

ARAÇOIABA (SUPERIOR EDUCAÇÃO)

CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS DO CONCURSO PÚBLICO



Proibido folhear o Caderno de Questões antes da autorização do fiscal.

NOME:	
INSCRIÇÃO:	
CPF:	

Para mais informações, acesse nosso site www.admtec.org.br

ATENÇÃO!

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no topo de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

Informações gerais:

- Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
 - este Caderno de Questões Objetivas, contendo 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha;
 - um Cartão de Respostas destinado ao preenchimento das respostas das questões objetivas formuladas na prova.
- Ao receber o Cartão de Respostas você deverá:
 - conferir seu nome e número de inscrição;
 - ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
 - assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
- As questões são identificadas pelo número que se situa antes do enunciado de cada questão.
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
 - levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente;
 - anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões;
 - fazer consulta em material de apoio ou afins.
- Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
- Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
- Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no local indicado no Cartão de Respostas.
- No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois será anulada a questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
- O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
- Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será ELIMINADO do concurso.

ADM & TEC
Instituto de Administração e Tecnologia

29
anos



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questões de 1 a 30

1 Analise as afirmativas a seguir:

I. A magnetização de um material está associada aos momentos magnéticos de spin (intrínsecos) dos elétrons. Em uma visão simplificada, o momento magnético total de um material é a diferença vetorial dos dois maiores momentos magnéticos associados ao volume do material.

II. Pela segunda lei de Newton, a força de atração gravitacional "F", que atua em um segundo corpo de massa "m", é representada pela raiz quadrada da massa do corpo no vácuo.

III. O potencial gravitacional é definido como sendo a energia potencial de uma unidade de massa em um campo gravitacional. Calcula-se o potencial gravitacional a uma distância r do centro de gravidade do corpo que produz um campo gravitacional, determinando-se o trabalho gasto para levar a massa unitária do ponto r até o infinito.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

2 Analise as afirmativas a seguir:

I. O foco da atuação do gestor escolar dentro da dimensão pedagógica tem como orientação principal ministrar os conteúdos das aulas de acordo com os dias letivos estabelecidos. Também é papel dos gestores e coordenadores da instituição de ensino decidir sobre a melhor forma de realizar as avaliações escolares em cada turma, inclusive quando se busca considerar as particularidades dos alunos.

II. O conceito de autonomia pedagógica leva à compreensão de que a dimensão pedagógica não é influenciada pelas decisões administrativas ou financeiras da instituição de ensino. Esse conceito é fundamental para a organização das práticas escolares quanto à execução do Projeto Político-Pedagógico da escola, pois os educadores são obrigados a cumprir os planos estabelecidos, ainda que lhes sejam negados os recursos mínimos necessários para o desenvolvimento dos seus trabalhos regulares.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

3 Analise as afirmativas a seguir:

I. A equipe gestora da escola é composta de profissionais de nível médio ou técnico sem formação específica para a realização de atividades administrativas e, portanto, devem sempre ser auxiliados por professores ou representantes da sociedade para que possam realizar com qualidade cada detalhe de suas atribuições diárias.

II. A autonomia pedagógica representa a liberdade que a escola pública tem para escolher os membros do seu corpo docente independentemente de concursos ou seleções simplificadas. Assim, a participação da comunidade escolar na escolha dos professores, mediante votação, se configura como um importante passo para a democratização dos processos decisórios da escola.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

4 Analise as afirmativas a seguir:

I. O educador deve saber que o binômio ensino-aprendizagem é prejudicial para os alunos, pois impede que dominem os conhecimentos e métodos ensinados no ambiente escolar. Impede, também, que desenvolvam a criatividade e a independência do pensamento.

II. O educador deve dispor o contato dos alunos com objetos e situações, problematizando-os de modo que o educando seja impedido de ter acesso a novos conteúdos e possa elaborar respostas aos problemas suscitados, elaborando conhecimento de forma crítica, criativa e pouco significativa.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

5 Analise as afirmativas a seguir:

I. No âmbito escolar, para que haja uma relação educativa, se faz necessário menosprezar a ação mediadora do professor, de modo a desconstruir as estruturas do conhecimento (organização das informações) e a capacidade crítica dos alunos.

II. A escola é apenas lugar para se defrontar com o conhecimento acumulado (atualmente há também outros lugares para se fazer isso, inclusive no espaço virtual – na internet). Assim, o objetivo da escola é ensinar a decorar fórmulas e regras.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

6 Analise as afirmativas a seguir:

I. Compete ao professor ministrar aulas nos dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação da aprendizagem e ao desenvolvimento profissional.

II. Elaborar e executar seu planejamento, considerando as necessidades dos estudantes, as naturezas dos conteúdos e as estratégias de ensino mais adequadas à aprendizagem, são atividades que competem ao professor no ambiente escolar.



III. Manter atualizados os registros nos diários de classe e/ou no diário eletrônico, ainda que esses registros tenham graves inconsistências, é um dos deveres do educador na instituição de ensino.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

7 Analise as afirmativas a seguir:

I. Participar da elaboração e da execução da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino de forma desassociada e alheia à realidade social dos educandos é um dos principais papéis de um docente na instituição de ensino.

II. Responsabilizar-se pela condução das atividades em sala de aula, pela orientação profissional dos educandos e pela prestação de assistência sanitária contínua aos alunos, mantendo o equilíbrio do ambiente pedagógico, são exemplos de atribuições dos professores no ambiente escolar.

III. É dever do professor promover a recuperação paralela dos estudantes que não atingiram as capacidades pertinentes a cada etapa ou ciclo na época determinada.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

8 Analise as afirmativas a seguir:

I. Compete ao professor elaborar e cumprir o plano de trabalho de atividades educacionais de forma desalinhada à proposta pedagógica do estabelecimento de ensino e da política municipal de educação.

II. Participar das reuniões pedagógicas e demais momentos formativos, colaborando, dentro do possível, com sua experiência e conhecimentos adquiridos, para a melhoria de sua prática pedagógica e dos demais colegas, é uma das funções do professor no ambiente escolar.

III. Compete ao professor, no âmbito escolar, colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade a fim de promover a realização de atividades educativas pouco relevantes para os educandos.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

9 Analise as afirmativas a seguir:

I. Os educandos são indivíduos que apresentam diferentes necessidades e condições de aprendizagens. Eles são diferentes, mas não aprendem de forma diferente, assim como não possuem interesses de aprendizagens diferentes, o que viabiliza a adoção de um único método de aprendizagem em todas as escolas e séries de um mesmo município.

