permitem a execução das tarefas, conforme o aluno for se adaptando às atividades, o nível vai aumentando. O professor tem que respeitar a individualidade dos alunos sabendo explorar seus potenciais.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

26 Analise as afirmativas a seguir:

I. A educação física adaptada é uma área da Educação Física que tem como objeto de estudo a motricidade humana para as pessoas com necessidades educacionais especiais, adequando metodologias de ensino para o atendimento às características de cada indivíduo com deficiência, respeitando suas diferenças individuais.

II. Com a educação física adaptada, por mais acentuada que seja a limitação motora de um indivíduo, é sempre possível conseguir uma completa adaptação de qualquer esporte à sua limitação, permitindo assim que a pessoa com deficiência possa sempre competir em igualdade de condições com outros indivíduos.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

27 Analise as afirmativas a seguir:

I. A educação física adaptada vem contribuindo para que as escolas repensem sobre as necessidades dos alunos com deficiência e busquem realizar atividades inclusivas e interessantes para esses indivíduos.

II. A educação física adaptada para pessoas com deficiência não se diferencia da Educação Física em seus conteúdos, mas compreende técnicas, métodos e formas de organização que podem ser aplicados aos indivíduos deficientes.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

28 Analise as afirmativas a seguir:

I. Através das atividades físicas, o indivíduo portador de deficiência pode estabelecer um novo conceito de corpo, passando a detectar e a desenvolver os seus potenciais remanescentes, direcionando o seu pensamento e o seu comportamento em desfavor da própria saúde física e mental.

II. A educação física adaptada compreende um conjunto de atividades que possibilita a realização de esportes por indivíduos com algum tipo de deficiência física, dispensando a realização de adaptações nos meios, métodos ou equipamentos utilizados nesses esportes.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

29 Analise as afirmativas a seguir:

I. A ideia da educação física adaptada é a de incluir o aluno com necessidades especiais nas atividades físicas promovidas pelas escolas fora do sistema regular de ensino, pois esses alunos devem ser dispensados devido à sua condição.

II. O professor que trabalha com a educação física adaptada na escola, muitas vezes encontra desafios em desenvolver os programas de atividades físicas para alunos com deficiência, tais como a impossibilidade de adaptar jogos e esportes para esses indivíduos, ou mesmo a incompatibilidade de atividades envolvendo pessoas com e sem deficiência.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

30 Analise as afirmativas a seguir:

I. Não existe nenhum método ideal ou perfeito da Educação Física que se aplique no processo de inclusão de pessoas portadoras de deficiência, porque cabe ao profissional saber e poder combinar os procedimentos para remover as barreiras e promover a aprendizagem dos seus alunos.

II. A educação física adaptada é um campo emergente da Educação Física, no qual o educador deve ser paciente, observador e criativo, pois, para lidar com as pessoas com deficiência, podem existir dificuldades maiores.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

31 Analise as afirmativas a seguir:

I. À luz do artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o ensino deve ser ministrado com base nos princípios da coexistência de instituições públicas e privadas de ensino; da gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais; da valorização do profissional da educação escolar; e da gestão democrática do ensino público, na forma da LDB e da legislação dos sistemas de ensino, entre outros.

II. De acordo com o artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o ensino deve ser ministrado com base nos princípios da igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; de liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; do pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas; do respeito à liberdade e do apreço à tolerância, entre outros.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

Texto para as questões de 32 a 40**Educação Física Escolar**

A inclusão da dimensão cultural dos conteúdos na educação física escolar tem influência positiva no desenvolvimento da proposta metodológica, permitindo a criação de atividades de ensino e aprendizagem, como o registro e a transformação de regras de jogos e esportes, a adaptação de espaços e equipamentos escolares, a pesquisa de campo e bibliográfica, a apreciação de vídeos e filmes, a formulação de entrevistas para investigar outras culturas ou outros períodos históricos e a troca de repertório com outros grupos de contextos socioculturais diversos (como aprender sobre jogos indígenas, por exemplo).

