

GRAVATÁ (MÉDIO 1) - 12/12 - MANHÃ
CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS DO CONCURSO PÚBLICO



Proibido folhear o Caderno de Questões antes da autorização do fiscal.

NOME:	
INSCRIÇÃO:	
CPF:	

Para mais informações, acesse nosso site www.admtec.org.br

ATENÇÃO!

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no topo de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

Informações gerais:

- Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
 - este Caderno de Questões Objetivas, contendo 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha;
 - um Cartão de Respostas destinado ao preenchimento das respostas das questões objetivas formuladas na prova.
- Ao receber o Cartão de Respostas você deverá:
 - conferir seu nome e número de inscrição;
 - ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
 - assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
- As questões são identificadas pelo número que se situa antes do enunciado de cada questão.
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
 - levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente;
 - anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões;
 - fazer consulta em material de apoio ou afins.
- Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
- Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
- Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no local indicado no Cartão de Respostas.
- No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois será anulada a questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
- O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
- Quando terminar sua prova, você deverá, **OBRIGATORIAMENTE**, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será **ELIMINADO** do concurso.



CONHECIMENTOS GERAIS

Questões de 1 a 15

1 Analise as afirmativas a seguir:

I. Uma empresa de jardinagem deve trocar a grama de três jardins que medem, respectivamente: 3 metros de largura por 9 metros de comprimento; 12,5 metros de largura por 18 metros de comprimento; e 9,5 metros de largura por 14 metros de comprimento. Sabe-se que essa empresa cobra R\$ 35 por metro quadrado da grama. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que será necessário gastar um valor superior a R\$ 13.361 e inferior a R\$ 13.519 para substituir a grama dos três jardins.

II. Uma fabricante de veículos constatou que, de um lote de dez mil carros, 4.000 deles apresentavam problemas no motor, 2.800 tinham problemas elétricos e 3.500 não apresentavam nenhum dos tipos de problemas citados. Alguns veículos apresentavam, ao mesmo tempo, os dois tipos de problemas. Com isso, podemos afirmar que o número de veículos que apresentavam somente problemas no motor era de 3.400.

III. Para satisfazer adequadamente a seguinte equação de 1º grau: $131X - 49 = 868$, o valor da incógnita "X" deve ser um número ímpar, primo e menor do que 18.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

2 Analise as afirmativas a seguir:

I. Em um mês, uma loja vendeu 108 camisas a R\$ 64, cada. Nesse mesmo período, também foram vendidas 1.542 bermudas, no valor promocional de R\$ 26, cada. Sabe-se que, ao término do mês, o lucro foi equivalente a 32% da receita total com todas as vendas dos itens citados. Assim, considerando apenas os dados apresentados, é correto afirmar que o lucro total foi superior a R\$ 14.682 e inferior a R\$ 15.337.

II. Um paralelepípedo possui 17 cm de altura, 19 cm de largura e 24 cm de comprimento. Assim, é correto afirmar que a área total da superfície desse sólido geométrico é maior que 2.105 cm^2 e menor que 2.750 cm^2 .

III. Em uma sala, estão 8 crianças e 92 adolescentes. Assim, é correto afirmar que é necessário que mais de 54 adolescentes saiam da sala para que o total de crianças presentes represente 20% do total de indivíduos na sala.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

3 Analise as afirmativas a seguir:

I. São números primos menores de 273, entre outros, os seguintes: 5, 190 e 263.

II. Para realizar a distribuição dos kits de EPI, uma instituição reuniu todos os seus servidores em um salão, divididos em duas filas: uma composta apenas por 243 mulheres e outra composta exclusivamente por 448 homens. Durante a distribuição dos kits, verificou-se que, a cada nove minutos, a quantidade de homens presentes na fila e que ainda faltavam receber o próprio kit caía pela metade. Também se verificou que, a cada 15 minutos, a quantidade de mulheres presentes na fila e que ainda faltavam receber o próprio kit era reduzida em 1/3. Assim, considerando apenas os dados apresentados, pode-se afirmar que, após 45 minutos de entrega dos kits de EPI, a diferença entre o número de mulheres que não receberam seus kits e permaneceram na fila e o número de homens que não receberam o próprio kit e que ainda estavam presentes nas filas é igual a 36 indivíduos.

III. Os pesos de cada um dos três irmãos de uma família são, respectivamente: 108 kg; 112 kg; e 116 kg. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que o peso médio desses três irmãos é maior que 115 kg e menor que 121 kg.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

4 Analise as afirmativas a seguir:

I. A razão entre a área e o perímetro de uma circunferência de raio R equivale a $R/2$.

II. Um corpo percorre 2.000 metros, em 27 segundos. Em seguida, esse corpo percorre 1.180 metros, em 14 segundos. Assim, é correto afirmar que ele manteve uma velocidade média superior a 85,1 metros por segundo.

III. Há uma semana, um cliente gastou R\$ 24 em um supermercado para comprar 1 quilo de carne e 10 pães. Hoje, esse cliente comprou 1 quilo de carne, 10 pães e 2 garrafas de refrigerante por R\$ 30, no mesmo estabelecimento. As compras de hoje foram pagas com uma nota de R\$ 50 e esse cliente recebeu R\$ 20 de troco. Com isso, é correto afirmar que cada garrafa de refrigerante custou R\$ 6.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

5 Analise as afirmativas a seguir:

I. Considere que 3 pedreiros constroem 40 metros lineares de muro em 2 dias de trabalho. Uma obra exige a construção de 2.345 metros lineares de muro (com a mesma altura e utilizando os mesmos materiais e métodos) e conta com 8 pedreiros à disposição. Assim, a partir dos dados apresentados, é correto afirmar que a obra será concluída em, no máximo, 36 dias de trabalho.



II. Considere um cilindro cuja base é um círculo de raio igual a 15 metros e a altura corresponde a 7 metros. Considere, também, o valor de Pi (π) igual a 3,14. Assim, considerando apenas as informações apresentadas, é correto afirmar que a área total da superfície desse cilindro é maior que 2.090 m² e menor que 2.120 m².