II. Os objetivos de ensino devem auxiliar o educador a definir e delimitar com clareza o que se pretende com as atividades educativas, sendo prejudicial para a sua atuação profissional escolher técnicas, recursos materiais e formas de avaliação.

III. Todo professor deve perceber que a matéria a ser ensinada e aprendida deve constituir um conjunto de regras que se possa simplesmente “depositar” na cabeça do aluno. O processo de ensino-aprendizagem, portanto, requer trabalho e dispensa reflexão, raciocínio e análise crítica.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

10 Analise as afirmativas a seguir:

I. As decisões sobre o calendário escolar não devem compor a lista de temas das reuniões sobre a gestão escolar, já que é preciso tomar decisões sobre todo o planejamento do ano letivo antecipadamente e, portanto, o calendário escolar deve ser definido no decorrer dos semestres letivos.

II. A Constituição Federal de 1988, em seu artigo 9º, e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, em seu artigo 21, asseguram à gestão escolar a autonomia nas dimensões pedagógica e avaliativa, sendo-lhe vedada a autonomia financeira. Nesse contexto, a autonomia é sinônimo de responsabilidade individual, não coletiva, com o engajamento da comunidade escolar para o alcance das metas estabelecidas pelo dirigente da instituição de ensino a partir de pesquisas particulares sobre as boas práticas do modelo positivista de educação.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

11 Analise as afirmativas a seguir:

I. É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais, exceto quando estiverem em processo de separação ou quando as crianças estiverem há mais de dois meses convivendo com parentes ou responsáveis sem vínculo sanguíneo.

II. O Estatuto da Criança e do Adolescente determina que devem as instituições de ensino, os clubes e as agremiações recreativas assegurar medidas de conscientização, de prevenção e de enfrentamento ao uso ou dependência de drogas ilícitas.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

12 Analise as afirmativas a seguir:

I. O Estatuto da Criança e do Adolescente assegura aos adolescentes e às crianças o acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento apenas aos irmãos de pais casados há mais de seis anos e que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da Educação Básica.

II. No Brasil, as crianças e os adolescentes têm direito garantido pelo Estatuto da Criança e do Adolescente à educação com vistas ao seu pleno desenvolvimento, ao preparo para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

13 Analise as afirmativas a seguir:

I. Gauss mostrou que não existem polos magnéticos livres, ou seja, não existem monopolos. Haverá sempre um polo magnético positivo formando par com um polo magnético negativo.

II. O campo de uma força é representado por linhas de campo. Em qualquer lugar do espaço, a força é tangencial à linha de campo e a intensidade da força é representada pelo número de linhas de campo por unidade de área da seção transversal. O campo gravitacional e o campo elétrico são radiais.

III. Os materiais podem ser classificados em diamagnéticos, paramagnéticos ou ferromagnéticos, de acordo com o seu comportamento diante da aplicação de um campo magnético. Esse comportamento é determinado pela quantidade de neutrinos que o núcleo de um átomo possui.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

14 Analise as afirmativas a seguir:

I. O mais importante campo magnético é o de um dipolo magnético, o qual representa a componente dominante do campo geomagnético. O dipolo magnético mais simples é formado por duas cargas magnéticas de sinais opostos infinitamente próximas uma da outra.

II. Ao aplicarmos um campo magnético nos materiais paramagnéticos, surge uma forte magnetização no sentido contrário ao do campo aplicado. A suscetibilidade magnética destes materiais é, portanto, forte e positiva. Ao retirarmos o campo externo, entretanto, a magnetização volta a ser zero.

III. Os experimentos de Coulomb estabeleceram que a força exercida entre polos magnéticos de ímãs é proporcional ao inverso do quadrado da distância de separação entre eles. Gauss expandiu as observações de Coulomb e atribuiu as forças de atração e repulsão a cargas ou polos magnéticos fictícios.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

15 Analise as afirmativas a seguir:

I. O oxigênio desempenha um papel essencial na Terra, pois, do ponto de vista biológico, torna possível a vida aeróbica no planeta. A ele se deve a oxigenação de compostos orgânicos, através do processo fisiológico da respiração. Além disso, possibilita a formação de ozônio na atmosfera. Na alta atmosfera, o oxigênio molecular se dissocia quando absorve energia ultravioleta proveniente do Sol.

II. O vapor d'água é o único constituinte da atmosfera que muda de estado em condições naturais. Em consequência disso, é o responsável pela origem das nuvens e por uma extensa série de fenômenos atmosféricos importantes (chuva, neve, orvalho etc.). Quanto mais baixa a sua proporção na atmosfera, maior será o nível de conforto ambiental e mais fácil se torna a vida dos mamíferos.

III. O nitrogênio, reconhecidamente o constituinte mais abundante da atmosfera, desempenha um papel muito relevante em termos químicos, biológicos e energéticos nas vizinhanças da superfície terrestre, pois é o principal responsável pelo processo de intercâmbio térmico do solo e dos animais de sangue quente. Na alta atmosfera, por sua vez, esse gás absorve um pouco de energia solar de pequeno comprimento de onda (no domínio do ultravioleta), passando à forma atômica.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

16 Analise as afirmativas a seguir:

I. Na parte posterior do pescoço humano, é possível a identificação dos processos espinhosos das vértebras cervicais. Na região anterior, por sua vez, é visível a cartilagem tireóidea, principalmente nos homens, pois eles apresentam a proeminência tireóidea (pomo de Adão) bem visível. A glândula tireoide pode ser palpada na base anterior do pescoço.

II. O abdome humano é a região abaixo do músculo diafragma até o diafragma da pelve. O diafragma da pelve é formado pelos músculos levantador do ânus e coccígeo. Nesse contexto, um fato digno de observação é que o tórax ósseo ultrapassa o limite inferior da cavidade torácica, de forma que existem órgãos abdominais contidos no tórax ósseo, como o fígado, o estômago, a hipófise e o baço.

