

CONCURSO PÚBLICO
PALMEIRA DOS ÍNDIOS - NF MANHÃ
CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS
ATENÇÃO!

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no topo de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

**INFORMAÇÕES GERAIS:**

1. Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
 - a. este Caderno de Questões Objetivas, com 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha;
 - b. um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas formuladas na prova.
2. Ao receber o Cartão de Respostas você deve:
 - a. conferir seu nome e número de inscrição;
 - b. ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
 - c. assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
3. As questões são identificadas pelo número que se situa antes do seu enunciado.
4. Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - a. qualquer tipo de comunicação entre os examinandos;
 - b. levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - c. portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente.
5. Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
6. Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
7. Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no Cartão de Respostas.
8. No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois atribuir-se-á nota zero a toda questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
9. O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
10. Quando terminar sua prova, você deverá, **OBRIGATORIAMENTE**, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será **ELIMINADO**.



Não folheie a prova antes da
autorização do fiscal

NOME:	
INSCRIÇÃO:	
CPF:	

Para mais informações, acesse nosso site www.admtec.org.br

CONHECIMENTOS GERAIS

Questões de 1 a 20

1 • Leia as afirmativas a seguir:

I. No conjunto de dados {1, 2, 5, 6, 7, 8, 9}, a mediana é 6 e a média é inferior a 5,5.

II. A fração 34/81 equivale à fração 3/7 ou, em número decimal, a 0,37.

III. Uma fábrica recebeu um carregamento de 13.480 quilos de trigo do seu fornecedor. Após submeter esse trigo a um sofisticado processo de limpeza, foram extraídos 8 quilos de impurezas desse carregamento. Assim, é correto afirmar que as impurezas representavam menos de 0,08% do peso do carregamento.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

2 • Leia as afirmativas a seguir:

I. O resultado da multiplicação $0,45 \times 0,81$ é superior a 0,32 e inferior a 1,47.

II. No município X há 3.597 cidadãos beneficiários de um programa social. Sabe-se que 2/9 desses indivíduos declararam estar trabalhando com carteira assinada no último semestre. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que mais de 815 indivíduos estavam trabalhando com carteira assinada no último semestre.

III. A fração 2/7 corresponde, em números decimais, a 0,32.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

3 • Leia as afirmativas a seguir:

I. Um imóvel possui uma área total igual a 345 m². Se os banheiros desse imóvel ocupam 1/8 da sua área, então mais de 46 m² são ocupados por banheiros.

II. Um veículo está transportando 3 cargas: 1, 2 e 3. A carga 1 pesa 833 kg, a carga 2 pesa 671 kg e a carga 3 pesa 477 kg. Sabe-se que o peso desse veículo é igual a 4.655 kg. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que esse veículo, transportando as 3 cargas citadas, terá um peso total superior a 6 mil quilos.

III. A fração 1/9 corresponde, em números decimais, a 0,11.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

4 • Leia as afirmativas a seguir:

I. Se uma motocicleta percorrer a distância de 157 quilômetros em 150 minutos, então ela terá desenvolvido uma velocidade média inferior a 68 km/h.

II. Um reservatório possui 2/3 da sua capacidade total preenchida com água. Se for adicionado a esse reservatório um volume de água equivalente a 1/7 do seu volume total, então é correto afirmar que 4/5 do seu volume terão sido preenchidos com água.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

5 • Leia as afirmativas a seguir:

I. Um canal de televisão exibiu 5 anúncios comerciais em sequência no intervalo de um filme. O comercial 1 tinha duração de 45 segundos; o comercial 2 tinha duração de 65 segundos; o comercial 3 tinha duração de 50 segundos; o comercial 4 tinha duração de 76 segundos; e o comercial 5 tinha duração de 54 segundos. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que o tempo transcorrido na exibição desses anúncios é inferior a 4 minutos e 32 segundos.

II. Em um estádio de futebol há 3.872 torcedores, dos quais 732 estão usando camisa azul. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que mais de 21% e menos de 23% dos torcedores estão usando camisa azul.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

6 • Leia as afirmativas a seguir:

I. Em uma clínica veterinária há 5 gatos recebendo tratamento contra doenças diversas. O gato 1 pesa 2,5 kg; o gato 2 pesa 2,8 kg; o gato 3 pesa 3,7 kg; o gato 4 pesa 4,3 kg; e o gato 5 pesa 3,9 kg. Assim, considerando exclusivamente as informações prestadas, é correto afirmar que o peso médio dos gatos desse grupo é superior a 3,8 kg.

II. O gerente de um restaurante percebeu que 1/7 dos clientes pediu sobremesa no sabor morango e que 2/9 dos clientes, no sabor chocolate. Assim, considerando que nenhum cliente pediu mais de uma sobremesa e apenas esses clientes consumiram esse tipo de refeição, é correto afirmar que 3/5 dos clientes consumiram sobremesa.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

7 • Leia as afirmativas a seguir:

I. Se um veículo percorrer uma distância de 358 quilômetros em 300 minutos, então ele terá desenvolvido uma velocidade média superior a 70 km/h.

II. São exemplos de números primos, entre outros, os seguintes: 29, 2, 7, 19, 13, 21, 17, 11, 23, 3.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

8 • Leia as afirmativas a seguir:

I. O mínimo múltiplo comum para os números 4, 6 e 12 é um número par, maior do que 9 e menor do que 33.

II. Uma empresa recebe entregas regulares de matéria-prima dos seus fornecedores. Nos últimos quatro dias, foram recebidos quatro carregamentos, que pesavam, respectivamente, 980 kg, 650 kg, 650 kg e 320 kg. Se todos esses carregamentos tivessem sido 10% maiores, então o peso total da matéria-prima recebido seria superior a 2.910 kg.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

9 • Leia as afirmativas a seguir:

I. Para satisfazer a seguinte equação de 1º grau: $131x - 49 = 868$, o valor da incógnita "x" deve ser um número ímpar, primo e menor do que 12.