III. Uma loja comprou 739 novas camisas de um fornecedor e pagou R\$ 33,70 por cada peça. Essa empresa também adquiriu 431 calças de outro fornecedor, pagando R\$ 41,30 por cada peça. Assim, considerando apenas as informações apresentadas, é correto afirmar que o custo total das camisas corresponde a mais de 56% e a menos de 61% do valor total gasto com a compra de todas as peças mencionadas.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

Texto para as questões de 6 a 9

CRATERAS DA LUA

A hipótese mais aceita sobre a formação da Lua diz que ela surgiu após a colisão entre a Terra e um planeta do tamanho de Marte, chamado Theia. O suposto evento é chamado de "hipótese do grande impacto", mas alguns cientistas têm questionado essa ideia. Agora, um novo estudo apresenta novas pistas para desvendar o mistério.

Na suposta colisão com Theia, a Terra teria perdido parte de sua crosta superior, e toda essa rocha destroçada orbitou ao redor do nosso planeta até se aglutinar e formar a Lua. Só que essa camada do nosso planeta é pobre em metais, e novas pesquisas sugerem que o subsolo da Lua é mais rico em metal do que se pensava anteriormente.

Isso significa que a compreensão do processo de colisão com Theia pode estar errada – se é que o impacto de fato aconteceu. Em um estudo publicado na Earth and Planetary Science Letters, cientistas liderados por Essam Heggy utilizaram novos conhecimentos sobre a composição da poeira encontrada no fundo das crateras da Lua e concluíram que o subsolo lunar parece ser rico em óxidos de ferro e titânio.

Os cientistas já sabiam que o subsolo da Lua continha maiores concentrações desses metais do que a superfície lunar. Porém, ao comparar a presença desses elementos na parte inferior de várias crateras de diferentes tamanhos, a equipe encontrou concentrações maiores de metal nas crateras mais profundas do que nas cavidades mais rasas. De acordo com os pesquisadores, a discrepância entre a quantidade de ferro na crosta terrestre e na Lua pode ser ainda maior do que os cientistas pensavam até então.

Disponível em: <https://bit.ly/3evKztL>. Com adaptações.

6 Leia o texto 'CRATERAS DA LUA' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. Após a análise do texto, é possível concluir que a crosta superior do nosso planeta, a Terra, é rica em metais, assim como as camadas mais superficiais da Lua.

II. De acordo com os pesquisadores do estudo citado no texto, a discrepância entre a quantidade de ferro na crosta terrestre e na Lua pode ser ainda maior do que os cientistas pensavam até então, conforme pode ser observado pelo leitor após uma análise cuidadosa do texto.

III. Após a análise do texto, é possível inferir que os cientistas já sabiam que o subsolo da Lua continha maiores concentrações dos metais estudados do que a superfície lunar.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

7 Leia o texto 'CRATERAS DA LUA' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. De acordo com as informações apresentadas pelo texto, pode-se concluir que toda a rocha destroçada a partir da suposta colisão da Terra com a Lua orbitou ao redor do nosso planeta até se aglutinar e formar o planeta Theia. Essa grande massa mineral, após bilhões de anos, deu origem ao planeta Mercúrio, que atualmente orbita ao redor do Sol, como se pode perceber a partir da análise dos dados e informações do texto.

II. O texto cita um novo estudo que apresenta novas pistas para desvendar o mistério sobre a formação de Theia. De acordo com os resultados desse estudo, esse planeta seria o resultado de uma fuga de massa crítica da Terra e da Lua, cujos detritos foram unidos pela gravidade, como se pode concluir a partir da análise das informações do texto.

III. O texto cita uma série de estudos que ratificam a hipótese de que um planeta chamado Theia teria colidido com a Terra, dispersando os gases atmosféricos que, posteriormente, se transformariam na Lua. A conclusão lógica desses estudos, defende o texto, é que a maior parte dos planetas do nosso sistema solar teria surgido a partir de matéria rochosa oriunda da Terra primordial.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

8 Leia o texto 'CRATERAS DA LUA' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. Após a leitura do texto, o leitor pode concluir que, ao comparar a presença de alguns elementos na parte inferior de várias crateras de diferentes tamanhos da Lua, a equipe do estudo mencionado no texto encontrou concentrações maiores de metal nas crateras mais profundas do que nas cavidades mais rasas.

II. Uma das informações presentes no texto é a de que a hipótese mais aceita sobre a formação da Lua diz que ela surgiu após a colisão entre a Terra e um planeta do tamanho de Marte, chamado Theia.

III. Após a leitura do texto, pode-se inferir que a hipótese de formação da Lua a partir do impacto de um planeta contra a Terra é chamada de "hipótese do grande impacto", mas alguns cientistas têm questionado essa ideia.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

9 Leia o texto 'CRATERAS DA LUA' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. O texto apresenta dados e resultados de pesquisas científicas que, em conjunto, levam o leitor a acreditar que o subsolo da Lua é tão rico em metais como cobre e chumbo quanto se pensava anteriormente.

II. O texto apresenta ao leitor informações sobre um estudo publicado na Earth and Planetary Science Letters, em que cientistas liderados por Essam Heggy utilizaram novos conhecimentos sobre a composição da poeira encontrada no fundo das crateras da Lua e concluíram que o subsolo lunar parece ser rico em óxidos de ferro e titânio.

III. Entre as informações apresentadas pelo texto, pode-se destacar a afirmação de que, na suposta colisão com Theia, a Lua teria perdido parte de sua crosta superior.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

Texto para as questões de 10 a 15

COGNA

A empresa Cogna comunicou recentemente que realizou protocolo público para registro da oferta pública inicial de ações (IPO, na sigla em inglês) da sua subsidiária, a empresa Vasta Platform Limited. O procedimento foi realizado junto à Securities and Exchange Commission (SEC), nos Estados Unidos (EUA).

A Cogna Educação (anteriormente Kroton Educacional) é a segunda maior empresa do mundo relacionada à educação. Foi fundada em 1966, em Belo Horizonte (MG), a partir da criação de uma empresa de cursos pré-vestibular chamada Pitágoras. Ela atua em todos os níveis escolares, tais como: Ensino Fundamental e Médio, ensino básico para adultos, vestibular, cursos livres, educação superior e pós-graduação.

A Cogna conta com mais de 1,185 milhão de estudantes presenciais, 819.000 na modalidade de EaD, 290.000 estudantes na Educação Básica, 127 campi e 726 polos divididos entre 11 marcas educacionais que estão distribuídas em todos os estados brasileiros.