III. O tegumento (ou pele) é o tecido de revestimento que recobre as superfícies externas do corpo humano, com objetivo de proteger e isolar das ações maléficas do meio ambiente. Ele envolve o corpo e tem massa aproximada de 16% da massa corporal total. A espessura da pele vai variar de acordo com a localização, idade, sexo. A pele das regiões das plantas dos pés e das palmas das mãos é do tipo grossa (espessa camada de queratina), por conta da maior ação mecânica do local. As mulheres, as crianças e os idosos apresentam pele mais fina que os homens adultos.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

17 Analise as afirmativas a seguir:

I. Desenvolver tecnologias pedagógicas que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades didáticas entre a escola e o ambiente comunitário, considerando as especificidades da educação especial, das escolas do campo e das comunidades indígenas e quilombolas é uma das estratégias da meta 2 do Plano Nacional de Educação.

II. Institucionalizar o programa nacional de renovação da Educação Básica, a fim de incentivar práticas pedagógicas com abordagens interdisciplinares estruturadas pela relação entre teoria e prática, por meio de currículos escolares que organizem, de maneira flexível e diversificada, é uma das estratégias da meta 2 do Plano Nacional de Educação.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

18 Analise as afirmativas a seguir:

I. Manter e ampliar os programas e as ações de correção de fluxo do Ensino Fundamental, por meio do acompanhamento individualizado dos alunos com rendimento escolar defasado e pela adoção de práticas como aulas de reforço no turno complementar, estudos de recuperação e progressão parcial, de forma a reposicioná-los no ciclo escolar de maneira compatível com sua idade, é uma das estratégias da meta 2 do Plano Nacional de Educação.

II. Disciplinar, no âmbito dos sistemas de ensino, a organização flexível do trabalho pedagógico, incluindo adequação do calendário escolar de acordo com a realidade local, a identidade cultural e as condições climáticas da região é uma das estratégias da meta 2 do Plano Nacional de Educação.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

19 Analise as afirmativas a seguir:

I. Garantir a fruição de bens e espaços culturais, de forma regular, bem como a ampliação da prática desportiva e cultural, integrada ao currículo escolar, é uma das estratégias da meta 2 do Plano Nacional de Educação.

II. Promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, em parceria com órgãos públicos de assistência social, de saúde e de proteção à infância, à adolescência e à juventude é uma das estratégias da meta 2 do Plano Nacional de Educação.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

20 Analise as afirmativas a seguir:

I. O Estatuto da Criança e do Adolescente assegura às crianças e aos adolescentes o direito à igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola, assim como o direito de serem respeitados por seus educadores.

II. O Estatuto da Criança e do Adolescente assegura às crianças e aos adolescentes do Brasil o direito de contestar critérios avaliativos, sendo-lhes vedado recorrer às instâncias escolares superiores, exceto quando o recurso for feito mediante uma organização ou entidade estudantil.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

21 Analise as afirmativas a seguir:

I. A Lei nº 8.069, de 1990, incumbe ao poder público fornecer gratuitamente medicamentos, órteses, próteses e outras tecnologias assistivas relativas ao tratamento, à habilitação ou à reabilitação para crianças e adolescentes que necessitarem, de acordo com as linhas de cuidado voltadas às suas necessidades específicas.

II. Considera-se tratamento cruel ou degradante, conforme disposto na Lei nº 8.069, de 1990, a conduta ou forma cruel de tratamento em relação à criança ou ao adolescente que o humilhe, o ameace gravemente ou o ridicularize. O referido instrumento legal busca coibir e impedir a ocorrência desse tipo de atitude contra as crianças e os adolescentes.

III. O artigo 18-A da Lei nº 8.069, de 1990, determina que a criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante. Tais práticas, que muitas vezes chegam a ser realizadas como formas de correção ou disciplina pelos pais, pelos integrantes da família ampliada ou pelos responsáveis, por exemplo, são vedadas pelo referido instrumento legal.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

22 Analise as afirmativas a seguir e marque a opção CORRETA:

- a) O artigo 11 da Lei nº 9.394, de 1996, atribui aos municípios a responsabilidade por oferecer a Educação Infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o Ensino Fundamental. De acordo com essa lei, é permitida a atuação dos municípios em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e ao desenvolvimento do ensino.
- b) No Brasil, os estabelecimentos de ensino têm a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica em conformidade com as normas comuns e as do seu sistema de ensino, assim como o dever de administrar seu pessoal, sendo-lhes vedado controlar seus recursos materiais e financeiros, de acordo com o artigo 12 da Lei nº 9.394, de 1996.
- c) O artigo 12 da Lei nº 9.394, de 1996, determina que os estabelecimentos de ensino devem assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas, assim como impedir o cumprimento do plano de trabalho de cada docente, sempre agindo em atendimento às normas comuns e às do seu sistema de ensino.
- d) Os municípios podem optar por se integrar ao sistema estadual de ensino ou, ainda, compor com ele um sistema único de educação básica, através do qual passará a ter a obrigação de prover à população o acesso às unidades geriátricas de referência, com pessoal especializado na área de gerontologia social, conforme determina o artigo 11 da Lei nº 9.394, de 1996.

23 Analise as afirmativas a seguir e marque a opção CORRETA:

- a) O atendimento personalizado inclui chamar sempre o cidadão pelo nome, procurar entender as suas necessidades, avaliar a dimensão da demanda e protelar a resolução do seu problema. Dessa forma, o servidor está trabalhando em prol da eficiência no serviço público.
- b) O entendimento da demanda dos usuários dos serviços ajuda a entidade a fazer um planejamento eficiente. Afinal, de nada adianta oferecer um atendimento de qualidade, quando há uma longa lista de reclamações a serem atendidas. Por isso, o servidor deve encontrar o melhor caminho para solucionar problemas com agilidade.
- c) Demonstrar interesse nas necessidades e problemas do usuário dos serviços, dar sinais de que está atento, demonstrar uma negligência evidente sobre a realização do próprio trabalho e indicar para o cidadão quais providências serão tomadas são formas de tornar o atendimento ao público mais eficiente.

- d) O bom atendimento compreende adotar atitudes como saudar o usuário dos serviços (utilizando expressões como bom dia, boa tarde ou boa noite), protelar a resolução de um problema e identificar quais as queixas recorrentes dos cidadãos sobre os serviços da entidade.