II. O processo de fabricação de um produto é composto de 5 etapas sequenciais, com duração de, respectivamente, 32 minutos, 56 minutos, 23 minutos, 41 minutos e 12 minutos. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que o tempo de fabricação desse produto é inferior a 2 horas e 30 minutos.

III. Em 2018, uma propriedade rural produziu 4.560,00 kg de arroz, 6.210,00 kg de feijão e 9.440,00 kg de trigo. Assim, considerando exclusivamente os valores apresentados, é correto afirmar que a produção de arroz representa mais de 21% da produção de cereais dessa propriedade rural.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

10 • Leia as afirmativas a seguir e marque a opção INCORRETA:

a) O resultado da operação $3/5 + 1/4$ é igual a $6/7$.

b) O máximo divisor comum (MDC) para os números 16 e 24 é um número par, maior do que 5 e menor do que 14.

c) A prefeitura da cidade X acaba de adquirir novos exemplares de livros didáticos. O fornecedor informou que a entrega de todos os livros seria realizada ao longo de 3 semanas. Na primeira semana, foram entregues 1.234 exemplares. Na segunda semana, foram entregues 2.893 exemplares. Na terceira semana, foram entregues 4.561 exemplares. Após serem recebidos, os livros foram distribuídos em quantidades iguais para as 48 escolas da rede municipal de ensino. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que cada escola recebeu mais de 194 e menos de 223 livros.

d) Um terreno no qual será construído um conjunto residencial possui uma área total de 12.560 m². No entanto, 340 m² dessa área são ocupados por um lago. Assim, excluindo-se a área ocupada pelo lago, o restante do terreno foi dividido em 40 lotes de mesma área. Logo, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que a área de cada lote, individualmente, é superior a 300 m².

(DES)IGUAL

Silêncio, medo, resignação...
 Dela olvidaram, ou somente silêncio malfazejo?
 Intrepidez, determinação...
 Estampido dos que ainda bravejam lucidamente
 Dois lados? Sim! Tácitos seletivos
 Quando haverá Justiça Social?

(Autor (a) anônimo (a))

11 • Com base no texto '(DES)IGUAL', leia as afirmativas a seguir:

I. A palavra "resignação" se relaciona ao vocábulo "lucidamente", indicando que há uma rejeição ao que é lúcido e sensato.

II. O eu lírico aponta que há um certo receio das pessoas em lutar por justiça social. Por isso, há um silenciamento orquestrado pelo medo.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

12 • Com base no texto '(DES)IGUAL', leia as afirmativas a seguir:

I. O eu lírico aponta que existe uma dualidade: de um lado, os lúcidos bravejam para que haja justiça social; de outro, os que possuem um silêncio seletivo.

II. O eu lírico se coloca em dúvida acerca do fato de a justiça social ter sido esquecida.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

13 • Com base no texto '(DES)IGUAL', leia as afirmativas a seguir:

I. Ao dizer "tácitos seletivos", o eu lírico aponta a ideia de uma morbidez seletiva diante de um problema.

II. O eu lírico sugere que a resignação é o fato de manter silêncio diante da inexistência da justiça social. Isto é, lutar para garanti-la seria inútil.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

14 • Com base no texto '(DES)IGUAL', leia as afirmativas a seguir:

I. O eu lírico aponta a existência de uma unilateralidade quando se fala em justiça social. Apesar de ela não existir, todos estão engajados na sua luta.

II. Para o eu lírico, a justiça social apenas será garantida quando houver uma união de todos.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

15 • Com base no texto '(DES)IGUAL', leia as afirmativas a seguir:

I. No texto, o autor faz uma crítica às medidas adotadas pelo governo vigente, as quais podem gerar riscos para o meio ambiente.

II. O texto elabora uma crítica às pessoas que lutam pela existência da justiça social.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

MORAL E ÉTICA NA EDUCAÇÃO

Na sociedade globalizada, convivem pessoas de culturas diferentes com distintos valores e convicções religiosas. A educação, como uma das instâncias da sociedade, possui uma dimensão moral, que tem a intenção de estimular a autonomia das crianças e jovens com que se trabalha.

A moral já se encontra presente na prática educativa que se desenvolve nas escolas. No cotidiano escolar, os valores se traduzem no regulamento escolar e nas finalidades do ensino e aprendizagem, tornando-se necessário que se reflita sobre esses princípios e essas regras, para que as ações e as relações democráticas se instalem no ambiente escolar. Nesse contexto, o desafio que se apresenta à escola é trabalhar com crianças e adolescentes de maneira responsável e comprometida, proporcionando as aprendizagens de conteúdos e desenvolvendo capacidades que possam transformar a comunidade de que fazem parte, fazendo valer o princípio da

dignidade e criando espaços de possibilidade para a construção de uma sociedade na qual a questão da moralidade deva ser uma preocupação de todos.

MORAL E ÉTICA

A palavra moral tem sua origem no latim, que vem de "mores", significando costumes. A moral é um conjunto de normas que regulam o comportamento do homem em sociedade, e estas normas são adquiridas pela educação, pela tradição e pelo cotidiano.

A palavra ética vem do grego "ethos" que significa modo de ser. Na perspectiva de alguns autores, a ética pode ser definida como um conjunto de valores que orientam o comportamento do homem em relação aos outros homens na sociedade em que vive, garantindo, outrossim, o bem-estar social. Ou seja, a ética é a forma como o homem deve se comportar no seu meio social.

