

ARAÇOIABA (SUPERIOR EDUCAÇÃO)

CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS DO CONCURSO PÚBLICO

PROF. DE EF (1 AO 5 ANO)



Proibido folhear o Caderno de Questões antes da autorização do fiscal.

NOME:	
INSCRIÇÃO:	
CPF:	

Para mais informações, acesse nosso site www.admtec.org.br

ATENÇÃO!

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no topo de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

Informações gerais:

- Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
 - este Caderno de Questões Objetivas, contendo 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha;
 - um Cartão de Respostas destinado ao preenchimento das respostas das questões objetivas formuladas na prova.
- Ao receber o Cartão de Respostas você deverá:
 - conferir seu nome e número de inscrição;
 - ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
 - assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
- As questões são identificadas pelo número que se situa antes do enunciado de cada questão.
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
 - levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente;
 - anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões;
 - fazer consulta em material de apoio ou afins.
- Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
- Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
- Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no local indicado no Cartão de Respostas.
- No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois será anulada a questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
- O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
- Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será ELIMINADO do concurso.

ADM & TEC
Instituto de Administração e Tecnologia





CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questões de 1 a 30

1 Analise as afirmativas a seguir:

I. As ações de alfabetização e letramento devem proporcionar a construção de leitura e da escrita através de atividades agradáveis, prazerosas e, ao mesmo tempo, desafiadoras.

II. A aprendizagem da matemática e o desenvolvimento do raciocínio lógico matemático na escola pode se dar através da participação ativa das crianças em jogos e em atividades que envolvam a ludicidade no ato de aprender.

III. O objetivo de uma aula não deve indicar o que é esperado do aluno, quais mudanças são esperadas que aconteçam a partir da aula ou o que, exatamente, o aluno poderá aprender.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

2 Analise as afirmativas a seguir:

I. É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais, exceto quando estiverem em processo de separação ou quando as crianças estiverem há mais de dois meses convivendo com parentes ou responsáveis sem vínculo sanguíneo.

II. O Estatuto da Criança e do Adolescente determina que devem as instituições de ensino, os clubes e as agremiações recreativas assegurar medidas de conscientização, de prevenção e de enfrentamento ao uso ou dependência de drogas ilícitas.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

3 Analise as afirmativas a seguir:

I. O conceito de autonomia pedagógica leva à compreensão de que a dimensão pedagógica está diretamente relacionada à autonomia que tem a escola em deliberar sobre os processos de ensino e aprendizagem. Esse conceito é fundamental para a organização das práticas escolares quanto à elaboração, à execução, ao acompanhamento e à avaliação do Projeto Político-Pedagógico da escola, assim como para a gestão das atividades pedagógico-curriculares.

II. A autonomia pedagógica representa a liberdade que a escola tem para escolher os conteúdos e os métodos de ensino, sem a qual fica comprometido o caráter pedagógico de sua intervenção escolar. A participação da comunidade escolar se configura como importante passo para a democratização dos processos decisórios da escola, por meio do compartilhamento de ideias e ações.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

4 Analise as afirmativas a seguir:

I. A Constituição Federal de 1988, em seu artigo 208, inciso VII e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, em seu artigo 15, asseguram à gestão escolar a autonomia nas dimensões administrativa, pedagógica e financeira. A autonomia, nesse contexto, é sinônimo de responsabilidade individual e coletiva, com envolvimento da comunidade escolar para alcance das metas estabelecidas. Dessa forma, ter autonomia significa também não esquecer que a escola está inserida num processo que envolve as relações internas e externas, o sistema educativo e a comunidade escolar.

II. A equipe gestora da escola é composta de profissionais com funções técnicas específicas, que têm a responsabilidade de colocar em prática as políticas e os planos elaborados coletivamente para o alcance de metas. Assim, é fundamental que o diretor, o coordenador pedagógico e o supervisor, como articuladores de execução do projeto maior da escola, reúnam-se para discutir sobre o planejamento da instituição.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

5 Analise as afirmativas a seguir:

I. As decisões sobre o calendário escolar é um dos principais temas das reuniões sobre a gestão escolar, já que é preciso tomar decisões sobre todo o planejamento do ano letivo (períodos de avaliação, reuniões de pais e responsáveis, entrega de boletins e finalizações dos projetos didáticos), as estratégias de acompanhamento das ações e a realização de adequações, quando necessário.

II. O foco da atuação do gestor escolar dentro da dimensão pedagógica tem como orientação principal coordenar a elaboração coletiva da ação educacional e pedagógica da escola, propiciando uma gestão participativa e democrática. Tal objetivo é desenvolvido na liderança que deve ser exercida pelo gestor no processo de coordenação da elaboração coletiva do projeto político pedagógico.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.



6 Analise as afirmativas a seguir:

- I. O educador deve saber que o binômio ensino-aprendizagem é prejudicial para os alunos, pois impede que dominem os conhecimentos e métodos ensinados no ambiente escolar. Impede, também, que desenvolvam a criatividade e a independência do pensamento.
- II. O educador deve dispor o contato dos alunos com objetos e situações, problematizando-os de modo que o educando seja impedido de ter acesso a novos conteúdos e possa elaborar respostas aos problemas suscitados, elaborando conhecimento de forma crítica, criativa e pouco significativa.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
d) As duas afirmativas são falsas.

7 Analise as afirmativas a seguir:

- I. No âmbito escolar, para que haja uma relação educativa, se faz necessário menosprezar a ação mediadora do professor, de modo a desconstruir as estruturas do conhecimento (organização das informações) e a capacidade crítica dos alunos.
- II. A escola é apenas lugar para se defrontar com o conhecimento acumulado (atualmente há também outros lugares para se fazer isso, inclusive no espaço virtual – na internet). Assim, o objetivo da escola é ensinar a decorar fórmulas e regras.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
d) As duas afirmativas são falsas.

8 Analise as afirmativas a seguir:

- I. Compete ao professor ministrar aulas nos dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação da aprendizagem e ao desenvolvimento profissional.
- II. Elaborar e executar seu planejamento, considerando as necessidades dos estudantes, as naturezas dos conteúdos e as estratégias de ensino mais adequadas à aprendizagem, são atividades que competem ao professor no ambiente escolar.
- III. Manter atualizados os registros nos diários de classe e/ou no diário eletrônico, ainda que esses registros tenham graves inconsistências, é um dos deveres do educador na instituição de ensino.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
b) Apenas uma afirmativa está correta.
c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
d) Todas as afirmativas estão corretas.