24 Analise as afirmativas a seguir:

- I. Apesar de sua baixa concentração, o vapor d'água é um constituinte atmosférico importantíssimo por interferir na distribuição da temperatura. Ele participa ativamente dos processos de absorção e emissão de calor sensível para a atmosfera e, ao mesmo tempo, atua como veículo de energia ao transferir calor latente de evaporação de uma região para outra, o qual é liberado como calor sensível, quando o vapor se condensa.
- II. Sob o ponto de vista termodinâmico, a atmosfera é um sistema fechado (não há intercâmbio de massa com a superfície terrestre ou com o espaço), multicomponente, com várias fases envolvidas, tais como ganho e perdas de energia, além da dispersão de massa.
- III. O ar atmosférico é constituído por diferentes gases que estão agregados à superfície terrestre pela atração da gravidade. Não existe um limite superior para a atmosfera no sentido físico, verificando-se apenas uma progressiva rarefação do ar com a altitude. Para estudos em meteorologia, frequentemente se considera que a atmosfera terrestre possui entre 80 e 100 km de espessura.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

Texto para as questões de 25 a 27

Avaliação

A avaliação é um julgamento de valor sobre manifestações relevantes da realidade, tendo em vista uma tomada de decisão. Ou seja, avaliar implica a emissão de julgamentos de valores, a partir de dados coletados, visando a uma tomada de decisão. Na prática escolar, a avaliação pode ser perpassada por concepções autoritárias. Porém, o componente da avaliação mais sensível à questão do poder é a tomada de decisão.

O modelo tradicional da avaliação escolar define a classificação de indivíduos como a principal função do ato de avaliar. Neste sentido, o julgamento de valor visa a classificar o indivíduo, segundo um padrão determinado. Ele poderá ser classificado, por exemplo, através de notas ou conceitos, situando-se entre os melhores ou os piores.

Tais práticas contribuíram para produzir muitas consequências negativas, entre elas o preconceito e o estigma. Nesta perspectiva, a avaliação classificatória pode tornar-se um instrumento autoritário ao mesmo tempo em que tolhe o desenvolvimento escolar de muitos alunos.

Outro uso autoritário da avaliação tradicional é a sua transformação em mecanismo disciplinador de condutas sociais. Uma prática frequente no meio escolar é a utilização do poder e do veredicto da avaliação para ameaçar os alunos. De instrumento diagnóstico para o crescimento, a avaliação passa a ser um instrumento que ameaça e disciplina os alunos pelo medo.

A parte mais dramática e relevante da avaliação se localiza aí, nos subterrâneos onde os juízos de valor ocorrem. Impenetráveis, eles regulam a relação do professor com o aluno e vice-versa. Esse jogo de representações vai construindo imagens e autoimagens que terminam interagindo com as decisões metodológicas do professor. Os professores, se não forem capacitados para tal, tendem a tratar os alunos conforme os juízos que vão fazendo deles. Aqui começa a ser jogado o destino dos alunos, para o sucesso ou para o fracasso.

Adaptado. Por Sérgio A. S. Leite e Samantha Kager. Ensaio: aval. pol. públ. Educ., Rio de Janeiro, v. 17, n. 62, p. 109-134, jan./mar. 2009. Disponível em: <https://bit.ly/31DeFba>.

25 Leia o texto 'Avaliação' e, em seguida, analise as afirmativas a seguir:

I. O texto sugere que, na prática escolar, a avaliação costuma ser perpassada por concepções autoritárias e impessoais, afetando a tomada de decisão dos professores e gestores escolares em favor de uma pedagogia distante da realidade social. Essa concepção individualista e regressiva da educação escolar, afirma o texto, é o reflexo de uma gestão pouco engajada na compreensão da realidade dos educandos.

II. O texto leva o leitor a concluir que a avaliação é um julgamento de valor sobre manifestações relevantes da realidade, tendo em vista uma tomada de decisão. Em outras palavras, avaliar implica a emissão de julgamentos de valores, a partir de dados coletados, visando a uma tomada de decisão, afirma o texto.

III. Uma das ideias presentes no texto é a de que, no meio escolar, é frequente a utilização do poder e do veredicto da avaliação para ameaçar os alunos, transformando-a em um instrumento que ameaça e disciplina os alunos pelo medo em detrimento da sua função de ser um instrumento diagnóstico para o crescimento.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

26 Leia o texto 'Avaliação' e, em seguida, analise as afirmativas a seguir:

I. O texto leva o leitor a entender que a avaliação classificatória é uma prática que está carregada de preconceito e estigma e pode tornar-se um instrumento autoritário ao mesmo tempo em que tolhe o desenvolvimento escolar de muitos alunos.

II. De acordo com as informações do texto, pode-se inferir que o principal uso autoritário da avaliação tradicional é a sua transformação em mecanismo disciplinador de condutas individuais. Ou seja, os alunos que adotam comportamentos socialmente indesejáveis são punidos com notas ou conceitos menores nas instituições que adotam um modelo mais tradicional de pedagogia, afirma o texto.

III. As informações presentes no texto permitem concluir que o modelo tradicional da avaliação escolar força o professor a classificar os alunos através de notas e, a partir dessa segmentação, os educandos tendem a ter uma menor autonomia sobre as próprias escolhas de futuro pessoal e profissional.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

27 Leia o texto 'Avaliação' e, em seguida, analise as afirmativas a seguir:

I. Após a análise do texto, é possível inferir que o modelo tradicional da avaliação escolar define a classificação de indivíduos segundo um padrão determinado como a principal função do ato de avaliar.

II. O texto leva o leitor a entender que as decisões metodológicas do professor e a relação desse profissional com o aluno não estão livres da influência dos juízos de valor que ocorrem no ambiente escolar.

III. Após a análise do texto, é possível concluir que os professores e os gestores escolares, se não receberem a capacitação adequada, tendem a tratar os alunos conforme os juízos de valor que os familiares fazem dos educandos e, dessa forma, contribuem para traçar o destino dos alunos, para o sucesso ou para o fracasso.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

Texto para as questões de 28 a 30

Evolução

Darwin propôs que as espécies podem mudar ao longo do tempo, que novas espécies surgem de espécies pré-existentes, e que todas compartilham um ancestral comum. Nesse modelo, cada espécie tem um conjunto único de diferenças herdáveis (genéticas) comparadas ao ancestral comum, que se acumularam gradualmente ao longo do tempo. Eventos repetidos de diferenciação, nos quais espécies novas divergem a partir de seu ancestral comum, produzem uma "árvore" multinível que conecta todos os seres vivos.