Tomando como exemplo o futebol, esse avanço metodológico pode compreender, por exemplo, as seguintes atividades: jogar futebol na quadra, na grama, na areia, no pátio; pesquisar e ouvir músicas brasileiras sobre o futebol; desenhar, pintar e fazer esculturas sobre situações do jogo; organizar equipes em subgrupos; escolher nomes e desenhar símbolos para as equipes; jogar futebol de botão; entrevistar ex-jogadores profissionais; ouvir a gravação de transmissões de jogos no rádio de diversas épocas; compor hinos e gritos de guerra das equipes; pesquisar e adaptar regras oficiais; compreender as funções dos treinadores, massagistas, juízes e bandeirinhas; assistir a filmes sobre o futebol; jogar futebol.

Evidentemente, para que tudo isso seja possível, pode ser necessário o envolvimento de vários outros educadores da comunidade escolar além do professor de Educação Física, como a professora de classe, os funcionários da escola, os pais, a professora de artes plásticas, a coordenação pedagógica, de modo que a organização do tempo e do espaço escolar torne possível o desenvolvimento de toda essa sequência de atividades, de forma sistematizada, registrada em todas as etapas, avaliada permanentemente, e desenvolvida com a participação ativa das crianças.

Dessa forma, as crianças podem aprender a jogar futebol, além de uma série de aspectos atitudinais e culturais de uma modalidade esportiva tão significativa no nosso ambiente sociocultural. Podem, ainda, desenvolver uma série de competências de pesquisa, registro, expressão e comunicação de ideias e sentimentos e de apreciação e resolução de problemas e desafios de diversas ordens.

Nesse contexto, a construção de parcerias didáticas com outras disciplinas e com outros atores do cotidiano escolar pode desempenhar um papel muito importante para enriquecer o processo de aprendizagem dos alunos – sem que os momentos de vivência e aprendizagem corporal sejam esquecidos – e contribuir para uma melhoria dos projetos políticos pedagógicos das escolas para que sejam flexibilizados e oxigenados.

Essa metodologia de projetos constitui uma ferramenta extremamente rica para que a Educação Física escolar possa continuar se desenvolvendo nos aspectos didáticos e pedagógicos, abordando as diversas dimensões de conteúdos de sua área de conhecimento, ampliando as possibilidades de aprendizagem de crianças e jovens e garantindo a manutenção dos avanços e conquistas arduamente construídos pelos educadores.

Adaptado. Disponível em: <https://bit.ly/34oiEdF>.

32 Leia o texto 'Educação Física Escolar' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. Segundo o texto, compreender as funções dos treinadores, dos massagistas, dos juizes e dos bandeirinhas é uma atividade que pode representar o avanço metodológico decorrente da inclusão da dimensão cultural do futebol na educação física escolar.

II. A construção de parcerias didáticas da educação física escolar com outras disciplinas e com outros atores do cotidiano escolar pode contribuir para uma melhoria dos projetos políticos pedagógicos das escolas para que sejam flexibilizados e oxigenados, de acordo com o texto.

III. A inclusão da dimensão cultural dos conteúdos na educação física escolar tem influência positiva no desenvolvimento da proposta metodológica, permitindo a criação de atividades de ensino e aprendizagem, de acordo com o texto.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

33 Leia o texto 'Educação Física Escolar' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. Pesquisar e adaptar regras oficiais é uma atividade que pode tolher o avanço metodológico decorrente da inclusão da dimensão cultural do futebol na educação física escolar, de acordo com o texto.

II. O texto afirma que o registro e a transformação de regras de jogos e esportes, sejam eles individuais ou mesmo em equipe, é um prejuízo da inclusão da dimensão cultural dos jogos na educação física escolar.

III. A troca de repertório com outros grupos de contextos socioculturais diversos (como aprender sobre jogos indígenas, por exemplo) é um benefício da inclusão da dimensão cultural dos conteúdos na educação física escolar, de acordo com o texto.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

34 Leia o texto 'Educação Física Escolar' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. De acordo com o texto, jogar futebol na quadra, na grama, na areia, no pátio são atividades que podem representar o recuo metodológico decorrente da inclusão da dimensão cultural do futebol na educação física escolar.

II. A organização do tempo e do espaço escolar é um fator importante para tornar possível o desenvolvimento de toda a sequência de atividades decorrentes da inclusão da dimensão cultural dos conteúdos na educação física escolar, de forma sistematizada, registrada em todas as etapas, avaliada permanentemente, e desenvolvida com a participação ativa das crianças, de acordo com o texto.