9 Analise as afirmativas a seguir:

- I. Participar da elaboração e da execução da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino de forma desassociada e alheia à realidade social dos educandos é um dos principais papéis de um docente na instituição de ensino.
- II. Responsabilizar-se pela condução das atividades em sala de aula, pela orientação profissional dos educandos e pela prestação de assistência sanitária contínua aos alunos, mantendo o equilíbrio do ambiente pedagógico, são exemplos de atribuições dos professores no ambiente escolar.
- III. É dever do professor promover a recuperação paralela dos estudantes que não atingiram as capacidades pertinentes a cada etapa ou ciclo na época determinada.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
b) Apenas uma afirmativa está correta.
c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
d) Todas as afirmativas estão corretas.

10 Analise as afirmativas a seguir:

- I. Compete ao professor elaborar e cumprir o plano de trabalho de atividades educacionais de forma desalinhada à proposta pedagógica do estabelecimento de ensino e da política municipal de educação.
- II. Participar das reuniões pedagógicas e demais momentos formativos, colaborando, dentro do possível, com sua experiência e conhecimentos adquiridos, para a melhoria de sua prática pedagógica e dos demais colegas, é uma das funções do professor no ambiente escolar.
- III. Compete ao professor, no âmbito escolar, colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade a fim de promover a realização de atividades educativas pouco relevantes para os educandos.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
b) Apenas uma afirmativa está correta.
c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
d) Todas as afirmativas estão corretas.

11 Analise as afirmativas a seguir:

- I. O Estatuto da Criança e do Adolescente assegura aos adolescentes e às crianças o acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento apenas aos irmãos de pais casados há mais de seis anos e que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da Educação Básica.
- II. No Brasil, as crianças e os adolescentes têm direito garantido pelo Estatuto da Criança e do Adolescente à educação com vistas ao seu pleno desenvolvimento, ao preparo para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
d) As duas afirmativas são falsas.

12 Analise as afirmativas a seguir:

- I. O Estatuto da Criança e do Adolescente assegura às crianças e aos adolescentes o direito à igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola, assim como o direito de serem respeitados por seus educadores.
- II. O Estatuto da Criança e do Adolescente assegura às crianças e aos adolescentes do Brasil o direito de contestar critérios avaliativos, sendo-lhes vedado recorrer às instâncias escolares superiores, exceto quando o recurso for feito mediante uma organização ou entidade estudantil.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
d) As duas afirmativas são falsas.

13 Analise as afirmativas a seguir:

- I. Garantir a fruição de bens e espaços culturais, de forma regular, bem como a ampliação da prática desportiva e cultural, integrada ao currículo escolar, é uma das estratégias da meta 2 do Plano Nacional de Educação.
- II. Promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, em parceria com órgãos públicos de assistência social, de saúde e de proteção à infância, à adolescência e à juventude é uma das estratégias da meta 2 do Plano Nacional de Educação.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
d) As duas afirmativas são falsas.

14 Analise as afirmativas a seguir:

- I. As atividades educacionais no ambiente escolar que visam ao desenvolvimento do raciocínio lógico matemático não devem ser realizadas com o auxílio de jogos ou brincadeiras.
- II. A avaliação educacional deve evitar a observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano da instituição de ensino.
- III. Compreender o estudante em suas características individuais e seu desenvolvimento nos aspectos físico, emocional, intelectual e social é prejudicial à atividade de ensino.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
b) Apenas uma afirmativa está correta.
c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
d) Todas as afirmativas estão corretas.

15 Analise as afirmativas a seguir:

- I. A segunda fase do Romantismo no Brasil (do mal do século, também chamada de geração byroniana, de Lord Byron) é impregnada de termos científicos motivados pelas grandes descobertas do Iluminismo. As ideias de Charles Darwin tornaram-se conhecidas nos meios cultos e, na literatura, o homem passou a ser visto como um ser irracional, que age em função dos seus mais básicos instintos e que coloca os próprios interesses acima de qualquer lei.
- II. O termo "quincentismo" denomina genericamente todas as manifestações literárias ocorridas no Brasil durante o século XVI, correspondendo à introdução da cultura europeia em terras brasileiras. Assim, na perspectiva de muitos estudiosos, não se pode falar em uma literatura do Brasil, como característica do país naquele período, mas sim em literatura no Brasil, ou seja, uma literatura ligada ao Brasil, mas que denota as ambições e as intenções do homem europeu.
- III. A primeira fase do Romantismo na literatura brasileira (conhecida como fase "Pau-Brasil") é marcada pela linguagem rebuscada, temas introspectivos, pessimismo, reação à burguesia dominante e ruptura com a cultura africana. O sentimentalismo e a religiosidade são outras características presentes.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
b) Apenas uma afirmativa está correta.
c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
d) Todas as afirmativas estão corretas.

16 Analise as afirmativas a seguir:

- I. A literatura jesuíta é uma consequência da Contra Reforma, e a principal preocupação dos Jesuítas era o trabalho de catequese, objetivo que determinou toda a sua produção literária, tanto na poesia quanto no teatro.
- II. Uma das principais referências do barroco brasileiro é Gregório de Matos Guerra, poeta baiano que cultivou com a mesma beleza tanto o estilo conceptista quanto o cultista. O conceptismo é marcado pela linguagem rebuscada, extravagante, enquanto o cultismo caracteriza-se pelo jogo de ideias, remetendo à figura do gentil colonizador. Enquanto o primeiro valoriza o pormenor, o segundo segue uma lógica nacionalista.
- III. No quincentismo, o que se demonstrava era o momento histórico vivido pela Península Ibérica, que abrangia uma literatura informativa e uma literatura dos jesuítas, como principais manifestações literárias no século XVI. Enquanto parte das pessoas que produziam literatura naquela época estava com os olhos voltados para as riquezas materiais (ouro, prata, ferro, madeira etc.), a literatura dos jesuítas preocupava-se com o trabalho de catequese.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
b) Apenas uma afirmativa está correta.
c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
d) Todas as afirmativas estão corretas.