A moral sempre existiu, pois todo ser humano possui a consciência moral que o leva a distinguir o bem do mal no contexto em que vive. A ética, por sua vez, investiga e explica as normas morais, pois leva o homem a agir não só por tradição, educação ou hábito, mas principalmente por convicção e inteligência. Assim, pode-se dizer que a ética é teórica e reflexiva, enquanto a moral é eminentemente prática. Uma completa a outra, havendo um inter-relacionamento entre ambas, pois na ação humana, o conhecer e o agir são indissociáveis.

A sociedade é um espaço organizado de vida e relação entre os indivíduos, no qual se configuram valores, se estabelecem direitos, se prescrevem normas, regras e leis. É dentro do contexto social, que o indivíduo desenvolve suas potencialidades e a sua moralidade. Então, pode-se conceituar moral como um sistema de normas, princípios e valores, segundo o qual são regulamentadas as relações mútuas entre os indivíduos ou entre estes e a comunidade, de tal maneira que estas normas, dotadas de um caráter histórico e social, sejam acatadas livres e conscientemente, por uma convicção íntima, e não de uma maneira mecânica, externa ou impessoal.

Adaptado. Disponível em: <http://bit.ly/2m48kn2> (acesso em 14/10/2019).

16 • Com base no texto 'MORAL E ÉTICA NA EDUCAÇÃO', leia as afirmativas a seguir:

I. O texto informa ao leitor que a moral sempre existiu, sendo inata e adquirida pelo indivíduo através da educação escolar. O texto afirma, ainda, que todo ser humano possui a consciência moral que o leva a distinguir o bem do mal no contexto em que vive.

II. Infere-se do texto que, no cotidiano escolar, os valores se traduzem no regulamento escolar, mas não afetam o ensino ou a aprendizagem. Assim, afirma o autor, deve-se evitar refletir sobre esses princípios e essas regras, pois apenas assim as relações democráticas podem ser instaladas no ambiente escolar.

III. É possível subentender-se a partir do texto que a moral já se encontra presente na prática educativa que se desenvolve nas escolas.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

17 • Com base no texto 'MORAL E ÉTICA NA EDUCAÇÃO', leia as afirmativas a seguir:

I. O autor aponta que a ética e a moral se completam, havendo um inter-relacionamento entre ambas, pois, na ação humana, o conhecer e o agir são indissociáveis.

II. O texto aponta que a ética investiga e explica as normas morais, pois leva o homem a agir não só por tradição, educação ou hábito, mas principalmente por convicção e inteligência.

III. O autor afirma que a educação, como uma das instâncias da sociedade, possui uma dimensão moral, que tem a intenção de desestimular a busca pela autonomia entre as crianças e os jovens com que se trabalha.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

18 • Com base no texto 'MORAL E ÉTICA NA EDUCAÇÃO', leia as afirmativas a seguir:

I. Segundo o texto, no contexto social, o indivíduo desenvolve suas potencialidades e a sua moralidade.

II. Conclui-se do texto que a sociedade é um espaço organizado em favor das mídias sociais, no qual prevalecem as relações de curta duração através da internet, e onde se estabelecem direitos, se prescrevem normas, se tolgem regras e leis são desconstruídas.

III. De acordo com o texto, na perspectiva de alguns autores, a ética pode ser definida como um conjunto de valores que orientam o comportamento do homem em relação aos outros homens na sociedade em que vive, garantindo, outrossim, o bem-estar social. Ou seja, a ética é a forma como o homem deve se comportar no seu meio social.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

19 • Com base no texto 'MORAL E ÉTICA NA EDUCAÇÃO', leia as afirmativas a seguir:

I. O texto permite deduzir que a moral é um sistema de normas, princípios e valores, dotado de um caráter histórico e social, acatado de uma maneira mecânica, externa ou impessoal pela sociedade.

II. No texto, é possível identificar a ideia de que a escola tem o desafio de trabalhar com crianças e adolescentes de maneira responsável e comprometida, do ponto de vista ético, proporcionando as aprendizagens de conteúdos e desenvolvendo capacidades que possam transformar a comunidade de que fazem parte.

III. O autor do texto diz que a moral é teórica e reflexiva, enquanto a ética é eminentemente prática.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

20 • Com base no texto 'MORAL E ÉTICA NA EDUCAÇÃO', leia as afirmativas a seguir:

I. No texto, o autor afirma que a escola tem o desafio de trabalhar com crianças e adolescentes fazendo valer o princípio da dignidade e criando espaços de possibilidade para a construção de uma sociedade na qual a questão da moralidade deva ser uma preocupação de todos.

II. Depreende-se do texto que a moral é um conjunto de normas que regulam o comportamento do homem em sociedade, e estas normas são adquiridas pela educação, pela tradição e pelo cotidiano.

III. Segundo o autor, o conceito de moral compreende um sistema de normas, princípios e valores determinados em leis, normas e códigos formais, segundo o qual são regulamentadas as relações mútuas entre os indivíduos ou entre as organizações.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questões de 21 a 50

21 • Leia as afirmativas a seguir:

I. Entre as atribuições do vigilante incluem-se a de registrar e controlar, juntamente com a administração, diariamente, as ocorrências do posto onde estiver prestando seus serviços; a de impedir o acesso de qualquer indivíduo, ainda que previamente autorizado, às instalações sob sua vigilância; e a de omitir da sua chefia imediata qualquer informação relacionada à segurança do seu posto.

II. Entre as atribuições do vigilante inclui-se a de fiscalizar a entrada e saída de veículos nas instalações da área sob vigilância, identificando o motorista e anotando a placa do veículo, inclusive de pessoas autorizadas a estacionar seus carros particulares na área interna da instalação, mantendo sempre os portões fechados.