"A oferta [de ações] será realizada exclusivamente no exterior, tendo a Vasta Platform Limited pleiteado sua listagem na NASDAQ [uma bolsa de valores norte-americana], nos termos das disposições legais aplicáveis, sob a coordenação de determinadas instituições financeiras", afirmou a empresa.

De acordo com a Cogna, a Vasta irá consolidar as atividades do grupo relacionadas às soluções educacionais e digitais voltadas às escolas particulares que operam no segmento da Educação Básica. A oferta de ações foi aprovada em reunião do conselho de administração da Cogna.

A Cogna reforçou que a efetiva realização da oferta de ações e a definição sobre seu volume estão sujeitas, dentre outros fatores, à deliberação final da administração da companhia, à obtenção das aprovações societárias competentes, às condições políticas e macroeconômica favoráveis, entre outros fatores.

Por Paula Arend Laier, em 2020 (disponível em: <https://bit.ly/3906gB9>). Copyright © Thomson Reuters. Com adaptações.

10 Leia o texto 'COGNA' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. De acordo com a Cogna, a Vasta irá consolidar as atividades do grupo relacionadas às soluções educacionais e digitais voltadas às escolas particulares que operam no segmento da Educação Básica, afirma a autora no texto.

II. Entre outros fatores, a efetiva realização da oferta de ações da Vasta Platform Limited e a definição sobre seu volume estão sujeitas à deliberação final da administração da companhia, como se pode concluir a partir da leitura cuidadosa das informações do texto.

III. As informações presentes no texto permitem inferir que a Cogna é uma empresa do ramo educacional, subsidiária da empresa Vasta Platform Limited.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

11 Leia o texto 'COGNA' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. As informações presentes no texto levam o leitor a inferir que a oferta de ações foi aprovada em reunião do conselho de administração da Cogna em junho de 2018.

II. A NASDAQ é uma bolsa de valores europeia, responsável por regular a emissão de ações de empresas do setor educacional em todo o mundo, de acordo com a autora. Essa bolsa de valores é considerada uma das mais ativas do mundo, como pode ser percebido pelo uso de um substantivo derivado no trecho "que estão distribuídas em todos os estados brasileiros".

III. O texto traz ao leitor uma série de informações que permitem concluir que a Vasta Platform Limited pleiteou sua listagem na NASDAQ, nos termos das disposições legais aplicáveis.



Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

12 Leia o texto 'COGNA' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. De acordo com as informações do texto, pode-se inferir que a empresa Cogna detém uma importante participação nas vendas de ações da NASDAQ e pretende, ainda em 2020, ofertar ações nas bolsas de valores da Europa.

II. O texto procura deixar claro para o leitor que, após comprovar um aumento de 12,8% no seu lucro trimestral, as ações da empresa Cogna conquistaram a autorização para serem negociadas na NASDAQ, a principal bolsa de valores dos Estados Unidos. Assim, diante de uma perspectiva favorável de crescimento, os executivos da empresa expressaram sua satisfação com os resultados financeiros conquistados pela Vasta Platform Limited.

III. Uma das informações presentes no texto é a de que, entre outros fatores, a efetiva realização da oferta de ações da Vasta Platform Limited e a definição sobre seu volume estão sujeitas à obtenção das aprovações societárias competentes.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

13 Leia o texto 'COGNA' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. As informações presentes no texto permitem ao leitor compreender que a atuação no mercado de ações é um tema importante no contexto de uma empresa, pois envolve, entre outros aspectos, a administração da companhia.

II. Entre outros fatores, a efetiva realização da oferta de ações da Vasta Platform Limited e a definição sobre seu volume estão sujeitas às condições políticas e macroeconômica favoráveis, de acordo com a autora.

III. As informações presentes no texto permitem concluir que o procedimento para registro da oferta pública inicial de ações foi realizado junto à Securities and Exchange Commission (SEC), nos Estados Unidos (EUA).

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

14 Leia o texto 'COGNA' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. O texto procura deixar claro ao leitor a ideia de que a coordenação do processo de oferta de ações cabe a algumas instituições do setor de logística e agronegócios.

II. Uma das ideias presentes no texto é a de que a empresa Cogna comunicou que realizou protocolo público para registro da oferta pública inicial de ações (IPO, na sigla em inglês).

III. A oferta de ações da Securities and Exchange Commission será realizada exclusivamente no exterior, nas bolsas de valores da Europa e dos Estados Unidos, de acordo com a autora. Essa estratégia adquire destaque no terceiro parágrafo, quando a autora utiliza-se de um artigo indefinido para ressaltar a importância de se obter um consenso em relação à estratégia da empresa.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

15 Leia o texto 'COGNA' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. De acordo com as informações apresentadas no texto, pode-se inferir que a empresa Cogna é uma importante multinacional brasileira do setor de agronegócios e tecnologia e que, devido à sua forte atuação na América Latina, pretende começar a ofertar ações para investidores particulares em 2021. Essa ideia fica evidente já no quarto parágrafo, quando a autora utiliza um pronome pessoal para caracterizar o interesse dos investidores estrangeiros em empresas nacionais.

II. A empresa Cogna decidiu realizar uma oferta pública de ações para arrecadar fundos que serão destinados ao financiamento dos seus novos projetos no setor de energia, afirma a autora na conclusão do artigo, quando ela utiliza um adjetivo composto para referir-se à intenção de ampliar a atuação do grupo empresarial expressa por um dos executivos da Cogna, em uma entrevista à imprensa.

III. O texto permite ao leitor compreender que a Vasta Platform Limited é uma empresa que atua no setor educacional.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questões de 16 a 50

16 Analise as afirmativas a seguir e marque a opção CORRETA:

- a) Realizar ações de coleta e registro das informações fornecidas pelos cidadãos, ainda que com o objetivo de atender aos seus interesses, é uma atitude contrária ao princípio de legalidade no serviço público.
- b) É dever do servidor público manter limpo e em perfeita ordem o seu local de trabalho, seguindo os métodos mais adequados à sua organização e buscando a eficiência das atividades ali desenvolvidas.
- c) No atendimento ao usuário dos serviços, a preocupação com o que deve ser feito limita-se ao que dizem as leis que regem o serviço realizado, não devendo o servidor buscar conhecer as necessidades do cidadão.
- d) Para o usuário dos serviços públicos, a postura do servidor que está realizando o atendimento, o vocabulário empregado e a eficiência na prestação dos serviços não afetam a percepção da imagem da instituição.