Darwin se refere a esse processo no qual os organismos mudam suas características herdáveis através das gerações como “descendência com modificação”. Atualmente, nós chamamos de evolução. Assim, uma espécie pode se diferenciar em duas com o passar do tempo, e esse processo pode se repetir muitas e muitas vezes na “árvore genealógica” de um grupo de espécies relacionadas.

Darwin também propôs um mecanismo para a evolução: a seleção natural. Esse mecanismo era elegante e lógico, e explicava como populações podiam evoluir (passar por descendência com modificação) de tal maneira que se tornassem melhor adaptadas aos seus ambientes ao longo do tempo.

O modelo de evolução de Darwin por seleção natural permitiu-lhe explicar os padrões que ele havia visto durante suas viagens. Por exemplo, se as espécies de tentilhão de Galápagos compartilhassem um ancestral comum, faria sentido que elas se assemelhassem fortemente entre si (e aos tentilhões do continente, que provavelmente compartilhavam esse mesmo ancestral comum). Contudo, se grupos de tentilhões tivessem sido isolados em ilhas separadas por muitas gerações, cada grupo teria sido exposto a um ambiente diferente no qual diferentes características herdáveis poderiam ter sido favorecidas, tais como tamanhos e formatos diferentes de bico para a utilização de diferentes fontes de alimento. Esses fatores poderiam ter levado à formação de espécies distintas em cada ilha.

Adaptado. <https://bit.ly/2FZIOF6>.

28 Leia o texto 'Evolução' e, em seguida, analise as afirmativas a seguir:

I. Uma das ideias presentes no texto é a de que os eventos repetidos de diferenciação, nos quais espécies novas divergem a partir de seu ancestral comum, produzem uma “árvore” multinível que conecta todos os seres vivos a um ancestral comum, como foi comprovado por Darwin em seus estudos do genoma dos seres das ilhas Galápagos.

II. Após a análise do texto, é possível inferir que a seleção natural é o mecanismo para a evolução proposto por Darwin. Esse mecanismo explicava como populações podiam passar por descendência com modificação de tal maneira que se tornassem melhor adaptadas aos seus ambientes ao longo do tempo, afirma o texto.

III. As informações presentes no texto permitem inferir que Darwin propôs que as espécies mudam ao longo do tempo em função de eventos climáticos, de condições ambientais e de características adquiridas ao longo da vida dos organismos. Essas mudanças acumulam-se e sempre levam a uma melhor adaptação dos seres vivos ao meio.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

29 Leia o texto 'Evolução' e, em seguida, analise as afirmativas a seguir:

I. De acordo com as informações do texto, pode-se concluir que o modelo de evolução de Darwin por seleção natural permitiu-lhe explicar todas as relações ecológicas e fenômenos meteorológicos que ele presenciou e registrou em suas viagens de caráter científico.

II. De acordo com as informações do texto, pode-se inferir que, no modelo de Darwin, cada espécie tem um conjunto único de diferenças herdáveis comparadas ao ancestral comum, que se acumularam gradualmente ao longo do tempo.

III. O texto leva o leitor a concluir que, para Darwin, uma espécie pode se diferenciar em duas com o passar do tempo, e esse processo pode se repetir muitas e muitas vezes na “árvore genealógica” de um grupo de espécies relacionadas.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

30 Leia o texto 'Evolução' e, em seguida, analise as afirmativas a seguir:

I. O exemplo das espécies de tentilhão de Galápagos retrata a teoria de Darwin, inclusive no aspecto de descendência e transmissão de caracteres. Conforme o exemplo do texto, se grupos de tentilhões tivessem sido isolados em ilhas separadas por muitas gerações, cada grupo teria sido exposto a um ambiente diferente no qual diferentes características herdáveis poderiam ter sido favorecidas.

II. O texto utiliza o exemplo das espécies de tentilhão de Galápagos para ilustrar a teoria de Darwin. De acordo com as informações do texto, se essas espécies compartilhassem um ancestral comum, faria sentido que elas se assemelhassem fortemente entre si.

III. Após a análise do texto, é possível concluir que Darwin se refere ao processo no qual os organismos mudam suas características herdáveis através das gerações como “descendência com modificação”. Atualmente, afirma o texto, nós chamamos de evolução.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.



CONHECIMENTOS GERAIS
Questões de 31 a 50

31 Analise as afirmativas a seguir:

I. Uma médica observou que, para a próxima semana, ela tem 28 crianças e 140 adolescentes com consultas agendadas em seu consultório. Assim, é correto afirmar que é necessário que mais de 60 adolescentes desmarquem a consulta para que o total de crianças com consultas agendadas represente 25% do total de indivíduos a serem atendidos por essa médica.

II. Para realizar alguns reparos em sua casa, Vitória comprou 31 lâmpadas a um preço unitário "X". Ao realizar a compra, ela obteve um desconto de R\$ 14 e, assim, pagou apenas R\$ 203 por todas as lâmpadas. Com base nas informações apresentadas, é correto afirmar que o valor de "X" é um número ímpar, maior que R\$ 3 e menor que R\$ 22.

III. Os números 401 e 541 são exemplos de números primos e ímpares, maiores que 377 e menores que 608.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

32 Analise as afirmativas a seguir:

I. Considere uma venda de 711 itens ao preço de R\$ 49,15, cada, sobre a qual foi necessário recolher um imposto de 4,97% sobre o valor total da venda. Assim, considerando apenas as informações apresentadas, é correto afirmar que o valor total do imposto é maior que R\$ 1.645 e menor que R\$ 1.718.

II. Uma empresa realizou 5 vendas cujos valores foram, respectivamente, iguais a: R\$ 32.500, R\$ 34.800, R\$ 31.900, R\$ 29.300 e R\$ 28.300. Sobre o valor total dessas vendas deveria ser pago um imposto equivalente a 4% do faturamento. No entanto, essa empresa obteve um benefício fiscal, e seu imposto foi reduzido para 2%. Assim, considerando exclusivamente os dados apresentados, é correto afirmar que essa organização economizou, em impostos, um valor superior a R\$ 2.981 e inferior a R\$ 3.206.