III. A vigilância patrimonial é a atividade exercida dentro dos limites dos estabelecimentos, urbanos ou rurais, públicos ou privados, com a finalidade de garantir a incolumidade física das pessoas e a integridade do patrimônio no local ou nos eventos sociais.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

22 • Leia as afirmativas a seguir:

I. É necessário ao trabalho do vigilante manter afixado no posto, em local visível, o número do telefone da Delegacia de Polícia da região, do Corpo de Bombeiros, dos responsáveis pela administração da instalação e outros contatos de interesse.

II. O vigilante deve comunicar à área de segurança da administração todo acontecimento entendido como irregular e que possa vir a representar risco para o patrimônio da Administração.

III. Entre as atribuições do vigilante inclui-se a de observar a movimentação de indivíduos suspeitos nas imediações do posto, adotando as medidas de segurança conforme orientação recebida da administração, bem como as que entenderem oportunas.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

23 • Leia as afirmativas a seguir:

I. O vigilante deve executar a(s) ronda(s) diária(s) conforme a orientação recebida da administração, verificando as dependências das instalações, adotando os cuidados e providências necessários para o perfeito desempenho das funções e manutenção da tranquilidade.

II. Cabe ao vigilante, entre outras funções, impedir a realização de qualquer procedimento de controle de tudo que diz respeito à ordem interna do estabelecimento, inclusive no que se refere ao controle das entradas proibidas.

III. É vedado ao vigilante cumprir as normas e leis estabelecidas, sendo um privilégio dessa função abster-se de cumprir o princípio da legalidade. É também vedado a esse profissional realizar o controle do material sob sua responsabilidade.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

24 • Leia as afirmativas a seguir:

I. O vigilante deve controlar rigorosamente a entrada e a saída de veículos e pessoas após o término de cada expediente de trabalho, feriados e fins de semana, conforme sua rotina de trabalho e de acordo com as determinações da administração, anotando em documento próprio os dados requisitados pelos responsáveis pela instalação.

II. É vedado ao vigilante realizar o controle das entradas permitidas, assim como o controle da circulação interna no âmbito da instituição onde atua. Esse profissional é proibido, ainda, de realizar rondas periódicas nos limites das instalações sob sua vigília, de realizar registros de ocorrências incomuns nas proximidades do seu posto e de relatar à chefia imediata qualquer fato que possa ocasionar um risco para a segurança das pessoas que têm acesso às instalações.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

25 • Leia as afirmativas a seguir:

I. O vigilante deve assumir o posto com a frequência determinada pela administração, devidamente uniformizado, de cabelos limpos e com aparência pessoal adequada.

II. No ambiente escolar, o vigilante deve manter uma postura e um comportamento profissional. Ou seja, suas atitudes devem ser inconsequentes e irracionais, de modo a impedir o sucesso no relacionamento com os alunos, pois atitudes inadequadas tornam mais consistente e confiável a imagem de toda a equipe de segurança.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

26 • Leia as afirmativas a seguir:

I. A vigilância patrimonial é um serviço contínuo que busca garantir a incolumidade física das pessoas e a integridade do patrimônio local.

II. O vigilante deve colaborar com as Polícias Civil e Militar nas ocorrências de ordem policial dentro das instalações da administração, facilitando a atuação das polícias, inclusive na indicação de testemunhas presenciais de eventual acontecimento.

III. A utilização de medidas de segurança nas escolas, como, por exemplo, catracas eletrônicas, circuito fechado de TV, uso de uniforme pelos alunos e a presença de vigilantes controlando o acesso e realizando rondas permanentes, são boas maneiras de promover a ocorrência de atos ilegais ou indesejados no estabelecimento de ensino.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

27 • Leia as afirmativas a seguir:

I. O vigilante deve proibir a aglomeração de pessoas junto ao posto, comunicando o fato ao responsável pela instalação e à segurança da administração, no caso de desobediência.

II. A vigilância patrimonial é uma atividade com o fim de exercer imprudentemente a proteção do patrimônio e das pessoas que se encontram nos limites do imóvel vigiado, ainda que esse estabelecimento seja público e se encontre em zona rural.

III. O vigilante deve proibir, junto ao posto, todo e qualquer tipo de atividade comercial junto ao posto que implique ou ofereça risco à segurança dos serviços e das instalações.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

28 • Leia as afirmativas a seguir:

I. As atividades de vigilância em estabelecimentos de ensino requerem o melhor preparo possível do profissional, pois nestes locais o vigilante é frequentemente visto como um auxiliar direto dos educadores, pois ele deve contribuir com a dilapidação dos objetivos educacionais da instituição.

II. O tráfico de drogas nas imediações das escolas é pouco comum, pois raramente se vê traficantes oferecendo entorpecentes aos jovens. Caso perceba tal ação, o vigilante deve eximir-se de relatar o fato ao diretor da escola ou às autoridades competentes.

III. O vigilante deve proibir a utilização do posto para guarda de objetos estranhos ao local, de bens de servidores, de empregados ou de terceiros não autorizados.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

29 • Leia as afirmativas a seguir:

I. O vigilante deve manter-se no posto, não devendo se afastar de seus afazeres para atender a chamados ou cumprir tarefas solicitadas por terceiros não autorizados.

II. O vigilante deve comunicar imediatamente aos administradores das instalações, bem como ao responsável pelo posto, qualquer anormalidade verificada, inclusive de ordem funcional, para que sejam adotadas as providências de regularização necessárias.

III. Em todos os locais em que o vigilante atua, seu objetivo deve estar voltado à garantia da ordem interna, à deterioração da integridade patrimonial, à proteção da integridade pessoal, à constatação de irregularidades com as correspondentes providências e à satisfação do usuário final.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

30 • Leia as afirmativas a seguir:

I. Entre as atribuições do vigilante inclui-se a de permitir o ingresso nas instalações da área sob vigilância somente de pessoas previamente autorizadas e identificadas.