17 Analise as afirmativas a seguir e marque a opção CORRETA:

- a) Todo servidor público deve compreender que buscar identificar as necessidades dos usuários dos serviços municipais é uma atitude prejudicial à qualidade do atendimento no âmbito da instituição pública.
- b) No contexto das organizações públicas, o conceito de público interno refere-se aos usuários dos serviços da instituição, tais como os pacientes de um hospital público ou os alunos de uma escola municipal.
- c) Deve, o servidor público, cumprir, de acordo com as normas do serviço e as instruções superiores, as tarefas de seu cargo ou função, tanto quanto possível, com critério, segurança e rapidez, mantendo sempre o ambiente de trabalho em boa ordem.
- d) Em respeito ao princípio da impessoalidade, o gestor de uma instituição pública deve permitir que a ausência de um servidor atrapalhe o atendimento dos usuários ou a prestação dos serviços aos cidadãos.

18 Analise as afirmativas a seguir e marque a opção CORRETA:

- a) Deve, o servidor público, manter-se atualizado com as instruções, as normas de serviço e a legislação pertinentes ao órgão ou à instituição onde exerce suas funções.
- b) Consolidar e analisar as informações obtidas por meio do atendimento ao cidadão é uma atitude que não possui relação com a busca por melhores práticas na realização dos serviços de uma instituição pública.
- c) Capacitar os servidores públicos municipais em relação às práticas e processos de atendimento ao usuário dos serviços é uma forma de deteriorar e reduzir a qualidade dos serviços prestados aos contribuintes.

d) No atendimento ao público, estabelecer uma relação de confiança com o usuário dos serviços é prejudicial à imagem da instituição, pois essa relação sempre é entendida como uma forma de desvio de finalidade.

19 Analise as afirmativas a seguir e marque a opção CORRETA:

- a) Sempre que possível, o servidor público deve participar das ações e projetos que buscam a melhoria dos serviços prestados em uma instituição pública, respeitando os limites legais e contribuindo para o bem comum.
- b) Atraso na prestação de informações, inflexibilidade, indelicadeza e, sobretudo, falta de qualidade no trato com os usuários dos serviços públicos são atitudes que devem ser demonstradas pelo servidor público.
- c) É dever fundamental do servidor público deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para promover o atendimento das necessidades dos usuários dos serviços.
- d) É vedado, ao servidor público, identificar situações que potencialmente possam contribuir para o agravamento ou a resolução de um problema apresentado pelo usuário dos serviços no momento do atendimento.

20 Analise as afirmativas a seguir e marque a opção CORRETA:

- a) É importante que o servidor público se apresente ao trabalho com vestimentas adequadas ao exercício da sua função, além de manter-se sempre limpo, dentro dos padrões mínimos de higiene.
- b) O servidor público municipal, ao praticar o atendimento, deve ser desleixado em relação aos seus atos, adotando um comportamento sem compromisso com a gentileza diante do usuário dos serviços públicos.
- c) Segundo o princípio da legitimidade, o servidor público deve procurar identificar claramente as necessidades do usuário e esforçar-se para impedir que esse cidadão obtenha a ajuda necessária na instituição.
- d) De modo geral, o servidor público municipal proativo é aquele que trabalha em prol da qualidade e se antecipa nas diversas tomadas de decisão, sempre com o objetivo de agravar um problema ou situação.

21 Analise as afirmativas a seguir:

- I. No Brasil, é um direito social dos trabalhadores urbanos e rurais o aviso-prévio proporcional ao tempo de serviço, sendo, no mínimo, de setenta dias, conforme disposto no artigo 3º da Constituição Federal de 1988.
- II. O exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, no Brasil, apenas pode ser realizado por profissional que comprovar formação completa em nível superior, de acordo com o disposto no artigo 4º da Constituição Federal de 1988.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.



22 Analise as afirmativas a seguir:

I. O direito de associação, assegurado como fundamental no artigo 5º da Constituição Federal de 1988, estabelece a liberdade de associar-se ou de criar associação e garante que ninguém poderá ser compelido a associar-se.

II. No Brasil, a criação de associações e, na forma da lei, a de cooperativas, independe de autorização, sendo vedada a interferência estatal em seu funcionamento, conforme dispõe a Constituição Federal de 1988.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

23 Analise as afirmativas a seguir:

I. As crianças e os adolescentes, no Brasil, não têm o direito de brincar, praticar esportes, participar de atividades lúdicas ou divertir-se, de acordo com as determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente.

II. No Brasil, o Estatuto da Criança e do Adolescente determina que não podem ser objeto de proteção legal a autonomia, a imagem, os recursos materiais, os objetos pessoais, as ideias ou mesmo a opinião das crianças e dos adolescentes.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

24 Analise as afirmativas a seguir:

I. Os filhos havidos fora do casamento poderão ser reconhecidos pelos pais, conjunta ou separadamente, no próprio termo de nascimento, por testamento, mediante escritura ou outro documento público, qualquer que seja a origem da filiação, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente.

II. Todas as crianças e os adolescentes têm direito de serem criados e educados no seio de suas famílias e, excepcionalmente, em famílias substitutas, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente que garanta seu desenvolvimento integral, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

25 Analise as afirmativas a seguir:

I. Os docentes devem incumbir-se de estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

II. Os sistemas municipais de ensino compreendem, entre outras instituições, os órgãos municipais de educação, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

26 Analise as afirmativas a seguir:

I. No caso de iminente perigo público, a autoridade brasileira competente poderá usar de propriedade particular, assegurada ao proprietário a indenização ulterior, se houver dano, de acordo com o artigo 5º, inciso XXV, que trata de direitos fundamentais na Constituição Federal de 1988.

II. Todos os brasileiros podem reunir-se pacificamente, sem armas, em locais abertos ao público, independentemente de autorização, desde que não frustrem outra reunião anteriormente convocada para o mesmo local, sendo apenas exigido prévio aviso à autoridade competente, de acordo com o artigo 2º, inciso XVI, da Constituição Federal de 1988.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

27 Analise as afirmativas a seguir:

I. É livre, no Brasil, a locomoção no território nacional em tempo de paz, podendo qualquer pessoa, nos termos da lei e cumpridas as exigências fiscalizatórias aplicáveis, nele entrar, permanecer ou dele sair com seus bens, conforme previsto no artigo 2º, inciso XV, que trata de direitos fundamentais na Constituição Federal de 1988.