III. Tomando como exemplo o futebol, a inclusão da dimensão cultural dos conteúdos na educação física escolar permite às crianças desenvolver uma série de competências de pesquisa, registro, expressão e comunicação de ideias e sentimentos e de apreciação e resolução de problemas e desafios de diversas ordens, de acordo com o texto.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

35 Leia o texto 'Educação Física Escolar' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. As pesquisas de campo, bibliográfica, de audiovisual, histórica e factual são o resultado da exclusão da dimensão cultural do futebol das atividades de Educação Física no ambiente escolar, de acordo com o texto.

II. Ouvir a gravação de transmissões de jogos no rádio de diversas épocas é uma atividade que pode representar o avanço metodológico decorrente da inclusão da dimensão cultural do futebol na educação física escolar, de acordo com o texto.

III. A inclusão da dimensão cultural dos conteúdos, jogos e esportes na educação física escolar estorva a manutenção dos avanços e conquistas arduamente construídos pelos educadores ao longo dos anos e, por isso, favorece o aprendizado dos alunos, de acordo com o texto.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

36 Leia o texto 'Educação Física Escolar' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. A formulação de entrevistas para investigar outras culturas ou outros períodos históricos é uma limitação imposta pela inclusão da dimensão cultural do futebol na educação física escolar, de acordo com o texto.

II. Para colher melhorias na proposta metodológica decorrentes da inclusão da dimensão cultural dos conteúdos na educação física escolar, pode ser necessário o envolvimento de vários outros educadores da comunidade escolar além do professor de Educação Física, de acordo com o texto.

III. Jogar futebol de botão e entrevistar ex-jogadores profissionais são atividades que podem representar o avanço metodológico decorrente da inclusão da dimensão cultural do futebol na educação física escolar, de acordo com o texto.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

37 Leia o texto 'Educação Física Escolar' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. A construção de parcerias didáticas com outras disciplinas e com outros atores do cotidiano escolar pode desempenhar um papel muito importante para enriquecer o processo de aprendizagem dos alunos na educação física escolar, de acordo com o texto.

II. Compor hinos e gritos de guerra das equipes é uma atividade que pode representar o recuo metodológico decorrente da inclusão da dimensão cultural do futebol na educação física escolar, de acordo com o texto.

III. Organizar equipes em subgrupos, escolher nomes e desenhar símbolos para as equipes são atividades que podem representar o avanço metodológico decorrente da inclusão da dimensão cultural do futebol na educação física escolar, de acordo com o texto.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

38 Leia o texto 'Educação Física Escolar' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. Segundo o texto, assistir a filmes sobre o futebol é uma atividade que atrasa o avanço metodológico decorrente da inclusão da dimensão cultural do futebol na educação física escolar.

II. A inclusão da dimensão cultural dos conteúdos na educação física escolar limita as possibilidades de aprendizagem de crianças e jovens, pois o tempo dedicado à prática educacional é limitado por lei e deve ser cumprido à risca, de acordo com o texto.

III. Tomando como exemplo o futebol, a inclusão da dimensão cultural dos conteúdos na educação física escolar permite às crianças aprender a jogar futebol, além de uma série de aspectos atitudinais e culturais de uma modalidade esportiva tão significativa no nosso ambiente sociocultural, de acordo com o texto.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

39 Leia o texto 'Educação Física Escolar' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. Desenhar, pintar e fazer esculturas sobre situações do jogo são atividades que podem representar o avanço metodológico decorrente da inclusão da dimensão cultural do futebol na educação física escolar, de acordo com o texto.

II. A colaboração da professora de classe, dos funcionários da escola, dos pais, da professora de artes plásticas e da coordenação pedagógica pode ser necessária para obter melhorias na proposta metodológica decorrentes da inclusão da dimensão cultural dos conteúdos na educação física escolar, de acordo com o texto.

III. Pesquisar e ouvir músicas brasileiras sobre o futebol são atividades que podem representar o retrocesso metodológico decorrente da inclusão da dimensão cultural do futebol na educação física escolar, de acordo com o texto.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

40 Leia o texto 'Educação Física Escolar' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. A apreciação de vídeos e filmes relacionados à prática de esportes ou que retratam a vida de esportistas famosos constitui um retrocesso na inclusão da dimensão cultural do futebol e de outros esportes na educação física escolar, de acordo com o texto.