17 Analise as afirmativas a seguir:

I. Um dos principais trabalhos do Padre Antônio Vieira é o Sermão da Sexagésima. A obra também ficou conhecida como “A palavra de Deus”. Polêmico, esse sermão resume a arte de pregar. Com ele, Vieira procurou atingir seus adversários católicos, os gongóricos dominicanos, analisando no sermão “Porque não frutificava a Palavra de Deus na terra”, atribuindo-lhes culpa.

II. As características do Arcadismo no Brasil seguem a linha europeia: a volta aos padrões clássicos da Antiguidade e do Renascimento; a simplicidade; a poesia bucólica, pastoril; o fingimento poético e o uso de pseudônimos. Quanto ao aspecto formal, a escola é marcada pelo soneto, os versos decassílabos, a rima optativa e a tradição da poesia épica.

III. O movimento Barroco na literatura do Brasil tem seu marco inicial em 1601, com a publicação do poema épico “Amor à Terra Brasilis”, de Bento Teixeira, que introduz definitivamente o modelo da poesia camoniana em nossa literatura ao mesmo tempo em que une elementos da cultura e do folclore nacionais com uma perspectiva europeia de sociedade.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

18 Analise as afirmativas a seguir:

I. A crise econômica mundial desencadeada em 1929 abalou o conjunto da economia brasileira em virtude da diminuição de sua capacidade de importar e cumprir os pagamentos devidos ao exterior, da redução do ritmo de todas as atividades, do achatamento do poder de compra dos salários e do aumento do desemprego. Nesse contexto, o governo de Getúlio Vargas foi obrigado a ampliar a participação do Estado na economia para evitar uma recessão generalizada.

II. Com o advento do Estado Novo, em novembro de 1934, Getúlio Vargas passou a governar com poderes ditatoriais, iniciando oito anos de domínio incontestável. Getúlio tornou-se de fato o centro político do Estado Novo, mais ainda do que o fora como chefe do Governo Provisório, após a Revolução de 1930. O Estado Novo foi marcado por rígidos decretos federais (conhecidos como Atos Institucionais) e pelo estímulo estatal aos bancos internacionais.

III. A vitória militar sobre a Revolução de 1932 tirou de Getúlio Vargas o poder e a influência sobre a Assembleia Constituinte que iria se instalar em novembro de 1933. Naquele ano, o Governo Provisório tomou a iniciativa de nomear a Comissão Constitucional, encarregada de elaborar o anteprojeto de constituição a ser apresentado à Assembleia. A impossibilidade de determinar as regras da Constituição que seria criada motivou o então presidente a realizar um golpe de estado, iniciando o período conhecido como Estado Novo.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

19 Analise as afirmativas a seguir:

I. Através da brincadeira, a criança tem a possibilidade de experimentar novas formas de ação, exercitá-las, ser criativa, imaginar situações e reproduzir momentos e interações importantes de sua vida.

II. O desenvolvimento psicomotor refere-se a uma etapa da infância na qual a criança aprende a cultura escrita, a fala e o respeito à opinião das outras pessoas. Nesse período, que se estende até cerca de seis anos de idade, é recomendável expor a criança a situações diversas nas quais ela precisará utilizar seus membros, conhecer os movimentos, testar a força das mãos e das pernas, além de outras experiências que contribuem para conhecer o corpo.

III. As crianças aprendem agindo sobre o meio e se movimentam pelo prazer do movimento em si mesmo, ampliando as possibilidades do uso significativo de gestos e posturas corporais.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

20 Analise as afirmativas a seguir:

I. Para a criança pequena, mover-se permite que ela atue de forma cada vez mais independente no mundo. Essa autonomia só é conseguida com a confiança em si mesma e no ambiente.

II. A criança, quando se movimenta, não expressa sentimentos, desejos ou qualquer outra mensagem. O movimento, na perspectiva da criança, é, portanto, um ato que não possui qualquer significado.

III. A expressão “discriminação visual”, no contexto do desenvolvimento psicomotor, refere-se à diferenciação de figuras, de letras, de formas, de números etc., produzindo classificações e categorizações.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

21 Analise as afirmativas a seguir:

I. Desenvolver tecnologias pedagógicas que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades didáticas entre a escola e o ambiente comunitário, considerando as especificidades da educação especial, das escolas do campo e das comunidades indígenas e quilombolas é uma das estratégias da meta 2 do Plano Nacional de Educação.

II. Institucionalizar o programa nacional de renovação da Educação Básica, a fim de incentivar práticas pedagógicas com abordagens interdisciplinares estruturadas pela relação entre teoria e prática, por meio de currículos escolares que organizem, de maneira flexível e diversificada, é uma das estratégias da meta 2 do Plano Nacional de Educação.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

22 Analise as afirmativas a seguir:

I. Manter e ampliar os programas e as ações de correção de fluxo do Ensino Fundamental, por meio do acompanhamento individualizado dos alunos com rendimento escolar defasado e pela adoção de práticas como aulas de reforço no turno complementar, estudos de recuperação e progressão parcial, de forma a reposicioná-los no ciclo escolar de maneira compatível com sua idade, é uma das estratégias da meta 2 do Plano Nacional de Educação.

II. Disciplinar, no âmbito dos sistemas de ensino, a organização flexível do trabalho pedagógico, incluindo adequação do calendário escolar de acordo com a realidade local, a identidade cultural e as condições climáticas da região é uma das estratégias da meta 2 do Plano Nacional de Educação.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

23 Analise as afirmativas a seguir:

I. Os educandos são indivíduos que apresentam diferentes necessidades e condições de aprendizagens. Eles são diferentes, mas não aprendem de forma diferente, assim como não possuem interesses de aprendizagens diferentes, o que viabiliza a adoção de um único método de aprendizagem em todas as escolas e séries de um mesmo município.

II. Os objetivos de ensino devem auxiliar o educador a definir e delimitar com clareza o que se pretende com as atividades educativas, sendo prejudicial para a sua atuação profissional escolher técnicas, recursos materiais e formas de avaliação.