II. No Brasil, é livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei federal, estadual ou municipal estabelecer ou, ainda, obedecidas as qualificações mínimas determinadas pelo órgão representativo da classe, conforme previsto no artigo 10º, inciso XIII, que trata de direitos fundamentais na Constituição Federal de 1988.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

28 Analise as afirmativas a seguir:

I. É assegurado a todos os brasileiros o acesso à informação sobre as atividades realizadas por órgãos e entidades públicos, quando necessário ao exercício profissional ou para fins de fiscalização das práticas e ações públicas, conforme previsto no artigo 10º, inciso XIV, da Constituição Federal de 1988.

II. No Brasil, a pequena propriedade rural, assim definida em lei, desde que trabalhada pela família, não será objeto de penhora para pagamento de débitos decorrentes de sua atividade produtiva, dispondo a lei sobre os meios de financiar o seu desenvolvimento, de acordo com o artigo 5º, inciso XXVI, da Constituição Federal de 1988.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

Texto para as questões de 29 a 31

Metas e objetivos

Por H. Mitsumune, em 2013 (adaptado).

Em uma organização pública, as metas e os objetivos definidos representam o destino dessa entidade e identificam onde a instituição quer chegar ou estar dentro de um, dois ou cinco anos, por exemplo. Sem objetivos e metas claros, a organização “fica à deriva”, sujeita às circunstâncias do ambiente onde está inserida e sem um propósito claro.

Estabelecer os objetivos de uma instituição é, sem dúvidas, um trabalho importante e necessário, pois quando se sabe o que precisa ser feito é possível reduzir o risco de realizar ações que não conduzem ao destino desejado.

Para se estabelecer os objetivos de uma entidade, é recomendável seguir algumas regras utilizadas por profissionais especializados em planejamento, como escrever o objetivo de forma específica, determinar um prazo e identificar os recursos necessários para alcançá-los.

Escrever o objetivo de forma específica e utilizando termos positivos é uma boa forma de começar a definição de um plano. Muitas pessoas podem facilmente descrever o que não querem ou o que desejam evitar. Definir o que não se deseja, no entanto, é uma forma pouco eficiente de definir um objetivo, sendo equivalente a tirar férias sabendo para onde não se quer ir. Assim, os objetivos devem ser escritos de forma clara e positiva, ou seja, declarando-se exatamente o que se deseja conquistar ou construir, por exemplo.

Para cada objetivo, é importante determinar um tempo para que ele seja alcançado. O prazo de um objetivo determinará, inclusive, a necessidade de se ter metas intermediárias entre o momento atual e o resultado futuro. Muitas pessoas não determinam até quando o objetivo deve ser realizado e isso costuma dificultar a conquista dos objetivos. Por outro lado, quando se tem um prazo limite bem definido, o planejamento das metas, dos recursos e das demais ações para alcançar o objetivo se torna mais eficaz.

É preciso conhecer e identificar os recursos necessários para a realização de um objetivo. Também é necessário confrontar quais os recursos disponíveis atualmente com aqueles necessários para se alcançar o objetivo no prazo estipulado. Entre os principais recursos que se deve conhecer, identificar e estimar, incluem-se o tempo, o dinheiro, os colaboradores, as habilidades e os equipamentos, por exemplo. Na falta de um desses recursos, pode ser necessário voltar a uma meta anterior e rever o planejamento para atingir o resultado almejado.

Também é importante estabelecer metas para cada objetivo. Elas condicionam e orientam os pensamentos da equipe para a realização do que é realmente importante e prioritário em cada momento. O cérebro humano se torna mais seletivo em relação às prioridades quando um indivíduo conhece as metas que devem ser alcançadas. É praticamente impossível para qualquer indivíduo atentar às milhares de informações que recebemos todos os dias, por isso, as metas nos ajudam a selecionar somente o que é importante para que os objetivos sejam cumpridos.

Fonte: <https://bit.ly/3psVPgZ>.

29 Leia o texto 'Metas e objetivos' e, em seguida, analise as afirmativas a seguir:

I. O texto leva o leitor a inferir que o nosso cérebro guarda e presta atenção a todas as milhares de informações que recebemos todos os dias e, por isso, conseguimos elaborar planos de longo prazo com pouco esforço e muita precisão.

II. As informações presentes no texto permitem inferir que identificar os recursos é a primeira etapa do planejamento, sendo determinante para dimensionar a meta e o prazo para alcançá-la, assim como para estimar os riscos e o orçamento a ser investido.

III. O texto procura destacar que estabelecer metas é uma forma de condicionar os pensamentos para a realização dos objetivos, visto que as informações, os recursos e os elementos favoráveis à realização do que se deseja passam a ser preteridos pelo cérebro.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

30 Leia o texto 'Metas e objetivos' e, em seguida, analise as afirmativas a seguir:

I. Após a análise do texto, é possível inferir que é importante determinar um tempo para alcançar os objetivos, pois um erro de muitas pessoas é não determinar um prazo para a realização do objetivo.

II. Após a análise do texto, é possível concluir que identificar os recursos é uma etapa importante do planejamento. É preciso confrontar quais os recursos que você tem agora com os necessários para se alcançar o objetivo, recomenda o texto.



III. O texto sugere que as metas e os objetivos representam um futuro repleto de certeza e livre de riscos se o planejamento for feito com recursos escassos e com metas positivas.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

31 Leia o texto 'Metas e objetivos' e, em seguida, analise as afirmativas a seguir:

I. O texto apresenta ao leitor a ideia de que, para se estabelecer objetivos, é possível seguir alguns passos, como escrever o objetivo de forma específica e utilizando termos positivos, determinar um tempo para alcançá-los e identificar os recursos.

II. O texto leva o leitor a concluir que o nosso cérebro presta mais atenção em informações, objetos e elementos que estão relacionados com uma meta ou um objetivo nosso.

III. O texto recomenda escrever o objetivo de forma específica e utilizando termos positivos, evitando especificar "o que não se quer ou o que se deseja evitar".

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

Texto para as questões de 32 a 37

A criança e o adolescente no ECA

Por N. G. A. DANTAS, em 2018 (adaptado).