II. O vigilante, no exercício das suas funções, tem o dever de, quando solicitado, realizar a guarda ou manter-se de posse de armas de fogo de clientes, visitantes, policiais ou outros indivíduos que desejam ter acesso ao local onde o vigilante exerce suas funções.

III. É vedado ao vigilante, no exercício das suas funções, proceder com o registro das ocorrências internas, no âmbito da instituição ou posto onde desenvolve suas atividades profissionais. É vedado a esse profissional, ainda, manter o devido zelo com a apresentação pessoal.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

31 • Leia as afirmativas a seguir:

I. O vigilante deve compreender que os riscos nos estabelecimentos de ensino são apenas internos, ou seja, o vigilante deve ficar atento quanto à presença de pessoas estranhas nas dependências da escola, apenas, pois as ocorrências de tráfico de entorpecentes são comuns apenas nestes locais.

II. O vigilante deve buscar realizar o controle de acesso e rondas permanentes no ambiente escolar, pois essa estratégia simples contribui para ampliar o risco de ocorrência de atos ilegais. Assim, nas escolas, o acesso deve ser restrito aos alunos matriculados, aos funcionários, aos membros do corpo docente e às pessoas devidamente autorizadas.

III. O vigilante deve repassar para o(s) vigilante(s) que está(ão) assumindo o posto, quando da renúncia, todas as orientações recebidas e em vigor, bem como eventual anomalia observada nas instalações e suas imediações.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

32 • Leia as afirmativas a seguir:

I. O termo VIGILÂNCIA refere-se a um conjunto de práticas e processos no qual uma pessoa ou entidade emprega recursos humanos capacitados, agregando a isso o uso de equipamentos específicos e estabelecendo normas e procedimentos a fim de produzir uma sensação de risco constante e eminente.

II. No desenvolvimento das atividades de vigilância, deve-se privilegiar a adoção de pilhas recarregáveis para uso em lanternas em rondas realizadas no período noturno, evitando o uso de pilhas ou baterias que contenham substâncias perigosas em sua composição.

III. O vigilante deve proibir o ingresso de vendedores, ambulantes e assemelhados nos locais sob sua responsabilidade, sem que estes estejam devida e previamente autorizados pela administração ou responsável pela instalação.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

De acordo com o art. 158 da Lei 6.514/77, que torna obrigatória a utilização de EPIs quando houver riscos na função, "constitui ato faltoso do empregado a recusa injustificada: [...] b) ao uso dos equipamentos de proteção individual fornecidos pela empresa". É permitido à empresa, portanto, demitir o funcionário por justa causa se ele se recusar a aderir as normas de segurança contempladas nas leis trabalhistas.

O mau uso de EPI também aumenta os riscos de acidentes de trabalho, isso porque as possibilidades de lesão ou de desenvolvimento de uma doença em decorrência das atividades potencialmente perigosas sem proteção são bem maiores.

Além disso, mesmo que não haja um acidente de trabalho propriamente dito, os EPIs protegem o funcionário de condições de trabalho que são nocivas à saúde, por isso, é claro que sem esses equipamentos os impactos negativos na saúde são inevitáveis, como, por exemplo, a perda parcial da audição em um ambiente com alto nível de ruídos se não houver o uso constante de um protetor auditivo.

EPI

Um equipamento de proteção individual (EPI) é qualquer meio ou dispositivo destinado a ser utilizado por uma pessoa contra possíveis riscos ameaçadores da sua saúde ou segurança durante o exercício de uma determinada atividade. Um equipamento de proteção individual pode ser constituído por vários meios ou dispositivos associados de forma a proteger o seu utilizador contra um ou vários riscos simultâneos. O uso deste tipo de equipamentos só deverá ser contemplado quando não for possível tomar medidas que permitam eliminar os riscos do ambiente em que se desenvolve a atividade.

São exemplos de EPI os seguintes: capacete, abafadores de ruído, máscaras, respiradores, óculos, luvas, sapatos, botas, cinto de segurança e avental.

O uso do EPI é fundamental para garantir a saúde e a proteção do trabalhador, evitando consequências negativas em casos de acidentes de trabalho. Além disso, o EPI também é usado para garantir que o profissional não será exposto a doenças ocupacionais, que podem comprometer a capacidade de trabalho e de vida dos profissionais durante e depois da fase ativa de trabalho.

O EPI é importante para proteger os profissionais individualmente, reduzindo as ameaças ou riscos para o trabalhador. Os EPIs devem ser fornecidos de forma gratuita ao trabalhador para o desempenho de suas funções dentro da organização.

É obrigação dos supervisores e da entidade garantir que os profissionais façam o uso adequado dos equipamentos de proteção individual. Os EPIs devem ser utilizados durante todo o expediente de trabalho, seguindo todas as determinações da organização.

No caso de equipamentos perdidos ou danificados, é responsabilidade da organização substituí-lo imediatamente. O uso adequado e responsável do EPI evita grandes transtornos para o trabalhador e, também, para a entidade, além de garantir que as atividades sejam desempenhadas com mais segurança e eficiência.

Os equipamentos de proteção individual devem ser mantidos em boas condições de uso e precisam ter um Certificado de Aprovação do órgão competente para garantir que estão em conformidade com as determinações do Ministério do Trabalho. Colaboradores e representantes da organização devem compreender a importância do uso de equipamentos de proteção no dia a dia da entidade.

MAU USO DE EPI: QUAIS SÃO AS CONSEQUÊNCIAS?

33 • Com base no texto 'EPI', leia as afirmativas a seguir:

I. O uso adequado e responsável do EPI evita grandes transtornos para o trabalhador e garante que as atividades sejam desempenhadas com mais segurança e eficiência, de acordo com o texto.