III. Todo professor deve perceber que a matéria a ser ensinada e aprendida deve constituir um conjunto de regras que se possa simplesmente "depositar" na cabeça do aluno. O processo de ensino-aprendizagem, portanto, requer trabalho e dispensa reflexão, raciocínio e análise crítica.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

24 Analise as afirmativas a seguir:

I. No ambiente escolar, a criança tem suas primeiras experiências formais para o seu desenvolvimento, tornando-se um fator determinante em sua trajetória escolar.

II. A consciência psicomotora, em conjunto com a motricidade, possibilita a concretização do movimento, da ação, do gesto, do estado, da atividade e inclusive do controle da imobilidade.

III. Os movimentos apresentam grande importância biológica, psicológica, social, cultural e evolutiva. Para a criança pequena, mover-se é uma forma de se comunicar e adquirir novas habilidades.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

25 Analise as afirmativas a seguir:

I. A Lei nº 8.069, de 1990, incumbe ao poder público fornecer gratuitamente medicamentos, órteses, próteses e outras tecnologias assistivas relativas ao tratamento, à habilitação ou à reabilitação para crianças e adolescentes que necessitem, de acordo com as linhas de cuidado voltadas às suas necessidades específicas.

II. Considera-se tratamento cruel ou degradante, conforme disposto na Lei nº 8.069, de 1990, a conduta ou forma cruel de tratamento em relação à criança ou ao adolescente que o humilhe, o ameace gravemente ou o ridicularize. O referido instrumento legal busca coibir e impedir a ocorrência desse tipo de atitude contra as crianças e os adolescentes.

III. O artigo 18-A da Lei nº 8.069, de 1990, determina que a criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante. Tais práticas, que muitas vezes chegam a ser realizadas como formas de correção ou disciplina pelos pais, pelos integrantes da família ampliada ou pelos responsáveis, por exemplo, são vedadas pelo referido instrumento legal.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

26 Analise as afirmativas a seguir e marque a opção CORRETA:

a) O artigo 11 da Lei nº 9.394, de 1996, atribui aos municípios a responsabilidade por oferecer a Educação Infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o Ensino Fundamental. De acordo com essa lei, é permitida a atuação dos municípios em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e ao desenvolvimento do ensino.

b) No Brasil, os estabelecimentos de ensino têm a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica em conformidade com as normas comuns e as do seu sistema de ensino, assim como o dever de administrar seu pessoal, sendo-lhes vedado controlar seus recursos materiais e financeiros, de acordo com o artigo 12 da Lei nº 9.394, de 1996.

c) O artigo 12 da Lei nº 9.394, de 1996, determina que os estabelecimentos de ensino devem assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas, assim como impedir o cumprimento do plano de trabalho de cada docente, sempre agindo em atendimento às normas comuns e às do seu sistema de ensino.

d) Os municípios podem optar por se integrar ao sistema estadual de ensino ou, ainda, compor com ele um sistema único de educação básica, através do qual passará a ter a obrigação de prover à população o acesso às unidades geriatricas de referência, com pessoal especializado na área de gerontologia social, conforme determina o artigo 11 da Lei nº 9.394, de 1996.

27 Analise as afirmativas a seguir e marque a opção CORRETA:

a) O atendimento personalizado inclui chamar sempre o cidadão pelo nome, procurar entender as suas necessidades, avaliar a dimensão da demanda e protelar a resolução do seu problema. Dessa forma, o servidor está trabalhando em prol da eficiência no serviço público.

b) O entendimento da demanda dos usuários dos serviços ajuda a entidade a fazer um planejamento eficiente. Afinal, de nada adianta oferecer um atendimento de qualidade, quando há uma longa lista de reclamações a serem atendidas. Por isso, o servidor deve encontrar o melhor caminho para solucionar problemas com agilidade.

c) Demonstrar interesse nas necessidades e problemas do usuário dos serviços, dar sinais de que está atento, demonstrar uma negligência evidente sobre a realização do próprio trabalho e indicar para o cidadão quais providências serão tomadas são formas de tornar o atendimento ao público mais eficiente.

d) O bom atendimento compreende adotar atitudes como saudar o usuário dos serviços (utilizando expressões como bom dia, boa tarde ou boa noite), protelar a resolução de um problema e identificar quais as queixas recorrentes dos cidadãos sobre os serviços da entidade.

Este modelo produziu três pedagogias distintas, mas com um objetivo em comum: manutenção das condições sociais. Assim se apresentam a pedagogia tradicional, a pedagogia renovada ou escolanovista e a pedagogia tecnicista. No entanto, três modelos pedagógicos se desenvolveram como antíteses aos modelos pedagógicos conservadores: a pedagogia libertadora de Paulo Freire, a pedagogia libertária e a pedagogia dos conteúdos socioculturais de Dermeval Saviani.

Esses dois grupos de pedagogias – tradicionais e emancipadoras – representam concepções antagônicas. O primeiro grupo está preocupado com a reprodução e conservação da sociedade, propondo práticas autoritárias de avaliação. O segundo grupo assume uma perspectiva de transformação social, objetivo com o qual a educação formal pode contribuir, incluindo práticas de avaliação visando à autonomia do educando.

Adaptado. Por Sérgio A. S. Leite e Samantha Kager. Ensaio: aval. pol. públ. Educ., Rio de Janeiro, v. 17, n. 62, p. 109-134, jan./mar. 2009. Disponível em: <https://bit.ly/31DeFba>.

28 Leia o texto 'Sobre a avaliação da aprendizagem escolar' e, em seguida, analise as afirmativas a seguir:

I. Após a análise do texto, é possível concluir que o modelo de avaliação adotado predominantemente nas escolas reflete uma separação evidente entre as práticas escolares e a realidade social. Esse modelo de avaliação, de acordo com o texto, é apoiado por alguns modelos pedagógicos e, ao mesmo tempo, é combatido por outros modelos.

II. De acordo com as informações do texto, pode-se inferir que as pedagogias tradicionais e emancipadoras representam concepções análogas de práticas educacionais consistentes e amplamente presentes nas escolas brasileiras. O texto afirma, ainda, que a opção sobre qual metodologia ou linha de trabalho adotar é exclusivamente de cada professor, não havendo interferência da cultura escolar nesse aspecto.