II. A inclusão da dimensão cultural dos conteúdos constitui uma ferramenta extremamente pobre para que a educação física escolar possa continuar se desenvolvendo nos aspectos didáticos e pedagógicos, de acordo com o texto.

III. De acordo com o texto, a adaptação de espaços e equipamentos escolares às necessidades e especificidades de cada região ou entidade educacional é um desserviço prejudicial à inclusão da dimensão cultural do futebol na educação física escolar.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

Texto para as questões de 41 a 45

DANÇA

A dança, presente no processo de escolarização brasileira, esteve associada à inserção dos exercícios físicos, da ginástica, com a implementação da tríade educação moral, intelectual e física; e nesse caminho, a dança entra no conjunto de conhecimentos necessários à educação das crianças e jovens brasileiros.

A dança na escola busca a percepção do próprio corpo presente na corporeidade de professores e alunos. É ao redor do corpo e em função dele que o espaço se estrutura, os objetos se dimensionam e as sequências temporais se estabelecem.

No entanto, a tradição educativa positivista, hegemônica ainda hoje em nossas escolas, advoga uma educação racional, abstrata, individualizante, em que os educandos evoluem por suas próprias potencialidades. Entenda-se ainda potencialidade como a capacidade de memorização dos conteúdos já ministrados e definidos, numa ênfase à ideia, ao privilégio cognitivo, em detrimento do corpo como um todo.

A escola deve, então, ser um espaço não apenas de escuta, mas de permanentes representações, construções e criações, tratando de interagir a prática pedagógica da Educação Física, através da linguagem corporal com os diversos conhecimentos que trazem a dança.

A dança merece destaque junto à Educação Física complementando as atividades de ginástica, lúdicas, esportivas e recreativas. A dança e a Educação Física se completam, situação na qual esta última necessita de estratégias de conhecimento do corpo e a dança das bases teóricas da Educação Física.

Para que esses objetivos sejam alcançados em aulas de dança na escola, o conteúdo desenvolvido deve caracterizar-se por uma lógica didática com relação a seus objetivos, à organização dos conteúdos, à escolha metodológica, aos procedimentos a serem tomados. Nesse contexto, a Educação Física escolar deve considerar tanto os limites e possibilidades de aprendizado por parte das crianças como as relações entre os conhecimentos da cultura corporal.

O Brasil é caracterizado por uma diversidade cultural e tem na dança uma de suas expressões mais significativas, constituindo um amplo leque de possibilidades para ensino na Educação Física escolar, por exemplo: danças folclóricas, danças brasileiras, danças de salão, danças atuais, danças contemporâneas, dança criativa, mímicas e brinquedos cantados.

Algumas atividades são importantes e podem ser realizadas nas aulas de dança na Educação Física, segundo as experiências já vivenciadas pelos pesquisadores, pois são de extrema importância para todas as séries do Ensino Fundamental, podendo ser utilizadas com músicas e ritmos e direcionadas para cada série.

A atividade da dança na escola engloba a sensibilização e conscientização dos alunos tanto para suas posturas, atitudes, gestos e ações cotidianas como para as necessidades de expressar, comunicar, criar, compartilhar e interagir na sociedade.

Adaptado. Disponível em: <https://bit.ly/3gn8Cfk>.

41 Leia o texto 'DANÇA' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. A dança, apesar de estar presente no processo de escolarização brasileira há várias décadas, não possui relação com os conhecimentos necessários à educação das crianças, jovens ou adultos brasileiros, pois a prática dessa atividade cultural é desprovida de bases científicas e metodológicas, de acordo com o texto.

II. A dança, presente no processo de escolarização brasileira, esteve associada à inserção dos exercícios físicos, da ginástica, com a implementação da tríade educação moral, intelectual e física, de acordo com o texto.

III. A dança merece destaque junto à Educação Física escolar, pois, embora não disponha de bases científicas, essa prática cultural busca complementar e depreciar as atividades de ginástica, as práticas lúdicas, as ações esportivas e os momentos recreativos, de acordo com o texto.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

42 Leia o texto 'DANÇA' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. Segundo o texto, a potencialidade é a capacidade de memorização dos conteúdos já ministrados e definidos pelo aluno em sala de aula ou através de atividades individuais de estudo e pesquisa, as quais ocorrem em favor da simples repetição de ideias e em detrimento do privilégio cognitivo.