III. São exemplos de números primos, entre outros, os seguintes: 359 e 587.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

33 Analise as afirmativas a seguir:

I. Um trabalhador realizou 6 atividades de 24 minutos, cada; e, em seguida, executou mais 3 atividades de 32 minutos, cada. Todas essas atividades foram realizadas em sequência. Assim, é correto afirmar que o tempo gasto por esses trabalhador foi maior que 3,71 horas.

II. Ana leu 4 pequenos artigos científicos. O primeiro foi lido em 24 minutos; o segundo, em 33 minutos; o terceiro, em 39 minutos; e o quarto, em 51 minutos. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que o tempo médio para realizar tais atividades é superior a 0,88 hora.

III. Uma empresa vendeu 108 produtos do tipo 1, no valor de R\$ 64, cada; e 1.542 produtos do tipo 2, no valor de R\$ 26, cada. Sabe-se que a margem de lucro desse estabelecimento é igual a 32% da receita total. Assim, considerando apenas os dados apresentados, é correto afirmar que o lucro total dessa empresa foi superior a R\$ 14.890 e inferior a R\$ 15.130.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

34 Analise as afirmativas a seguir:

I. Um programa de rádio começa às 17 horas. Os intervalos de propaganda duram, no total, 15 minutos. Sabe-se que esse programa termina às 17 horas e 45 minutos. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que a duração desse programa, sem os intervalos, é superior a 42 minutos e inferior a 56 minutos.

II. Considere 3 números naturais, distintos e não nulos representados aqui por X, Y e Z. Sabemos que o resultado da soma de $X + Y$ é igual a 77. O valor de X é igual a um número par, maior que 50 e menor que 58. O resultado da soma de $Y + Z$ é dado por 36. O valor de Y é igual a um número ímpar, múltiplo de 5, maior que 21 e menor que 39. O resultado da subtração de $X - Z$ é igual a 41. Assim, é correto afirmar que a soma $X + Y + Z$ representa um valor igual a 88.

III. Um caminhão de carga percorreu 43 km em 18 horas e, em seguida, percorreu mais 90 km em 33 horas. Assim, considerando apenas as informações apresentadas, é correto afirmar que a sua velocidade média em todo o percurso foi inferior a 2,07 km/h.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

35 Analise as afirmativas a seguir:

I. Em uma obra, um pintor pintou 5 paredes em 21 minutos, cada; e, em seguida, pintou mais 9 paredes em 26 minutos, cada. Todas essas atividades foram realizadas em sequência. Assim, considerando apenas os dados apresentados, é correto afirmar que esse pintor dedicou mais que 5,9 horas à pintura dessas paredes.

II. Um terreno tem o formato de um triângulo com 103m de base e 97m de altura. Esse terreno foi vendido a um preço equivalente a R\$ 244 por metro quadrado. No entanto, no momento da venda, o comprador conseguiu obter um desconto de 14% sobre o seu preço total. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que o valor final pago pelo comprador foi superior a R\$ 889 mil e inferior a R\$ 961 mil.



III. Para elaborar 4 diferentes relatórios, um analista gasta, respectivamente: 18 minutos, 24 minutos, 27 minutos e 36 minutos. Assim, considerando apenas os dados apresentados, é correto afirmar que o tempo médio para realizar tais atividades é inferior a 0,35 hora.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

36 Analise as afirmativas a seguir:

I. Considere 9 caixas com 20 frutas, cada. Se todas as frutas foram igualmente distribuídas entre 5 pessoas, então cada indivíduo receberá menos de 33 frutas.

II. Sabe-se que $\frac{3}{15}$ dos bombons de uma caixa foram comidos. Assim, é correto afirmar que mais de 27% e menos de 33% dos doces inicialmente disponíveis na caixa foram consumidos.

III. Sobre uma mesa há 2 bolos de morango e 5 bolos de chocolate. Diante dos dados apresentados, é correto afirmar que o quantitativo de bolos de morango em relação ao total de bolos sobre a mesa representa $\frac{2}{7}$, fração essa que corresponde, em números decimais, a 0,39.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

37 Analise as afirmativas a seguir:

I. Uma clínica possui 9,7 litros de água sanitária em seu estoque. Sabe-se que diariamente são consumidos 0,35 litro desse produto nas atividades de higienização. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que a quantidade desse produto em estoque será suficiente por um período superior a 24 dias e inferior a 33 dias.

II. O resultado da multiplicação de 0,4 por 1,6 é um número decimal maior que 0,54 e menor que 0,71.

III. Os volumes de 3 recipientes equivalem a 3 números naturais, distintos e não nulos representados aqui por X, Y e Z. Sabemos que o resultado da soma de X + Y é igual a 137. O valor de Z é igual a um número ímpar, maior que 9 e menor que 20. O resultado da soma de Y + Z é dado por 60. O resultado da subtração de X - Z é igual a 77. Assim, é correto afirmar que a soma X + Y + Z representa um valor igual a 154.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

38 Analise as afirmativas a seguir:

I. Os preços do produto X em três diferentes lojas são, respectivamente: R\$ 6,50, R\$ 6,90 e R\$ 7,60. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que o preço médio desse produto, nos estabelecimentos considerados, é maior que R\$ 6,92 e menor que R\$ 7,16.

II. Na sala de espera de um pediatra há quatro crianças que pesam, respectivamente: 15 quilos, 26 quilos, 32 quilos e 49 quilos. Assim, é correto afirmar que o peso médio dessas crianças é maior que 29,2 quilos.

III. A montagem de uma máquina foi realizada através de 4 etapas sequenciais que duraram, respectivamente: 65 minutos, 33 minutos, 63 minutos e 16 minutos. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que o tempo total dessa montagem foi inferior a 3,2 horas.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

39 Analise as afirmativas a seguir:

I. Um avião percorreu 23 km em 8 horas e, em seguida, percorreu mais 40 km em 13 horas. Assim, considerando apenas as informações apresentadas, é correto afirmar que a velocidade média em todo o percurso foi inferior a 3,9 km/h.

II. No mês 1, o preço de um determinado produto foi aumentado em 10%. No mês 2, o preço desse produto subiu 20%. No mês 3, sobre o preço desse produto foi dado um desconto e ele voltou a ter o valor praticado antes do aumento do mês 1. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que o desconto praticado no mês 3 é maior que 18,2% e menor do que 22,7%.