III. O texto leva o leitor a inferir que o modelo predominante de avaliação nas escolas produziu três pedagogias distintas com o objetivo de manutenção das condições sociais: a pedagogia tradicional, a pedagogia renovada e a pedagogia tecnicista.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

29 Leia o texto 'Sobre a avaliação da aprendizagem escolar' e, em seguida, analise as afirmativas a seguir:

I. O texto leva o leitor a concluir que a concepção da avaliação da aprendizagem escolar predominante nas escolas reflete uma pedagogia que está a serviço de um modelo dominante que pode ser identificado como liberal conservador.

II. Uma das ideias presentes no texto é a de que as práticas de avaliação da aprendizagem escolar, predominantes em nosso meio, ainda se dão a partir de um modelo teórico tradicional, que concebe a educação como um mecanismo de manutenção e reprodução das condições sociais.

Texto para as questões de 28 a 30

Sobre a avaliação da aprendizagem escolar

As práticas de avaliação da aprendizagem escolar, predominantes em nosso meio, ainda se dão a partir de um modelo teórico tradicional, que concebe a educação como um mecanismo de manutenção e reprodução das condições sociais.

A lógica da avaliação não é independente da lógica da escola; ao contrário, ela é produto de uma escola que se separou da vida e das práticas sociais. Como consequência, o autoritarismo é o elemento necessário para a garantia deste modelo social e, daí, a prática da avaliação manifestar-se autoritária. Esta concepção da avaliação da aprendizagem escolar reflete, pois, uma pedagogia que, por sua vez, está a serviço de um modelo dominante que pode ser identificado como liberal conservador.



III. Após a análise do texto, é possível inferir que as pedagogias emancipadoras assumem uma perspectiva de transformação social. Na perspectiva do texto, a educação formal pode contribuir com esse objetivo através da inclusão de práticas de avaliação visando à autonomia do educando.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

30 Leia o texto 'Sobre a avaliação da aprendizagem escolar' e, em seguida, analise as afirmativas a seguir:

I. O texto cita três modelos pedagógicos que se desenvolveram como antíteses aos modelos pedagógicos conservadores: a pedagogia libertadora de Paulo Freire, a pedagogia libertária e a pedagogia dos conteúdos socioculturais de Dermeval Saviani.

II. As informações presentes no texto permitem concluir que as pedagogias tradicionais estão preocupadas com a reprodução e a conservação da sociedade, propondo práticas progressistas de avaliação, nas quais a realidade do educando é confrontada à luz de um olhar crítico das ciências e das tecnologias disponíveis.

III. As informações presentes no texto permitem inferir que a lógica predominante nas escolas sobre a avaliação educacional é independente da lógica e dos objetivos gerais dessas instituições, pois a avaliação é o produto de um planejamento realizado por pais e alunos que buscam a ampliação do engajamento das escolas nos problemas sociais, políticos e econômicos.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.



CONHECIMENTOS GERAIS
Questões de 31 a 50

31 Analise as afirmativas a seguir:

I. Um avião percorreu 23 km em 8 horas e, em seguida, percorreu mais 40 km em 13 horas. Assim, considerando apenas as informações apresentadas, é correto afirmar que a velocidade média em todo o percurso foi inferior a 3,9 km/h.

II. No mês 1, o preço de um determinado produto foi aumentado em 10%. No mês 2, o preço desse produto subiu 20%. No mês 3, sobre o preço desse produto foi dado um desconto e ele voltou a ter o valor praticado antes do aumento do mês 1. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que o desconto praticado no mês 3 é maior que 18,2% e menor do que 22,7%.

III. Em uma granja, a taxa mensal de produção de ovos por ave é dada pela seguinte equação: $49X - 23 = 761$. Assim, é correto afirmar que o valor da incógnita "X" que satisfaz adequadamente a equação apresentada é um número par, maior que 18 e menor que 24. É correto, também, afirmar que "X" é um múltiplo de um número par.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

32 Analise as afirmativas a seguir:

I. Uma médica observou que, para a próxima semana, ela tem 28 crianças e 140 adolescentes com consultas agendadas em seu consultório. Assim, é correto afirmar que é necessário que mais de 60 adolescentes desmarquem a consulta para que o total de crianças com consultas agendadas represente 25% do total de indivíduos a serem atendidos por essa médica.

II. Para realizar alguns reparos em sua casa, Vitória comprou 31 lâmpadas a um preço unitário "X". Ao realizar a compra, ela obteve um desconto de R\$ 14 e, assim, pagou apenas R\$ 203 por todas as lâmpadas. Com base nas informações apresentadas, é correto afirmar que o valor de "X" é um número ímpar, maior que R\$ 3 e menor que R\$ 22.

III. Os números 401 e 541 são exemplos de números primos e ímpares, maiores que 377 e menores que 608.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

33 Analise as afirmativas a seguir:

I. Um objeto metálico foi arremessado em linha reta e percorreu 1.500 metros em 17 segundos. Em seguida, ele foi novamente arremessado e percorreu 780 metros em 9 segundos. Assim, considerando apenas os dados apresentados, é correto afirmar que ele manteve uma velocidade média inferior a 89,2 metros por segundo.

II. Um carro de corrida percorreu 2.400 metros em 35 segundos. Em seguida, esse veículo percorreu 1.500 metros em 18 segundos. Assim, considerando apenas os dados apresentados, é correto afirmar que esse carro manteve uma velocidade média inferior a 70,58 metros por segundo.

III. Um escritório recebeu quatro carregamentos de papel do tipo A4. Cada carregamento pesava, respectivamente: 47 quilos, 20 quilos, 36 quilos e 69 quilos. Assim, é correto afirmar que o peso médio desses carregamentos é maior que 39,9 quilos e menor que 41,1 quilos.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

34 Analise as afirmativas a seguir:

I. Considere uma venda de 711 itens ao preço de R\$ 49,15, cada, sobre a qual foi necessário recolher um imposto de 4,97% sobre o valor total da venda. Assim, considerando apenas as informações apresentadas, é correto afirmar que o valor total do imposto é maior que R\$ 1.645 e menor que R\$ 1.718.