II. É obrigação dos supervisores e da entidade garantir que os profissionais façam o uso adequado dos equipamentos de proteção individual, de acordo com o disposto no texto.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

34 • Com base no texto 'EPI', leia as afirmativas a seguir:

I. Os colaboradores e os representantes da organização devem compreender a importância do uso de equipamentos de proteção no dia a dia da entidade, defende o autor do texto.

II. O mau uso de EPI, de acordo com o texto, reduz o impacto e as consequências dos acidentes de trabalho, isso porque as possibilidades de lesão ou de desenvolvimento de uma doença em decorrência das atividades potencialmente perigosas sem proteção são bem menores.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

35 • Com base no texto 'EPI', leia as afirmativas a seguir:

I. O texto afirma que, no caso de equipamentos de proteção individual perdidos ou danificados, é responsabilidade da organização substituí-lo imediatamente.

II. Um EPI é qualquer meio ou dispositivo destinado a ser utilizado por um grupo de pessoas contra possíveis riscos ameaçadores da sua saúde ou segurança durante o exercício de uma determinada atividade ou fora do ambiente laboral, de acordo com o texto.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

36 • Com base no texto 'EPI', leia as afirmativas a seguir:

- I. O texto afirma que, de acordo com a lei que torna obrigatória a utilização de EPIs quando houver riscos na função, constitui ato faltoso do empregado a recusa injustificada ao uso dos equipamentos de proteção individual fornecidos pela empresa.
- II. Os EPIs devem ser mantidos em boas condições de uso e precisam ter um Certificado de Aprovação do órgão competente para garantir que estão em conformidade com as determinações do Ministério do Trabalho, de acordo com o texto.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

37 • Com base no texto 'EPI', leia as afirmativas a seguir:

- I. Os EPIs, de acordo com o texto, devem ser utilizados durante todo o expediente de trabalho, seguindo todas as determinações da organização. A recusa em usar o EPI, quando necessário, informa o texto, é uma atitude contrária à legislação vigente.
- II. O texto afirma que, mesmo que não haja um acidente de trabalho propriamente dito, os EPIs protegem o funcionário em condições de trabalho que são nocivas à saúde. Assim, afirma o texto, sem esses equipamentos os impactos negativos na saúde são minimizados, e problemas como a perda parcial da audição em um ambiente com alto nível de ruídos é afastado quando se evita o uso do EPI.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

38 • Com base no texto 'EPI', leia as afirmativas a seguir:

- I. Um EPI pode ser constituído por vários meios ou dispositivos associados de forma a impedir que acidentes ocorram no ambiente de trabalho, de acordo com o texto.
- II. O EPI é importante para proteger os profissionais individualmente, reduzindo as ameaças ou riscos no ambiente de trabalho e devem ser fornecidos de forma gratuita ao trabalhador para o desempenho de suas funções dentro da organização, de acordo com o texto.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

39 • Com base no texto 'EPI', leia as afirmativas a seguir:

- I. São exemplos de EPI os seguintes, de acordo com o texto: capacete, abafadores de ruído, máscaras, respiradores, óculos, luvas, sapatos, cones de sinalização, botas, cinto de segurança e avental.
- II. De acordo com o texto, o uso do EPI só deverá ser contemplado quando for possível tomar medidas que permitam eliminar os riscos do ambiente em que se desenvolve a atividade.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

40 • Com base no texto 'EPI', leia as afirmativas a seguir:

- I. O EPI, de acordo com o texto, pode ser usado para garantir que o profissional não seja exposto a doenças ocupacionais. Essas doenças, apesar de não comprometerem a capacidade de trabalho ou a qualidade de vida dos profissionais durante e depois da fase ativa de trabalho, devem ser prevenidas, pois causam aumento do absenteísmo, afirma o autor.
- II. O uso do EPI, afirma o autor, é fundamental para garantir a saúde e a proteção do trabalhador, impedindo a ocorrência de acidentes de trabalho.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

PARA ONDE VAI O LIXO?

Os resíduos sólidos, segundo a Política Nacional de Resíduos Sólidos (Lei 12.305/2010), são definidos como sendo todo material, substância, objeto ou bem descartado resultante de atividades humanas em sociedade. Estes podem se encontrar nos estados sólido ou semissólido, bem como gases contidos em recipientes e líquidos cujas particularidades tornem inviável o seu lançamento na rede pública de esgotos ou em corpos d'água.

O lixo é sem dúvidas um dos maiores problemas sociais da atualidade e está associado a problemas como: doenças (cólera, disenteria, febre tifoide, filariose etc.), poluição dos mananciais, contaminação do ar, assoreamentos e presença de vetores.

COMO É FEITA A COLETA DE LIXO?

Existem basicamente duas formas de coleta de lixo. Na primeira, mais comum em países mais pobres, o lixo é coletado de forma misturada, sendo encaminhado para um aterro sanitário ou para um lixão a céu aberto. A outra forma de coleta é aquela em que o lixo é separado na fonte geradora.

POR QUE É IMPORTANTE SEPARAR O LIXO?

Para que possa ser reaproveitado, o lixo precisa ser separado. Assim, os materiais podem ser reconhecidos e reutilizados por exemplo na indústria. Existem inúmeros tipos de lixo, ou melhor dizendo, tipos de resíduos sólidos. Para cada tipo existe um processo de reaproveitamento diferente. Da mesma forma, não existe uma única tecnologia que seja adequada para tratar todos os tipos de lixo existentes.

O QUE É COLETA SELETIVA?

Coleta seletiva é o termo utilizado para o recolhimento dos materiais que são possíveis de serem reciclados, previamente separados na fonte geradora. Dentre estes materiais recicláveis podemos citar os diversos tipos de papéis, plásticos, metais e vidros.