Atualmente, no Brasil, desde a Constituição Federal de 1988 (CF) até o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), e uma série de leis estaduais e municipais, existe um grande arcabouço legal que promove e garante o direito à educação no país.

Diz o artigo 205 da Constituição Federal de 1988: "A educação, direito de todos e dever do estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho".

O Estatuto da Criança e do Adolescente é o conjunto de normas do ordenamento jurídico brasileiro que tem como objetivo a proteção integral da criança e do adolescente, aplicando medidas e expedindo encaminhamentos para o juiz. É o marco legal e regulatório dos direitos humanos de crianças e adolescentes neste país.

Para se ter o cumprimento da Constituição Federal de 1988 e do Estatuto da Criança e do Adolescente, é necessário um trabalho conjunto, entre o estado, a família e a escola. Só assim é possível oferecer educação de qualidade aos mais jovens, e fazer valer os direitos educacionais das crianças e dos adolescentes, pois é dever do estado fornecer uma educação de qualidade, assim como também é dever da família estar presente na formação e na educação dos menores de idade.

Para atender às determinações constitucionais e legais, a escola vem tomando decisões que estão além da educação formal e favorecem uma formação mais completa do indivíduo. Nesse contexto, mostra-se favorável à formação das crianças e dos jovens a postura de muitos profissionais da educação que enxergam o ensino como uma prática que vai além da sala de aula, buscando a valorização sociocultural das crianças e adolescentes.

Para que os direitos dos mais jovens previstos no ECA sejam respeitados no ambiente escolar, é importante promover escolhas inclusivas e acolhedoras. No Brasil, atualmente, é possível identificar bons exemplos dessas escolhas nas escolas em tempo integral, cuja maior preocupação é com a figura do aluno, o qual passa a maior parcela do seu tempo no espaço educacional, realizando atividades e interagindo com colegas e professores de modo a construir situações que contribuem para o seu desenvolvimento.

No entanto, é necessário perceber que apenas a atuação das escolas não é suficiente para contornar o desrespeito aos direitos das crianças e dos adolescentes em outros meios sociais. Não se pode esquecer, por exemplo, daqueles indivíduos que, apesar da pouca idade, já se encontram submetidos às condições precárias de instituições correccionais e outras entidades destinadas a lidar com adolescentes infratores. Nesses locais, muitas vezes, o direito à educação, garantido pelo ECA, é precariamente atendido e, em outros casos, é simplesmente ignorado.

Disponível em: <https://bit.ly/3lxa07r>.

32 Leia o texto 'A criança e o adolescente no ECA' e, em seguida, analise as afirmativas a seguir:

I. As informações presentes no texto permitem inferir que, nas instituições correccionais e em outras entidades destinadas a lidar com jovens infratores, muitas vezes, o direito à educação, garantido pelo ECA, é precariamente atendido e, em outros casos, é simplesmente ignorado.

II. O texto procura deixar claro para o leitor que, nas escolas em tempo integral, os alunos vêm realizando atividades e interagindo com colegas e professores, de modo a construir situações que contribuem para o seu desenvolvimento.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.



33 Leia o texto 'A criança e o adolescente no ECA' e, em seguida, analise as afirmativas a seguir:

I. Após a análise do texto, é possível concluir que ainda é possível identificar situações precárias em relação aos direitos dos adolescentes que se encontram submetidos às condições precárias de instituições correccionais e outras entidades destinadas a lidar com jovens infratores.

II. Uma das ideias presentes no texto é a de que, no Brasil, atualmente, é possível identificar bons exemplos de práticas inclusivas e acolhedoras nas escolas em tempo integral, cuja maior preocupação é com a figura do aluno, o qual passa a maior parcela do seu tempo no espaço educacional.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

34 Leia o texto 'A criança e o adolescente no ECA' e, em seguida, analise as afirmativas a seguir:

I. Com o trabalho conjunto entre o estado, a família e a escola, é possível oferecer educação de qualidade aos mais jovens, e fazer valer os direitos educacionais das crianças e dos adolescentes, conforme sugere o texto.

II. O texto apresenta ao leitor a ideia de que, para que os direitos dos mais jovens sejam respeitados no ambiente escolar, é importante promover escolhas inclusivas e acolhedoras, melhorar as condições salariais dos profissionais da educação e viabilizar estratégias pedagógicas voltadas para a valorização do esporte.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

35 Leia o texto 'A criança e o adolescente no ECA' e, em seguida, analise as afirmativas a seguir:

I. Após a análise do texto, é possível inferir que apenas a atuação das escolas é capaz de solucionar e impedir o desrespeito aos direitos das crianças e dos adolescentes em quaisquer meios sociais.

II. O texto procura destacar que é dever do estado fornecer uma educação de qualidade, dispensando, assim, a família do dever de estar presente na formação e na educação dos menores de idade.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

36 Leia o texto 'A criança e o adolescente no ECA' e, em seguida, analise as afirmativas a seguir:

I. O texto leva o leitor a inferir que, para atender às determinações constitucionais e legais, as escolas vêm tomando decisões que estão além da educação formal e favorecem uma formação mais completa do indivíduo.

II. O texto leva o leitor a entender que a postura de muitos profissionais da educação que enxergam o ensino como uma prática que vai além da sala de aula mostra-se favorável à formação das crianças e dos jovens.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

37 Leia o texto 'A criança e o adolescente no ECA' e, em seguida, analise as afirmativas a seguir:

I. O texto sugere que, para se ter o cumprimento da Constituição Federal de 1988 e do Estatuto da Criança e do Adolescente na promoção dos direitos das crianças aos serviços de saúde, é necessário um trabalho conjunto, entre o estado, a família e a escola.

II. O texto leva o leitor a concluir que a postura de muitos profissionais da educação que buscam a valorização sociocultural das crianças e adolescentes mostra-se favorável à formação das crianças e dos jovens.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

Texto para as questões de 38 a 43

A ÉTICA EM CONJUNTO COM A LEI

Por E. Scain, em 2014 (adaptado).

A ética e a lei apresentam semelhanças e diferenças entre si. A ética faz referências à conduta humana na sociedade, sobre o bem e o mal, determinada pelo costume. A ética faz referência, também, a um conjunto de hábitos e costumes, efetivamente vivenciados por um grupo humano.

A lei, por sua vez, faz referências a acordos de caráter obrigatório, estabelecidos entre pessoas de um grupo, para garantir justiça mínima, ou direitos mínimos de ser. Deste modo, podemos identificar algumas semelhanças e diferenças entre a ética e a lei.