II. Uma empresa realizou 5 vendas cujos valores foram, respectivamente, iguais a: R\$ 32.500, R\$ 34.800, R\$ 31.900, R\$ 29.300 e R\$ 28.300. Sobre o valor total dessas vendas deveria ser pago um imposto equivalente a 4% do faturamento. No entanto, essa empresa obteve um benefício fiscal, e seu imposto foi reduzido para 2%. Assim, considerando exclusivamente os dados apresentados, é correto afirmar que essa organização economizou, em impostos, um valor superior a R\$ 2.981 e inferior a R\$ 3.206.

III. São exemplos de números primos, entre outros, os seguintes: 359 e 587.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

35 Analise as afirmativas a seguir:

I. Um trabalhador realizou 6 atividades de 24 minutos, cada; e, em seguida, executou mais 3 atividades de 32 minutos, cada. Todas essas atividades foram realizadas em sequência. Assim, é correto afirmar que o tempo gasto por esses trabalhador foi maior que 3,71 horas.

II. Ana leu 4 pequenos artigos científicos. O primeiro foi lido em 24 minutos; o segundo, em 33 minutos; o terceiro, em 39 minutos; e o quarto, em 51 minutos. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que o tempo médio para realizar tais atividades é superior a 0,88 hora.

III. Uma empresa vendeu 108 produtos do tipo 1, no valor de R\$ 64, cada; e 1.542 produtos do tipo 2, no valor de R\$ 26, cada. Sabe-se que a margem de lucro desse estabelecimento é igual a 32% da receita total. Assim, considerando apenas os dados apresentados, é correto afirmar que o lucro total dessa empresa foi superior a R\$ 14.890 e inferior a R\$ 15.130.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

36 Analise as afirmativas a seguir:

I. Um programa de rádio começa às 17 horas. Os intervalos de propaganda duram, no total, 15 minutos. Sabe-se que esse programa termina às 17 horas e 45 minutos. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que a duração desse programa, sem os intervalos, é superior a 42 minutos e inferior a 56 minutos.

II. Considere 3 números naturais, distintos e não nulos representados aqui por X, Y e Z. Sabemos que o resultado da soma de X + Y é igual a 77. O valor de X é igual a um número par, maior que 50 e menor que 58. O resultado da soma de Y + Z é dado por 36. O valor de Y é igual a um número ímpar, múltiplo de 5, maior que 21 e menor que 39. O resultado da subtração de X - Z é igual a 41. Assim, é correto afirmar que a soma X + Y + Z representa um valor igual a 88.

III. Um caminhão de carga percorreu 43 km em 18 horas e, em seguida, percorreu mais 90 km em 33 horas. Assim, considerando apenas as informações apresentadas, é correto afirmar que a sua velocidade média em todo o percurso foi inferior a 2,07 km/h.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

37 Analise as afirmativas a seguir:

I. Em uma obra, um pintor pintou 5 paredes em 21 minutos, cada; e, em seguida, pintou mais 9 paredes em 26 minutos, cada. Todas essas atividades foram realizadas em sequência. Assim, considerando apenas os dados apresentados, é correto afirmar que esse pintor dedicou mais que 5,9 horas à pintura dessas paredes.

II. Um terreno tem o formato de um triângulo com 103m de base e 97m de altura. Esse terreno foi vendido a um preço equivalente a R\$ 244 por metro quadrado. No entanto, no momento da venda, o comprador conseguiu obter um desconto de 14% sobre o seu preço total. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que o valor final pago pelo comprador foi superior a R\$ 889 mil e inferior a R\$ 961 mil.

III. Para elaborar 4 diferentes relatórios, um analista gasta, respectivamente: 18 minutos, 24 minutos, 27 minutos e 36 minutos. Assim, considerando apenas os dados apresentados, é correto afirmar que o tempo médio para realizar tais atividades é inferior a 0,35 hora.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

38 Analise as afirmativas a seguir:

I. Considere 9 caixas com 20 frutas, cada. Se todas as frutas foram igualmente distribuídas entre 5 pessoas, então cada indivíduo receberá menos de 33 frutas.

II. Sabe-se que $\frac{3}{15}$ dos bombons de uma caixa foram comidos. Assim, é correto afirmar que mais de 27% e menos de 33% dos doces inicialmente disponíveis na caixa foram consumidos.

III. Sobre uma mesa há 2 bolos de morango e 5 bolos de chocolate. Diante dos dados apresentados, é correto afirmar que o quantitativo de bolos de morango em relação ao total de bolos sobre a mesa representa $\frac{2}{7}$, fração essa que corresponde, em números decimais, a 0,39.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

39 Analise as afirmativas a seguir:

I. Os preços do produto X em três diferentes lojas são, respectivamente: R\$ 6,50, R\$ 6,90 e R\$ 7,60. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que o preço médio desse produto, nos estabelecimentos considerados, é maior que R\$ 6,92 e menor que R\$ 7,16.

II. Na sala de espera de um pediatra há quatro crianças que pesam, respectivamente: 15 quilos, 26 quilos, 32 quilos e 49 quilos. Assim, é correto afirmar que o peso médio dessas crianças é maior que 29,2 quilos.

III. A montagem de uma máquina foi realizada através de 4 etapas sequenciais que duraram, respectivamente: 65 minutos, 33 minutos, 63 minutos e 16 minutos. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que o tempo total dessa montagem foi inferior a 3,2 horas.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

40 Analise as afirmativas a seguir:

I. Uma clínica possui 9,7 litros de água sanitária em seu estoque. Sabe-se que diariamente são consumidos 0,35 litro desse produto nas atividades de higienização. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que a quantidade desse produto em estoque será suficiente por um período superior a 24 dias e inferior a 33 dias.

II. O resultado da multiplicação de 0,4 por 1,6 é um número decimal maior que 0,54 e menor que 0,71.

III. Os volumes de 3 recipientes equivalem a 3 números naturais, distintos e não nulos representados aqui por X, Y e Z. Sabemos que o resultado da soma de X + Y é igual a 137. O valor de Z é igual a um número ímpar, maior que 9 e menor que 20. O resultado da soma de Y + Z é dado por 60. O resultado da subtração de X - Z é igual a 77. Assim, é correto afirmar que a soma X + Y + Z representa um valor igual a 154.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

Texto para as questões de 41 a 43

Autoridade

Para compreendermos a questão da autoridade em nossos dias, devemos buscar na base histórica da formação de nossa sociedade contemporânea indícios que confirmam e influenciam as relações da nossa época atual, desde os primeiros indícios da sociedade Grega e, posteriormente, sua efetivação na vida pública/política no Império Romano, culminando na era cristã.