II. A Educação Física escolar deve desenvolver suas atividades de forma a considerar os limites e possibilidades de aprendizado por parte das crianças, as potencialidades do ambiente educacional e os objetivos do sistema de ensino, em detrimento das relações entre os conhecimentos e a cultura corporal, de acordo com o texto.

III. A dança no ambiente escolar busca contribuir com a formação e a percepção do próprio corpo por parte do estudante, pois ela desestimula a corporeidade de professores e alunos e reduz o interesse por conhecer novas possibilidades de movimentos, de acordo com o texto.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

43 Leia o texto 'DANÇA' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. O texto afirma que o Brasil é caracterizado por uma diversidade cultural e tem na dança uma de suas expressões mais significativas, constituindo um amplo leque de possibilidades para ensino na Educação Física escolar.

II. Segundo o texto, no ambiente escolar, é possível perceber que a dança e a Educação Física se completam, pois enquanto a dança necessita de estratégias de conhecimento do corpo (naturalmente presentes na Educação Física), a Educação Física carece de bases teóricas e científicas (que são parte natural da dança e das demais artes).

III. Segundo o texto, a escola deve ser um espaço não apenas de escuta, mas de permanentes representações, construções e criações, tratando de interagir com a prática pedagógica da Educação Física, através da linguagem corporal com os diversos conhecimentos que trazem a dança, de acordo com o texto.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

44 Leia o texto 'DANÇA' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. De acordo com o texto, para que esses objetivos sejam alcançados em aulas de dança na escola, o conteúdo desenvolvido deve caracterizar-se por uma lógica didática com relação a seus objetivos, à organização dos conteúdos, à escolha metodológica, aos procedimentos a serem tomados.

II. A tradição educativa positivista advoga uma educação racional, abstrata, individualizante, em que os educandos evoluem por suas próprias potencialidades, de acordo com o texto.

III. De acordo com o texto, no Brasil, as possibilidades de associação da dança com a Educação Física escolar compreendem, por exemplo, as danças folclóricas, as danças brasileiras, as danças de salão, as danças atuais, as danças contemporâneas, a dança criativa, as mímicas e os brinquedos cantados, de acordo com o texto.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

45 Leia o texto 'DANÇA' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. A Educação Física e a dança podem evoluir conjuntamente através do intercâmbio de saberes e aprendizados, pois é ao redor do corpo e em função dele que o espaço se estrutura, os objetos educacionais se deterioram e as sequências temporais se perdem, de acordo com o texto.

II. A atividade da dança na escola engloba a sensibilização e conscientização dos alunos tanto para suas posturas, atitudes, gestos e ações cotidianas como para as necessidades de expressar, comunicar, criar, compartilhar e interagir na sociedade, de acordo com o texto.

III. Algumas atividades são importantes e podem ser realizadas nas aulas de dança na Educação Física, segundo as experiências já vivenciadas pelos pesquisadores, pois são de extrema importância para todas as séries do Ensino Fundamental, podendo ser utilizadas com músicas e ritmos e direcionadas para cada série, de acordo com o texto.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

Texto para as questões de 46 a 50**Benefícios do atletismo**

No dia 9 de outubro é comemorado o dia do atletismo, uma modalidade cujas origens remontam à antiguidade grega e aos primeiros Jogos Olímpicos, realizados no ano 776 a.C.

O atletismo é considerado um esporte de base, pois sua prática reflete os movimentos essenciais do ser humano nas seguintes especialidades: caminhar, correr, saltar e arremessar.

As modalidades do atletismo se dividem em provas de pista, com variação de cem, duzentos, quatrocentos, oitocentos, mil e quinhentos, cinco mil, dez mil e 42 mil metros. Ainda existem as marchas de 10 km (feminina) e 20 ou 50 km (masculina).

As provas de campo no atletismo são disputas de saltos e lançamentos. Os saltos podem ser realizados nas modalidades em altura, em distância e o salto triplo. Nas provas de arremessos são utilizados dardos, pesos, discos e martelos, onde o vencedor é quem lança o objeto à maior distância.