A ética e a lei apresentam-se como normas que devem ser seguidas por todos. Ambas procuram propor uma melhor convivência entre os indivíduos e resultam de um caráter histórico e social que se orientam por valores próprios de uma determinada sociedade.

Ao mesmo tempo, existem diferenças entre a ética e a lei. A ética se caracteriza por ser informal, enquanto a lei se apresenta como um instrumento formal, escrito e promulgado. A ética poderá assumir uma variação no âmbito de um mesmo grupo, enquanto a lei apresenta-se como sendo única para um determinado grupo.

O não cumprimento de uma norma ética poderá provocar uma rejeição do grupo ou um isolamento do transgressor, enquanto o não cumprimento de uma lei ou a sua desobediência gera uma penalidade ao transgressor (uma multa, a detenção, uma pena etc.).

O âmbito de abrangência da ética é maior, atingindo vários aspectos da vida humana, enquanto a lei se restringe a questões específicas de condutas sociais. A ética se caracteriza mais pela liberdade dos indivíduos, enquanto a lei é imposta para o cumprimento obrigatório de todos os indivíduos do grupo.

Disponível em: <https://bit.ly/35yzZR0>.

38 Leia o texto 'A ÉTICA EM CONJUNTO COM A LEI' e, em seguida, analise as afirmativas a seguir:

I. As informações presentes no texto permitem concluir que a ética busca garantir uma justiça mínima, ou direitos mínimos de ser aos indivíduos de um grupo.

II. Uma das ideias presentes no texto é a de que a lei faz referências a acordos de caráter obrigatório, estabelecidos entre pessoas de um grupo.

III. O texto apresenta ao leitor a ideia de que a ética faz referências à conduta humana na sociedade, sobre o bem e o mal, determinada pelo costume.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

39 Leia o texto 'A ÉTICA EM CONJUNTO COM A LEI' e, em seguida, analise as afirmativas a seguir:

I. Após a análise do texto, é possível concluir que a ética é imposta para o cumprimento obrigatório de todos os indivíduos do grupo.

II. O texto leva o leitor a entender que a lei se apresenta como um instrumento formal, escrito, enquanto a ética se caracteriza por ser informal.

III. O texto procura destacar que a ética e a lei resultam de um caráter histórico e social que se orientam por valores próprios de uma determinada sociedade.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

40 Leia o texto 'A ÉTICA EM CONJUNTO COM A LEI' e, em seguida, analise as afirmativas a seguir:

I. De acordo com as informações do texto, pode-se concluir que a ética possui uma estrutura hermética e cartesiana, sendo imposta a todos os indivíduos de uma sociedade.

II. As informações presentes no texto permitem inferir que a ética e a lei procuram propor uma melhor convivência entre os indivíduos, sendo a ética mais bem sucedida nesse sentido.

III. De acordo com as informações do texto, pode-se inferir que a ética se restringe a questões específicas de condutas sociais, ou seja, a problemas mais cotidianos e práticos.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

41 Leia o texto 'A ÉTICA EM CONJUNTO COM A LEI' e, em seguida, analise as afirmativas a seguir:

I. O texto procura deixar claro para o leitor que é possível identificar algumas semelhanças entre a ética e a lei pois, de fato, elas possuem pontos em comum. Ao mesmo tempo, afirma o texto, elas possuem diferenças.

II. O texto leva o leitor a concluir que a ética faz referência a um conjunto de hábitos e costumes, efetivamente vivenciados por um grupo humano.

III. Diferentemente da ética, a lei se caracteriza mais pela liberdade dos indivíduos, como se pode concluir a partir da análise das informações do texto.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

42 Leia o texto 'A ÉTICA EM CONJUNTO COM A LEI' e, em seguida, analise as afirmativas a seguir:

I. Após a análise do texto, é possível inferir que o âmbito de abrangência da lei é maior do que a abrangência da ética, atingindo vários aspectos da vida humana.

II. O não cumprimento de uma lei ou a sua desobediência gera uma penalidade ao transgressor, como uma multa ou a detenção, conforme sugere o texto.

III. O texto leva o leitor a inferir que o não cumprimento de uma norma ética poderá provocar um isolamento do transgressor ou uma rejeição do grupo.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

43 Leia o texto 'A ÉTICA EM CONJUNTO COM A LEI' e, em seguida, analise as afirmativas a seguir:

I. O texto procura apresentar ao leitor a ideia de que existem diferenças entre a ética e a lei, pois a lei precede a ética e determina a estrutura ética de qualquer sociedade.

II. O texto sugere que a ética pode assumir uma variação no âmbito de um mesmo grupo, enquanto a lei apresenta-se como sendo única para um determinado grupo.

III. A ética e a lei apresentam-se como normas formais e escritas, amplamente conhecidas, uniformes e que devem ser seguidas por todos, conforme se pode inferir a partir dos dados do texto.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

Texto para as questões de 44 a 47**Sobre a inclusão**

Por D. Markowicz, em 2019 (adaptado).

Quando se reflete sobre a definição de educação inclusiva, constata-se diversas respostas sobre o conceito disponíveis na literatura. Para compreender bem esse tema, é importante partir do princípio de que a educação é um direito de todos os brasileiros, inclusive das pessoas especiais, e deve ocorrer em um ambiente escolar comum ou em grupos especializados.

A educação inclusiva não caracteriza uma definição fechada, ela simplesmente acontece de forma gradual, coletiva e colaborativa, podendo atender aos alunos, levando a eles o benefício da aprendizagem.

Historicamente, o termo "inclusão" tem sido compreendido de forma restrita, limitado à perspectiva da inclusão social, sem homogeneizar a qualidade do ensino. Para que possamos ter avanços expressivos na inclusão educacional, esse ponto de vista deve ser superado. A inclusão educacional deve ser vista, antes de tudo, como uma forma de garantir a educação de qualidade para os alunos com necessidades especiais, respeitando essas necessidades e promovendo a inclusão desses indivíduos no meio social.

Não se trata apenas de colocar os alunos com necessidades educacionais especiais na mesma sala de aula que os demais. Também não se limita a construir rampas e outros equipamentos de infraestrutura nas escolas. Essas medidas são apenas o passo inicial, o esforço mínimo exigido em lei. A inclusão é, antes de tudo, uma forma de agir dos professores, gestores escolares, alunos, familiares e outras pessoas que convivem com a criança com necessidades especiais.