O conceito e a prática da autoridade se estruturam de forma significativa nessas sociedades, onde reside toda estrutura da autoridade nos tempos modernos, desde sua solidificação no decorrer dos tempos até a sua crise nos dias atuais.

Na sociedade grega, se configurava um quadro social característico. Em sua intrincada estrutura, inexistia uma relação de autoridade no contexto da esfera pública/política. Os cidadãos gregos eram seus próprios governantes, que se autodenominavam de polis grega, ou um governo de muitos governantes, ou seja, os cidadãos exerciam a democracia no princípio da igualdade e na persuasão dos argumentos, só se verificando a relação de autoridade nos momentos de exceção, como exemplo, em períodos de guerra ou na relação com os seus escravos.

Posteriormente, no Império Romano, apesar de forte influência da cultura grega, o conceito de autoridade se instala no fato político. A fundação romana continha um forte caráter sagrado, pois nessa sociedade a religião e a política eram consideradas idênticas, e o conceito de autoridade estava fortemente fincado na tradição e na religião.

Na sociedade cristã, aparentemente antagônica aos valores greco-romanos, o que se observa é a forte influência herdada das sociedades anteriores em relação à concepção de autoridade, pois os mesmos pilares de tradição e religião como parâmetros de autoridade foram mantidos e reforçados.

Portanto, analisando a formação de nossa sociedade pela história, passamos a entender a crise de autoridade que vivenciamos, porque o seu conceito está configurado na tradição e na religião, que não correspondem mais aos anseios de nossa sociedade atual.

(Adaptado. Revisão linguística. Trecho de SALVADOR, M.A. S. Disponível em: <https://bit.ly/2x51aF2>)

41 Leia o texto 'A Questão da Autoridade entre Professor e Aluno, um Desafio da Escola (trecho)' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. Como sugere o texto, a questão da autoridade, durante séculos, esteve ligada à religião, por apresentar-se, muitas vezes, na figura de homens considerados "sagrados".

II. O autor conclui que a crise de autoridade que vivemos atualmente está relacionada ao fato de que a religião e a tradição não correspondem mais aos anseios de nossa sociedade atual. Ou seja, elas mudaram de acordo com o tempo e o discurso religioso perdeu validade, pois mais pessoas se tornaram ateias.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

42 Leia o texto 'A Questão da Autoridade entre Professor e Aluno, um Desafio da Escola (trecho)' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. Segundo o texto, a visão de autoridade na sociedade romana esteve muito ligada à forte influência da cultura grega. Sendo assim, por estar intimamente ligada ao politeísmo, a questão da autoridade se limita à política.

II. O texto afirma que, devido à concepção de democracia surgida na Grécia, a autoridade, para os gregos, era constituída à base dos argumentos. Ou seja, quanto mais persuasivo o argumento, maiores as chances de sua validação pelo grupo, em diversas esferas, com única exceção para os períodos de guerra.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

43 Leia o texto 'A Questão da Autoridade entre Professor e Aluno, um Desafio da Escola (trecho)' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. Mesmo os cristãos, avessos à cultura greco-romana, herdaram a forte influência das sociedades anteriores em relação à concepção de autoridade. Sendo assim, pode-se dizer que o discurso religioso nunca exerceu poder sobre as pessoas, já que os pilares de tradição e religião foram utilizados apenas pelas civilizações clássicas antigas.

II. Observa-se, no texto, uma estreita ligação, apontada pelo autor, entre autoridade e religião. Neste sentido, pode-se inferir que o discurso religioso ganha destaque devido à relação de poder que exerce sobre as pessoas.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

Texto para as questões de 44 a 46

ACORDO COLETIVO DE TRABALHO

O registro de instrumentos coletivos de trabalho, como as convenções e os acordos, pode a partir de agora ser solicitado pelos sindicatos de modo inteiramente online, sem a necessidade de comparecimento a uma das superintendências regionais do trabalho do Ministério da Economia.

Conforme a legislação trabalhista, o registro pelo Ministério da Economia é necessário para que as convenções e os acordos tenham validade. O tempo médio de análise das solicitações pela Subsecretaria de Relações do Trabalho é de cinco dias. O procedimento verifica os requisitos formais dos instrumentos coletivos de trabalho.

As convenções e os acordos são instrumentos coletivos de trabalho que possuem caráter normativo e são firmados entre as empresas e os sindicatos. Também poderá ser solicitada online a mediação coletiva trabalhista, que visa resolver conflitos entre entidades de classe, trabalhadores e empregadores.

As empresas, por sua vez, poderão comunicar férias coletivas somente pela internet, também sem a necessidade de comparecimento em pessoa de algum representante. O procedimento, porém, está temporariamente suspenso por força da medida provisória 927/2020, que estabeleceu condições especiais por causa da pandemia do novo coronavírus (covid-19).

Adaptado. Publicado em 06/04/2020, por Agência Brasil, Brasília. Disponível em: <https://bit.ly/34j4mJn>.

44 Leia o texto 'ACORDO COLETIVO DE TRABALHO' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. Conforme a legislação trabalhista, o registro pelo Ministério da Economia é necessário para que as convenções e os acordos de trabalho tenham validade, afirma o texto.

II. A medida provisória 927/2020 estabeleceu condições especiais para a circulação de transportes públicos nas cidades litorâneas por causa da pandemia do novo coronavírus (covid-19), de acordo com as informações do texto.

III. O procedimento de análise das solicitações de acordos trabalhistas verifica apenas o CPF ou CNPJ das partes envolvidas no processo, afirma o texto.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

45 Leia o texto 'ACORDO COLETIVO DE TRABALHO' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. De acordo com o texto, o registro de instrumentos coletivos de trabalho pode ser solicitado pelos sindicatos de modo inteiramente online, através dos computadores homologados disponíveis nos tribunais do trabalho.

II. De acordo com as informações do texto, poderá ser solicitada online a mediação coletiva trabalhista, que visa resolver conflitos entre entidades de classe, trabalhadores e empregadores.