Existem ainda as modalidades combinadas, como os triatlons, nos quais são executadas três modalidades, como natação, bicicleta e corrida. Também há provas de heptatlo (para mulheres) e decatlo (para homens), que envolvem outros esportes também.

O atletismo traz muitos benefícios para a saúde, tanto físicos quanto psicológicos. Os benefícios físicos do atletismo são a diminuição da pressão no sangue; a diminuição do colesterol mau (LDL); o aumento do colesterol bom (HDL) – que ajuda a limpar a gordura dos vasos sanguíneos, evitando assim problemas cardíacos; a diminuição do depósito de gordura no corpo; a melhora dos sistemas respiratório e cardiovascular. Quanto aos benefícios psicológicos, pode-se citar a diminuição da ansiedade, da tensão e da depressão.

Além desses benefícios, o atletismo proporciona também o enriquecimento pessoal. Os esforços e as experiências vividas no atletismo são aplicáveis a outras áreas de trabalho e da vida pessoal. Os adultos podem melhorar a qualidade de vida e continuar criando desafios pessoais através da prática deste esporte.

Adaptado. Postado em 09 de outubro de 2013, em: <https://bit.ly/2Z885rT>.

46 Leia o texto 'Benefícios do atletismo' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. No atletismo, são realizadas provas de pista, com variação de cem, duzentos, quatrocentos, oitocentos, mil e quinhentos, cinco mil, dez mil e quarenta e dois mil metros, de acordo com o texto.

II. O texto afirma que a diminuição do depósito de gordura no corpo é um dos benefícios psicológicos do Atletismo. Através da prática desse esporte, crianças e adultos podem ter uma saúde melhor.

III. No atletismo, os saltos podem ser realizados nas modalidades em altura, em distância e o salto triplo, de acordo com o texto.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

47 Leia o texto 'Benefícios do atletismo' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. O aumento do colesterol bom (HDL), que ajuda a limpar a gordura dos vasos sanguíneos, evitando assim problemas cardíacos, é um dos benefícios físicos do atletismo, de acordo com o texto.

II. A melhora dos sistemas respiratório e cardiovascular é um dos benefícios físicos do atletismo, de acordo com o texto.

III. Quanto aos benefícios psicológicos do atletismo, o texto cita a diminuição da ansiedade, da tensão e da depressão.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

48 Leia o texto 'Benefícios do atletismo' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. O atletismo é considerado um esporte de base, pois sua prática reflete os movimentos essenciais do ser humano, como caminhar, correr, saltar e arremessar, de acordo com o texto.

II. Segundo o texto, as provas de campo no atletismo são disputas de saltos, de lançamentos e de natação, principalmente. O uso de bolas de couro, arcos e flechas também é muito comum nesse esporte.

III. Através da prática do atletismo, os adultos podem melhorar a qualidade de vida e continuar criando desafios pessoais, de acordo com o texto.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

49 Leia o texto 'Benefícios do atletismo' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. O texto afirma que, nas provas de arremessos do atletismo, são utilizados dardos, pesos, discos e martelos. Nelas, o vencedor é quem lança o objeto à maior distância.

II. A diminuição do colesterol mau (HCP) é o principal benefício físico do atletismo em indivíduos adultos, de acordo com o texto.

III. Um dos maiores benefícios físicos do atletismo é o aumento crônico da pressão sanguínea e a elevação da disposição para realizar atividades de um modo geral, de acordo com o texto.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

50 Leia o texto 'Benefícios do atletismo' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. De acordo com o texto, o atletismo proporciona o enriquecimento pessoal, pois os esforços e as experiências vividas nessa modalidade esportiva são aplicáveis a outras áreas de trabalho e da vida pessoal.

II. O atletismo traz muitos benefícios para a saúde, englobando melhorias nas condições físicas, psicológicas e financeiras dos atletas, de acordo com o texto.

III. O texto afirma que as mais desafiadoras provas femininas no atletismo são as marchas de 10 km, 35 km e 50 km. Também as marchas atléticas de revezamento são muito comuns entre as atletas.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

RASCUNHO

RASCUNHO
PROIBIDO DESTACAR