III. Em uma granja, a taxa mensal de produção de ovos por ave é dada pela seguinte equação: $49X - 23 = 761$. Assim, é correto afirmar que o valor da incógnita "X" que satisfaz adequadamente a equação apresentada é um número par, maior que 18 e menor que 24. É correto, também, afirmar que "X" é um múltiplo de um número par.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

40 Analise as afirmativas a seguir:

I. Um objeto metálico foi arremessado em linha reta e percorreu 1.500 metros em 17 segundos. Em seguida, ele foi novamente arremessado e percorreu 780 metros em 9 segundos. Assim, considerando apenas os dados apresentados, é correto afirmar que ele manteve uma velocidade média inferior a 89,2 metros por segundo.

II. Um carro de corrida percorreu 2.400 metros em 35 segundos. Em seguida, esse veículo percorreu 1.500 metros em 18 segundos. Assim, considerando apenas os dados apresentados, é correto afirmar que esse carro manteve uma velocidade média inferior a 70,58 metros por segundo.

III. Um escritório recebeu quatro carregamentos de papel do tipo A4. Cada carregamento pesava, respectivamente: 47 quilos, 20 quilos, 36 quilos e 69 quilos. Assim, é correto afirmar que o peso médio desses carregamentos é maior que 39,9 quilos e menor que 41,1 quilos.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

Texto para as questões de 41 a 43

Autoridade

Para compreendermos a questão da autoridade em nossos dias, devemos buscar na base histórica da formação de nossa sociedade contemporânea indícios que confirmam e influenciam as relações da nossa época atual, desde os primeiros indícios da sociedade Grega e, posteriormente, sua efetivação na vida pública/política no Império Romano, culminando na era cristã.

O conceito e a prática da autoridade se estruturam de forma significativa nessas sociedades, onde reside toda estrutura da autoridade nos tempos modernos, desde sua solidificação no decorrer dos tempos até a sua crise nos dias atuais.

Na sociedade grega, se configurava um quadro social característico. Em sua intrincada estrutura, inexistia uma relação de autoridade no contexto da esfera pública/política. Os cidadãos gregos eram seus próprios governantes, que se autodenominavam de polis grega, ou um governo de muitos governantes, ou seja, os cidadãos exerciam a democracia no princípio da igualdade e na persuasão dos argumentos, só se verificando a relação de autoridade nos momentos de exceção, como exemplo, em períodos de guerra ou na relação com os seus escravos.

Posteriormente, no Império Romano, apesar de forte influência da cultura grega, o conceito de autoridade se instala no fato político. A fundação romana continha um forte caráter sagrado, pois nessa sociedade a religião e a política eram consideradas idênticas, e o conceito de autoridade estava fortemente fincado na tradição e na religião.

Na sociedade cristã, aparentemente antagônica aos valores greco-romanos, o que se observa é a forte influência herdada das sociedades anteriores em relação à concepção de autoridade, pois os mesmos pilares de tradição e religião como parâmetros de autoridade foram mantidos e reforçados.

Portanto, analisando a formação de nossa sociedade pela história, passamos a entender a crise de autoridade que vivenciamos, porque o seu conceito está configurado na tradição e na religião, que não correspondem mais aos anseios de nossa sociedade atual.

(Adaptado. Revisão linguística. Trecho de SALVADOR, M.A. S. Disponível em: <https://bit.ly/2x51aF2>)

41 Leia o texto 'A Questão da Autoridade entre Professor e Aluno, um Desafio da Escola (trecho)' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. Segundo o texto, a visão de autoridade na sociedade romana esteve muito ligada à forte influência da cultura grega. Sendo assim, por estar intimamente ligada ao politeísmo, a questão da autoridade se limita à política.

II. O texto afirma que, devido à concepção de democracia surgida na Grécia, a autoridade, para os gregos, era constituída à base dos argumentos. Ou seja, quanto mais persuasivo o argumento, maiores as chances de sua validação pelo grupo, em diversas esferas, com única exceção para os períodos de guerra.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

42 Leia o texto 'A Questão da Autoridade entre Professor e Aluno, um Desafio da Escola (trecho)' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. Mesmo os cristãos, avessos à cultura greco-romana, herdaram a forte influência das sociedades anteriores em relação à concepção de autoridade. Sendo assim, pode-se dizer que o discurso religioso nunca exerceu poder sobre as pessoas, já que os pilares de tradição e religião foram utilizados apenas pelas civilizações clássicas antigas.

II. Observa-se, no texto, uma estreita ligação, apontada pelo autor, entre autoridade e religião. Neste sentido, pode-se inferir que o discurso religioso ganha destaque devido à relação de poder que exerce sobre as pessoas.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

43 Leia o texto 'A Questão da Autoridade entre Professor e Aluno, um Desafio da Escola (trecho)' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. Como sugere o texto, a questão da autoridade, durante séculos, esteve ligada à religião, por apresentar-se, muitas vezes, na figura de homens considerados "sagrados".



II. O autor conclui que a crise de autoridade que vivemos atualmente está relacionada ao fato de que a religião e a tradição não correspondem mais aos anseios de nossa sociedade atual. Ou seja, elas mudaram de acordo com o tempo e o discurso religioso perdeu validade, pois mais pessoas se tornaram ateias.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

Texto para as questões de 44 a 47

VIOLÊNCIA DOMÉSTICA

O secretário-geral da Organização das Nações Unidas (ONU) lançou um apelo global para que se protejam mulheres e crianças “em casa”, desprotegidas pelo confinamento provocado pela pandemia da covid-19, que exacerba a violência doméstica.

António Guterres pediu o estabelecimento de “sistemas de alerta de emergência em farmácias e lojas de alimentos”, os únicos locais que permanecem abertos em muitos países.

“Devemos garantir que as mulheres possam pedir ajuda de maneira segura, sem que os que as maltratam percebam”, afirmou.

“A violência não se limita ao campo de batalha”, disse Guterres num vídeo em inglês, com legendas em francês, árabe, espanhol, chinês ou russo. Ele lembrou o apelo recente para um cessar-fogo em todos os teatros de guerra para melhor combater a doença.

“Infelizmente, muitas mulheres e crianças estão particularmente em risco de violência exatamente onde deveriam ser protegidas. Nas suas próprias casas. É por isso que hoje apelo por uma nova paz em casa, nas casas, em todo o mundo”, afirmou o secretário.

“Nas últimas semanas, à medida que as pressões econômicas e sociais pioraram e o medo aumenta, o mundo vive um surto horrível de violência doméstica”, disse.