III. O tempo máximo de análise dos pedidos de acordos trabalhistas pela Subsecretaria de Relações do Trabalho é de dois dias, de acordo com o texto.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

46 Leia o texto 'ACORDO COLETIVO DE TRABALHO' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. As empresas poderão comunicar férias coletivas somente pela internet, sem a necessidade de comparecimento em pessoa de algum representante, afirma o texto.

II. O texto afirma que as convenções e os acordos são instrumentos coletivos de trabalho que não possuem caráter normativo, pois são firmados entre as empresas e os sindicatos.

III. De acordo com o texto, o registro de instrumentos coletivos de trabalho pode ser solicitado pelos sindicatos sem a necessidade de comparecimento a uma das superintendências regionais do trabalho do Ministério da Economia.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

Texto para as questões de 47 a 50

AMPLIAÇÃO DO BPC

O ministro Gilmar Mendes, do Supremo Tribunal Federal (STF), decidiu nesta sexta-feira (03/04/2020) suspender a lei que ampliou o Benefício de Prestação Continuada (BPC). Mendes atendeu um pedido liminar feito pela Advocacia-Geral da União (AGU) para suspender a norma diante da falta de indicação da fonte de recursos para bancar a ampliação, que custaria cerca de R\$ 20 bilhões.

A suspensão foi determinada pelo ministro por razões legais. Segundo Mendes, os parlamentares não indicaram a forma de custeio da medida, conforme determina a Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF). Além disso, o ministro entendeu que o gasto não está relacionado com os problemas sociais provocados pela pandemia do novo coronavírus e poderia aumentar a dívida pública nacional para os próximos anos.

“A majoração do Benefício de Prestação Continuada não consubstancia medida emergencial e temporária voltada ao enfrentamento do contexto de calamidade da covid-19. Ao contrário de outros benefícios emergenciais, a majoração do BPC nos termos propostos tem caráter permanente, ou seja, trata-se de uma expansão definitiva do benefício, que sequer está condicionada ao período de crise”, decidiu o ministro.

Em março de 2020, o Congresso derrubou o veto do Presidente da República ao projeto que aumenta o limite da renda familiar para recebimento do BPC. O benefício assistencial equivalente a um salário mínimo, pago a pessoas com deficiência e idosos a partir de 65 anos com até um quarto de salário mínimo de renda familiar per capita. O veto ocorreu porque não houve a indicação da fonte de custeio da medida.

A lei aprovada no Congresso e vetada pelo Presidente da República alterava o teto da renda, ampliando o número de pessoas aptas a receberem o benefício. Com a derrubada do veto, o pagamento seria feito a famílias com até meio salário mínimo de renda per capita. Em seguida, a AGU recorreu ao Supremo e alegou que não foi indicada a contrapartida financeira para ampliação do BPC.

Adaptado. Publicado em 03/04/2020, por André Richter, repórter da Agência Brasil, Brasília. Disponível em: <https://bit.ly/2wo3d6T>.

47 Leia o texto 'AMPLIAÇÃO DO BPC' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. De acordo com o texto, para o ministro do STF, a majoração do Benefício de Prestação Continuada não consubstancia medida emergencial e temporária voltada ao enfrentamento do contexto de calamidade da covid-19.

II. Com a derrubada do veto ao projeto que aumenta o limite da renda familiar para recebimento do BPC, o pagamento apenas será feito a famílias com até seis salários mínimos de renda per capita, de acordo com as informações do texto.

III. Em março de 2020, o Congresso ratificou o veto do Presidente da República ao projeto que reduz o limite da renda familiar para recebimento do BPC, de acordo com o texto.



Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
 - b) Apenas uma afirmativa está correta.
 - c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
 - d) Todas as afirmativas estão corretas.
-

48 Leia o texto 'AMPLIAÇÃO DO BPC' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. De acordo com o texto, a suspensão da lei que ampliou o Benefício de Prestação Continuada (BPC) foi determinada pelo ministro do STF por razões políticas.

II. O texto afirma que a lei aprovada no Congresso e vetada pelo Presidente da República alterava o teto da renda, reduzindo o número de pessoas aptas a receberem o BPC.

III. Para o ministro do STF, ao contrário de outros benefícios emergenciais, a majoração do BPC nos termos propostos tem caráter permanente, ou seja, trata-se de uma expansão definitiva do benefício, que sequer está condicionada ao período de crise, de acordo com as informações do texto.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
 - b) Apenas uma afirmativa está correta.
 - c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
 - d) Todas as afirmativas estão corretas.
-

49 Leia o texto 'AMPLIAÇÃO DO BPC' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. O ministro Gilmar Mendes, do Supremo Tribunal Federal (STF), decidiu na sexta-feira, dia 03/04/2020, aprovar a lei que ampliou o Benefício de Prestação Continuada (BPC), afirma o texto.

II. O ministro do STF atendeu um pedido liminar feito pela Advocacia-Geral da União para suspender a norma diante da falta de indicação da fonte de recursos para bancar a ampliação do Benefício de Prestação Continuada, que custaria cerca de R\$ 20 bilhões, afirma o texto.

III. O texto afirma que, segundo o ministro do STF, os parlamentares não indicaram a forma de custeio da medida que ampliou o Benefício de Prestação Continuada, conforme determina a Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF).

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
 - b) Apenas uma afirmativa está correta.
 - c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
 - d) Todas as afirmativas estão corretas.
-

50 Leia o texto 'AMPLIAÇÃO DO BPC' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. A AGU recorreu ao Supremo e alegou que foi indicada a contrapartida financeira para ampliação do BPC, de acordo com as informações do texto.

II. O Benefício de Prestação Continuada equivale a um salário mínimo, pago a pessoas com deficiência e idosos a partir de 65 anos com até um quarto de salário mínimo de renda familiar per capita, de acordo com o texto.

III. De acordo com o texto, o ministro do STF entendeu que o gasto relacionado à ampliação do Benefício de Prestação Continuada não estava relacionado com os problemas sociais provocados pela pandemia do novo coronavírus e poderia aumentar a dívida pública nacional para os próximos anos.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

RASCUNHO

RASCUNHO
PROIBIDO DESTACAR