A separação do lixo evita a contaminação dos materiais reaproveitáveis, aumentando o valor agregado destes e diminuindo os custos de reciclagem.

Para iniciar um processo de coleta seletiva é preciso avaliar, quantitativa e qualitativamente, o perfil dos resíduos sólidos gerados em determinado município ou localidade, a fim de estruturar melhor o processo de coleta.

O fundamento da coleta seletiva é a separação, pela população, dos materiais recicláveis (papéis, vidros, plásticos e metais) do restante do lixo.

O primeiro passo para a implantação da coleta seletiva é a realização de uma campanha informativa junto à população, convencendo-a da importância da reciclagem e orientando-a

para que separe o lixo em recipientes para cada tipo de material.

A instalação de postos de entrega voluntária (PEV) em locais estratégicos melhora a operação da coleta seletiva em locais públicos. Deve-se buscar elaborar um plano de coleta, pois a regularidade e eficácia no recolhimento dos materiais são importantes para que a população tenha confiança e se disponha a participar.

Finalmente, é necessária a instalação de um centro de triagem para a limpeza e separação dos resíduos e o acondicionamento para a venda do material a ser reciclado. Também é possível implantar programas especiais para reciclagem de entulho (resíduos da construção civil).

41 • Com base no texto 'PARA ONDE VAI O LIXO?', leia as afirmativas a seguir:

I. Existem tecnologias adequadas para tratar todos os tipos de lixo existentes, afirma o autor no texto. No entanto, essas tecnologias estão disponíveis apenas aos países mais ricos, devido ao elevado investimento necessário para a aquisição e manutenção desses equipamentos. Diante disso, de acordo com o texto, os países com menor disponibilidade de recursos para investimentos em tecnologias sustentáveis ficam absolutamente incapazes de proceder com a reciclagem de qualquer tipo de resíduo sólido produzido por sua população.

II. No texto, o autor afirma que, nos grandes centros urbanos, o lixo deve ser obrigatoriamente separado na fonte, sempre. Assim, de acordo com o autor, é possível aos agentes dos serviços públicos de limpeza recolher todo material reciclável e separá-lo do não reciclável, procedendo com a destinação adequada de cada tipo de resíduo, seja para a incineração ou mesmo para os aterros sanitários.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

42 • Com base no texto 'PARA ONDE VAI O LIXO?', leia as afirmativas a seguir:

I. Dentre os materiais recicláveis, de acordo com o autor, incluem-se diversos tipos de papéis, plásticos, metais, vidros, papel higiênico, papéis e guardanapos engordurados, papéis metalizados, parafinados ou plastificados, adesivos, etiquetas, fita crepe, papel carbono, fotografias, papel toalha, fraldas descartáveis ou absorventes íntimos.

II. A regularidade e eficácia no recolhimento dos materiais são importantes para que a população tenha confiança e se disponha a participar da coleta seletiva, afirma o texto. Assim, cabe ao governo disponibilizar catadores em lixões para a separação dos resíduos sólidos da forma mais eficaz, defende o autor.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

43 • Com base no texto 'PARA ONDE VAI O LIXO?', leia as afirmativas a seguir:

I. De acordo com o texto, a coleta seletiva é o termo utilizado para o recolhimento dos materiais que são possíveis de serem reciclados, como os plásticos contaminados, papel umedecido e pilhas com metais pesados, previamente separados na fonte geradora. No texto, o autor afirma, ainda, que a coleta seletiva é uma forma de reduzir o custo dos serviços públicos e, assim, reduzir impostos.

II. A instalação de postos de entrega voluntária (PEV) em locais estratégicos melhora a operação da coleta seletiva em locais públicos, pois elimina a necessidade de serviços públicos de coleta de lixo, afirma o texto.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

44 • Com base no texto 'PARA ONDE VAI O LIXO?', leia as afirmativas a seguir:

I. O texto afirma que existem inúmeros tipos de lixo, ou melhor dizendo, tipos de resíduos sólidos. Afirma, também, que para cada tipo de lixo existe um processo de reaproveitamento diferente. Assim, de acordo com o texto, a separação dos resíduos na fonte facilita o processo de reaproveitamento.

II. De acordo com o texto, em países mais pobres, é comum o lixo ser coletado de forma misturada, sendo encaminhado para um aterro sanitário ou para um lixão a céu aberto, por exemplo.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

45 • Com base no texto 'PARA ONDE VAI O LIXO?', leia as afirmativas a seguir:

I. Para iniciar um processo de coleta seletiva, defende o autor, é preciso avaliar, qualitativa e quantitativamente, o perfil dos resíduos sólidos gerados em determinado município ou localidade, a fim de estruturar melhor o processo de coleta.

II. De acordo com o texto, o lixo é um dos maiores problemas sociais da atualidade e está associado a problemas como a poluição dos mananciais, a contaminação do ar e os assoreamentos.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

46 • Com base no texto 'PARA ONDE VAI O LIXO?', leia as afirmativas a seguir:

I. Para que possa ser reaproveitado, o lixo precisa ser separado, afirma o autor. Assim, os materiais podem ser reconhecidos e reutilizados.