“Peço a todos os governos que tomem medidas para prevenir a violência contra as mulheres e forneçam soluções para as vítimas, como parte dos seus planos de ação nacional contra a covid-19”, acrescentou António Guterres.

O novo coronavírus, responsável pela pandemia de covid-19, já infectou mais de 1,2 milhão de pessoas em todo o mundo, das quais morreram mais de 68 mil. Dos casos de infecção, mais de 283 mil são considerados curados.

Depois de surgir na China, em dezembro de 2019, o surto espalhou-se por todo o mundo, o que levou a Organização Mundial da Saúde (OMS) a declarar situação de pandemia.

Adaptado. Publicado em 06/04/2020, por RTP - Rádio e Televisão de Portugal, Lisboa, Portugal. Disponível em: <https://bit.ly/2xWhLeo>.

44 Leia o texto 'VIOLÊNCIA DOMÉSTICA' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. António Guterres afirmou que, à medida que as pressões econômicas e sociais pioraram e o medo aumenta, o mundo vive um surto horrível de violência doméstica, afirma o texto.

II. O secretário-geral da Organização das Nações Unidas lançou um apelo global para que se protejam mulheres e crianças que estão desprotegidas pelo confinamento provocado pela pandemia da covid-19, que exacerba a violência doméstica, afirma o texto.

III. A violência contra as mulheres limita-se ao campo de batalha, disse António Guterres num vídeo em inglês, com legendas em francês, árabe, espanhol, chinês ou russo, de acordo com o texto.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

45 Leia o texto 'VIOLÊNCIA DOMÉSTICA' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. O texto afirma que é necessário garantir que as mulheres possam pedir ajuda de maneira segura, ainda que aqueles que as maltratam percebam essa atitude.

II. De acordo com o texto, António Guterres pediu o estabelecimento de sistemas de alerta de emergência em farmácias e lojas de alimentos, os únicos locais que permanecem abertos em muitos países.

III. O novo coronavírus, responsável pela pandemia de covid-19, já infectou mais de 2,1 milhões de pessoas em todo o mundo, das quais morreram mais de 86 mil, afirma o texto.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

46 Leia o texto 'VIOLÊNCIA DOMÉSTICA' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. De acordo com o texto, António Guterres realizou um apelo para um cessar-fogo em todos os cenários de guerra a fim de redirecionar os recursos financeiros para a busca por uma cura contra o coronavírus.

II. António Guterres disse que, infelizmente, muitas mulheres e crianças estão particularmente em risco de violência exatamente onde deveriam ser protegidas: nas suas próprias casas, de acordo com as informações do texto.

III. De acordo com o texto, depois de surgir na China, em dezembro de 2019, o surto do novo coronavírus espalhou-se por todo o mundo, o que levou a Organização Mundial da Saúde (OMS) a declarar situação de pandemia.



Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

47 Leia o texto 'VIOLÊNCIA DOMÉSTICA' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. O texto apresenta um apelo de Antônio Guterres em prol da redução dos casos de obesidade infantil nos países americanos.

II. Antônio Guterres pediu a todos os governos que tomem medidas para prevenir a violência contra as mulheres e forneçam soluções para as vítimas, como parte dos seus planos de ação nacional contra a covid-19, de acordo com o texto.

III. Dos casos de infecção do novo coronavírus, mais de 382 mil são considerados curados no Brasil, afirma o texto.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

Texto para as questões de 48 a 50**TAEKWONDO**

O mineiro Ícaro Miguel, de 24 anos, é o mais novo líder do ranking mundial da Federação Internacional de Taekwondo (Word Taekwondo), na categoria até 87 kg. A atualização de abril foi divulgada ontem (01/04/2020) no site da entidade. Ainda em clima de comemoração, o atleta descreveu a emoção ao se ver no topo do ranking, em uma postagem em rede social.

Uma das principais promessas do país na modalidade, Ícaro Miguel, já está garantido nos Jogos Olímpicos de Tóquio e vem com um histórico recente recheado de conquistas importantes. Foi vice-campeão mundial e medalha de prata nos Jogos Pan-Americanos do Peru e o bronze no Grand Prix de Sofia, um dos mais importantes do mundo.

Nas redes sociais, o atleta comentou que esse feito trouxe muita confiança para os Jogos Olímpicos de Tóquio. Alcançar o patamar de melhor do mundo faz total diferença e o motiva ainda mais a buscar novas vitórias.

Ícaro Miguel alcançou a marca de 247.90 pontos, ultrapassando o russo Vladislav Larin (247.50 pontos), no ranking mundial da Federação Internacional de Taekwondo. Na categoria olímpica do ranking brasileiro de Taekwondo (até 80 kg), Ícaro ocupa a quarta posição.

Além de Ícaro Miguel, os atletas Edival Pontes, o Netinho, e Milena Titonelli vão representar o Brasil na modalidade de Taekwondo das Olimpíadas de Tóquio.

Adaptado. Publicado em 02/04/2020, por Juliano Justo, repórter da TV Brasil, São Paulo. Disponível em: <https://bit.ly/2URI9PG>.

48 Leia o texto 'TAEKWONDO' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. Na categoria olímpica do ranking brasileiro de Taekwondo até 80 kg, Ícaro Miguel ocupa a sexta posição, de acordo com o texto.

II. De acordo com o texto, a atualização de abril, que informa que Ícaro Miguel é o líder do ranking mundial da Federação Internacional de Taekwondo foi divulgada no dia 01/04/2020, no site da entidade.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

49 Leia o texto 'TAEKWONDO' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. De acordo com o texto, Ícaro Miguel apresenta um histórico recente repleto de conquistas importantes no Taekwondo e em diversas outras modalidades olímpicas.

II. De acordo com o texto, Ícaro Miguel alcançou a marca de 247.90 pontos no ranking mundial da Federação Internacional de Taekwondo.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

50 Leia o texto 'TAEKWONDO' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. Além de Ícaro Miguel, os atletas Edival Pontes, o Netinho, e Milena Titonelli vão representar o Brasil na modalidade de Taekwondo das Olimpíadas de Tóquio, de acordo com o texto.

II. O texto afirma que Ícaro Miguel descreveu a emoção ao se ver no topo do ranking, em uma postagem em rede social.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.



RASCUNHO

RASCUNHO
PROIBIDO DESTACAR