Esse modo de agir pressupõe uma atitude respeitosa por parte desses indivíduos, o desenvolvimento da empatia, a busca por compreender a realidade da pessoa com deficiência e o empenho em adotar esforços adicionais para garantir os direitos dos alunos especiais.

44 Leia o texto 'Sobre a inclusão' e, em seguida, analise as afirmativas a seguir:

I. O texto procura deixar claro para o leitor que a inclusão no ambiente escolar pressupõe uma atitude respeitosa por parte dos indivíduos envolvidos nesse ambiente, o desenvolvimento da empatia, a busca por compreender a realidade da pessoa com deficiência e o empenho em adotar esforços adicionais para garantir os direitos dos alunos especiais.

II. As informações presentes no texto permitem concluir que, historicamente, o termo "inclusão" tem sido compreendido de forma ampla, compreendendo a inclusão social, a qualidade do ensino e o acesso aos direitos humanos de um modo geral, sem limitações ou restrições.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

45 Leia o texto 'Sobre a inclusão' e, em seguida, analise as afirmativas a seguir:

I. De acordo com as informações do texto, pode-se concluir as práticas inclusivas limitam-se a colocar os alunos com necessidades educacionais especiais na mesma sala de aula que os demais.

II. As informações presentes no texto permitem inferir que a educação inclusiva não caracteriza uma definição fechada, ela simplesmente acontece de forma gradual, coletiva e colaborativa, podendo atender aos alunos, levando a eles o benefício da aprendizagem.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

46 Leia o texto 'Sobre a inclusão' e, em seguida, analise as afirmativas a seguir:

I. De acordo com as informações do texto, pode-se inferir que, quando se reflete sobre a definição de educação inclusiva, constata-se que existe um entendimento único e claro sobre o tema e que, de um modo geral, os direitos das crianças com deficiência são amplamente respeitados em todas as instituições de ensino.

II. Após a análise do texto, é possível concluir que a inclusão educacional deve ser vista, antes de tudo, como uma forma de garantir a educação de qualidade para os alunos com necessidades especiais, respeitando essas necessidades e promovendo a inclusão desses indivíduos no meio social.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

47 Leia o texto 'Sobre a inclusão' e, em seguida, analise as afirmativas a seguir:

I. A inclusão é, antes de tudo, uma forma de agir dos professores, gestores escolares, alunos, familiares e outras pessoas que convivem com a criança com necessidades especiais, conforme se pode inferir a partir dos dados do texto.

II. Após a análise do texto, é possível inferir que, para compreender bem o tema da inclusão, é importante partir do princípio de que a educação é um direito de todos os brasileiros, inclusive das pessoas especiais, e deve ocorrer em um ambiente escolar comum ou em grupos especializados.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

Texto para as questões de 48 a 50**Sobre a alfabetização**

Por MATTIONI e DALL'OSTO (adaptado).

A leitura e a escrita são as ferramentas necessárias para a compreensão e a realização das diferentes formas de comunicação na sociedade. Elas possibilitam a apropriação dos diferentes saberes já conquistados pela humanidade e permitem a um indivíduo interagir com o seu meio social de formas mais ricas.

É por meio da alfabetização e da aprendizagem que o sujeito cumpre o seu papel social de cidadão, tornando-se capaz de aprender, compreender e produzir novos conhecimentos.

Refletir sobre os conceitos de aprendizagem, alfabetização e letramento é fundamental para uma melhor aplicação prática do ensino e da aprendizagem. Essa reflexão contribui, ainda, com a busca de novos caminhos para a superação dos desafios impostos pelo contexto educacional, na formação de sujeitos que realmente tenham o domínio da cultura escrita, sendo capazes de interagir, adquirir e produzir novos conhecimentos.

No Brasil, a alfabetização tem sido foco de amplas discussões, tanto na esfera social, como na educacional, sendo objeto de pesquisa e análises constantes em diferentes campos do conhecimento.

São grandes os desafios postos em relação à alfabetização no Brasil, por ser um país onde a diversidade econômica, social e cultural é muito grande, com precário e difícil acesso aos bens culturais, principalmente das camadas populares. É justamente nessas camadas que é possível constatar um elevado número de pessoas que, apesar de serem consideradas alfabetizadas, não são capazes de ler, interpretar e produzir textos de forma satisfatória, sendo consideradas "analfabetos funcionais".

Disponível em: <https://bit.ly/2UvC36k>.

48 Leia o texto 'Sobre a alfabetização' e, em seguida, analise as afirmativas a seguir:

I. De acordo com as informações do texto, pode-se concluir que é por meio da alfabetização e da aprendizagem que o sujeito cumpre o seu papel social de cidadão, tornando-se capaz de aprender, compreender e produzir novos conhecimentos.

II. As informações presentes no texto permitem concluir que a leitura e a escrita são as ferramentas necessárias para a compreensão e a realização das diferentes formas de comunicação na sociedade.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

49 Leia o texto 'Sobre a alfabetização' e, em seguida, analise as afirmativas a seguir:

I. De acordo com as informações do texto, pode-se inferir que a leitura e a escrita possibilitam a apropriação dos diferentes saberes já conquistados pela humanidade e permitem a um indivíduo interagir com o seu meio social de formas mais ricas.

II. Refletir sobre os conceitos de aprendizagem, alfabetização e letramento é fundamental para uma melhor aplicação prática do ensino e da aprendizagem, como se pode concluir a partir da análise das informações do texto.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

50 Leia o texto 'Sobre a alfabetização' e, em seguida, analise as afirmativas a seguir:

I. São pequenos os desafios postos em relação à alfabetização no Brasil, por ser um país onde a diversidade econômica, social e cultural é muito pequena, com amplo acesso aos bens culturais, principalmente das camadas populares, como se pode concluir a partir da leitura cuidadosa das informações do texto.

II. No Brasil, a alfabetização tem sido foco de poucas discussões, seja na esfera social ou na educacional, ao mesmo tempo em que raramente tem sido objeto de pesquisa e análises constantes em diferentes campos do conhecimento, como se pode perceber a partir da análise dos dados e informações do texto.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

RASCUNHO

RASCUNHO
PROIBIDO DESTACAR