II. O primeiro passo para a implantação da coleta seletiva, afirma o texto, é a realização de uma campanha informativa junto à população, convencendo-a da importância da reciclagem e orientando-a para que encaminhe os resíduos para os lixões, onde os mesmos serão eficientemente separados por profissionais especializados.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

47 • Com base no texto 'PARA ONDE VAI O LIXO?', leia as afirmativas a seguir:

- I. A separação do lixo evita a contaminação dos materiais reaproveitáveis, aumentando o valor agregado destes e diminuindo os custos de reciclagem, de acordo com o texto.
- II. O fundamento da coleta seletiva, de acordo com o texto, é a agregação dos materiais recicláveis (papéis, vidros, plásticos e metais) ao restante do lixo, inclusive promovendo a mistura com matéria orgânica e resíduos úmidos.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

48 • Com base no texto 'PARA ONDE VAI O LIXO?', leia as afirmativas a seguir:

- I. Os resíduos sólidos, segundo a Política Nacional de Resíduos Sólidos (Lei 12.305/2010), são definidos como sendo todo material, substância, objeto ou bem derivado do petróleo e que foi descartado, sendo resultante de atividades humanas em sociedade ou de processos industriais.
- II. De acordo com o texto, o lixo é um dos maiores problemas sociais da atualidade e está associado a doenças como a cólera, a disenteria, a febre tifoide, a filariose, as infecções sexualmente transmissíveis e o diabetes, entre outras.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

PRINCÍPIOS DA VIGILÂNCIA

O profissional de vigilância tem a missão de atuar sistematicamente, preventivamente e permanentemente para proteger a incolumidade física das pessoas, a integridade do patrimônio e a salvaguarda da informação sensível. Para garantir que seu trabalho seja realizado com eficiência e eficácia, esse profissional deve atuar de acordo com alguns princípios, como os citados a seguir.

CONTINUIDADE

A vigilância é uma atividade essencial à segurança de dependências e logradouros públicos, sendo uma função de caráter absolutamente operacional que pode ser exercida de dia e à noite, continuamente, por meio de profissionais habilitados que se revezam continuamente através de escalas de serviço.

APLICAÇÃO

A vigilância, por ser uma atividade facilmente identificada pelo veículo ou uniforme do vigilante, exige atenção e atuação ativa de seus executantes. Ou seja, ela deve ser praticada de forma a proporcionar o desestímulo ao cometimento de atos antissociais por terceiros, através da atuação preventiva do profissional.

Cabe destacar que certas atitudes do vigilante podem gerar descrédito e desconfiança por parte da população e dos usuários dos serviços, tais como: a omissão, o desinteresse, a apatia, a má apresentação pessoal e a má postura. Esses comportamentos revelam falta de preparo individual e espírito de equipe da equipe responsável pela atividade de vigilância.

ISENÇÃO

No exercício profissional, o vigilante, através de condicionamento psicológico, deve atuar sem demonstrar emoções ou concepções pessoais que possam prejudicar o seu desempenho. A atuação desse profissional deve ser livre de preconceitos quanto à profissão, ao nível social, à religião, à raça, à condição econômica ou à posição dos usuários dos serviços e

peças que circulam nas dependências das instalações sob sua vigilância.

Assim, ao vigilante cabe observar a igualdade das pessoas quanto aos seus direitos e deveres, agindo sempre com imparcialidade e impessoalidade.

EMPREGO LÓGICO

Os meios empregados pelo profissional de vigilância devem ser resultado do julgamento criterioso das necessidades da situação com que ele se depara. Os meios para a realização do próprio trabalho devem ser empregados levando-se em consideração o custo e o benefício, assim como as características das ameaças reais e potenciais existentes. Assim, os recursos disponíveis devem ser empregados sob critérios de planejamento e análise de riscos.

ÉTICA

Enquanto servidor público, o vigilante é um profissional que deve prezar pelos princípios éticos inerentes ao seu cargo. Assim, entre outros aspectos, é vedado ao vigilante:

- usar o cargo ou função para obter qualquer favorecimento, para si ou para outrem;
- prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam;
- ser, em função de seu espírito de solidariedade, conivente com erro ou infração ética;
- usar de artifícios para procrastinar ou dificultar o exercício regular de direito por qualquer pessoa, causando-lhe dano moral ou material;
- deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister;
- permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos ou com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores;

Adaptado.

Disponível em: <http://bit.ly/2rbw37k> (acesso em 06/11/2019).

49 • Com base no texto 'PRINCÍPIOS DA VIGILÂNCIA', leia as afirmativas a seguir:

I. Certas atitudes do vigilante podem gerar descrédito e desconfiança por parte da população e dos usuários dos serviços, tais como: a omissão, o desinteresse, a empatia, a má apresentação pessoal e a má postura, afirma o texto.

II. De acordo com o texto, a vigilância, por ser uma atividade facilmente identificada pelo veículo ou uniforme do vigilante, exige atenção e atuação ativa de seus executantes. Ou seja, ela deve ser praticada de forma a proporcionar o estímulo ao cometimento de atos antissociais por terceiros, através da atuação preventiva do profissional, afirma o texto.

III. A atuação do vigilante deve ser feita com base em preconceitos quanto à profissão, ao nível social, à religião, à raça, à condição econômica ou à posição dos usuários dos serviços e pessoas que circulam nas dependências das instalações sob sua vigilância, de acordo com o texto.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

50 • Com base no texto 'PRINCÍPIOS DA VIGILÂNCIA', leia as afirmativas a seguir:

I. O profissional de vigilância tem a missão de atuar sistematicamente, preventivamente e permanentemente para proteger a incolumidade física das pessoas, a integridade do patrimônio e a salvaguarda da informação sensível, de acordo com o texto.

II. A vigilância é uma atividade essencial à segurança de dependências e logradouros públicos, sendo uma função de caráter absolutamente operacional que pode ser exercida de dia e à noite, continuamente, por meio de profissionais habilitados que se revezam continuamente através de escalas de serviço, afirma o autor.

III. Os meios para a realização do trabalho do vigilante devem ser escolhidos considerando, exclusivamente, o tempo necessário para a eliminação da ameaça identificada, afirma o autor.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

RASCUNHO